

Moderné metódy riadenia výroby v odbornom vzdelávaní.

odtlačok pečiatky
podpis štatutárneho zástupcu
prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.

Názov vzdelávacieho programu: Moderné metódy riadenia výroby v odbornom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Rozvoj národného hospodárstva a využívanie inovačných technológií v jednotlivých výrobných odvetviach hlavne strojárskemu priemyslu si vyžaduje neustále štúdium a sledovanie inovácií vo výrobe. Z tohto dôvodu vzniká potreba, aby budúci zamestnanci výrobných podnikov boli schopní ovládať moderné postupy a vedeli sa vhodne začleniť do pracovného procesu.

Samozrejme v tejto súvislosti je potrebné rozvoj odborného školstva a využívanie moderných technológií vo vzdelávaní v odborných predmetoch. Na základe požiadaviek pedagogických zamestnancov- učiteľov odborných predmetov vznikla potreba vzdelávania v oblasti riadenia výrobných procesov, ktoré sú totožné so skutočnými postupmi využívanými v priemyselnej výrobe. Výsledkom predkladaného programu bude získanie zručností a kompetencií pri riadení výrobných procesov a ďalej odovzdávať vedomosti študentom a tak im napomáhať lepšie sa prispôsobiť a byť konkurencieschopní na trhu práce.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná

Ciele:

Hlavný cieľ: Získať profesijné kompetencie a vedomosti z oblasti moderného riadenia výroby.

Špecifické ciele:

- poznať následnosti výroby výrobný výkres – technologický postup – výrobný proces
- poznať nástroje na znázornenie činnosti zariadenia
- vedieť základné schematické znázornenie postupu, poznať pojem výkonnosti
- poznať chody zariadenia: normálny, núdzový, dočasný
-
- poznať skúšky a nastavenia
- poznať režimy chodu a zastavenia, skutočné správanie systémov
- poznať nástroje komunikácie a riadenia

Obsah vzdelávacieho programu:**Časovo-tematický plán**

Téma	Forma	Časový rozsah
Výrobný systém - vymedzenie pojmu základný cieľ, druhy výrob automatizované výrobné systémy	prezenčná	4
Výkres súčiastky výrobné postupy postup pri vytváraní výrobného postupu	prezenčná	4
Režimy práce výrobného zariadenia štandardný režim núdzový režim, podmienky fungovania spúšťanie a odstavovanie stroja	prezenčná	6
Obsluha a ovládanie stroja východzie nastavenie stroja zmena nastavenia modifikácia parametrov na základe zmeny množstva alebo sortimentu výrobkov	prezenčná	4
Metódy a postupy viazané na režimy riadenia kontrola a revízia strojov	prezenčná	10
Aplikácie postupov riadenia Praktické cvičenia	prezenčná	12
Záverečná skúška		
Spolu		40

Rozsah vzdelávacieho programu: 40 hodín, najviac 10 mesiacov

Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy

Podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov :

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, alebo pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia:

Podmienky pre zaradenie uchádzačov: Programu kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňujú učitelia stredných odborných škôl aj majstrov odbornej výchovy, ktorí spĺňajú kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu strojnictvo, strojárka konštrukcia, mechatronika, alebo tekutinové mechanizmy v súlade s vyhláškou MŠSR č. 437/2009 Z.z.

Spôsob prihlasovania: : písomná prihláška, kde riaditeľ školy, alebo školského zariadenia potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na vykonanie skúšky v súlade §35 ods. 6 zákona na overenie profesijných kompetencií príslušného programu

Spôsob ukončovania:

Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

V prípade overenia profesijných kompetencií § 35 ods.6 zákon 317/2002 Z.z sa ukončuje prezentáciou pred trojčlennou komisiou

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. spracovanie záverečnej prezentácie z prezenčnej formy vzdelávania
3. úspešná prezentácia

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou z obsahu programu pred trojčlennou komisiou.

Personálne zabezpečenie:

Odborní lektori s potrebnými kvalifikačnými predpokladmi.

Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v danom odbore a stredoškolskí učitelia pôsobiaci v danom odbore, ktorí spĺňajú všetky kvalifikačné predpoklady pre vzdelávanie daného programu

Garant (súhlas garanta): Doc. Ing. Jozef Antala, PhD, ústav dopravnej techniky a konštruovania, Strojnícka fakulta STU, Bratislava, priložený europas garanta.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Z prostriedkov štátneho rozpočtu, z prostriedkov zamestnávateľov a z iných zdrojov.
100% výšky nákladov platí účastník vzdelávania, náklady v rozsahu 60- 120 eur.

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávacia ustanovizeň disponuje špeciálne vybavenými učebňami s jedinečným laboratórnym zariadením získaným od spoločnosti PSA Peugeot Citroen Slovakia s.r.o

Na praktické cvičenia slúži laboratórium priemyselnej údržby s jedinečnými zariadeniami ako je automatizovaná linka ERMAFLEX, modulprod ERM paletizér ERM, linka na výrobu mydla Savonic a plniaca linka.

Učebne sú tiež vybavená audiovizuálnou technikou v súlade s metodikou, didaktikou a psychohygienou vzdelávania dospelých.

Návrh počtu kreditov: 10