

Úvod

**do tvorby novej štruktúry študijných programov na
Strojníckej fakulte STU v Bratislave**

Časť 2 – Variantné usporiadanie študijných programov

Predkladá:

Dr. h. c. prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD., dekan SjF STU

Kolégium dekana, 25. júna 2024

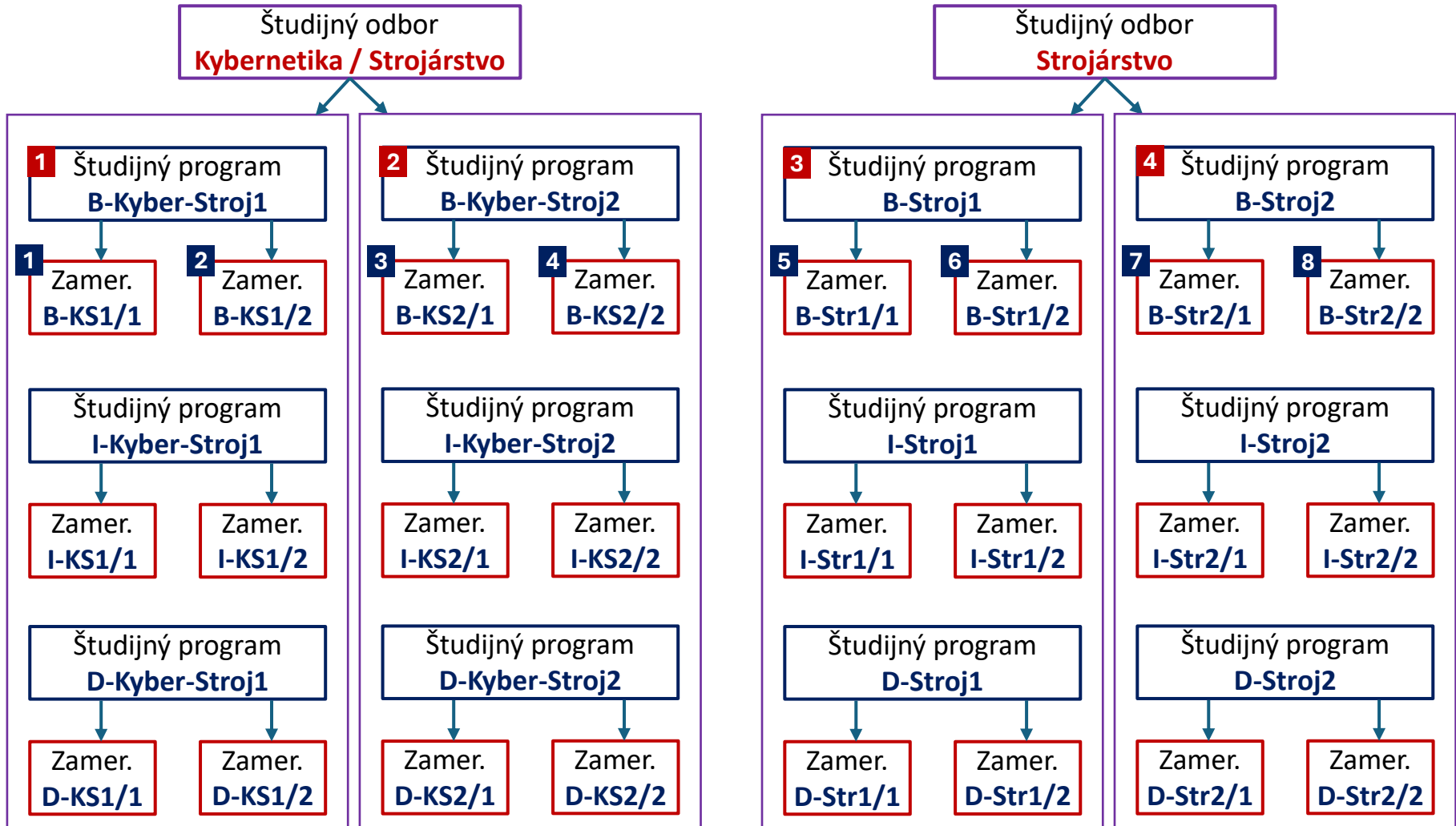
Východiská tvorby štruktúry ŠP

Personálne obmedzenia

1. V súčasnosti máme k dispozícii **37** učiteľov profilových predmetov, ktorí majú **menej ako 60 rokov**. Ak máme preukázať udržiateľnosť, v rámci tvorby novej štruktúry ŠP by sa mal uvažovať najviac tento počet učiteľov profilových predmetov.
2. Časť disponibilných pedagógov treba vyčleniť aj na zabezpečovanie možných iných vzdelávacích štruktúr (spoločné ŠP, ...). Takto sa dostávame na približný počet **27 disponibilných učiteľov**.
3. To znamená, že naraz môžeme vytvoriť najviac **5 paralelných študijných programov (v zásade 4 univerzitné + 1 profesijný)**.
4. Študijný program možno deliť na zamerania, z dôvodu zabezpečenia pedagogiky na zameraniach možno s momentálnym počtom učiteľov na fakulte zabezpečiť najviac **8-9 paralelných zameraní**.

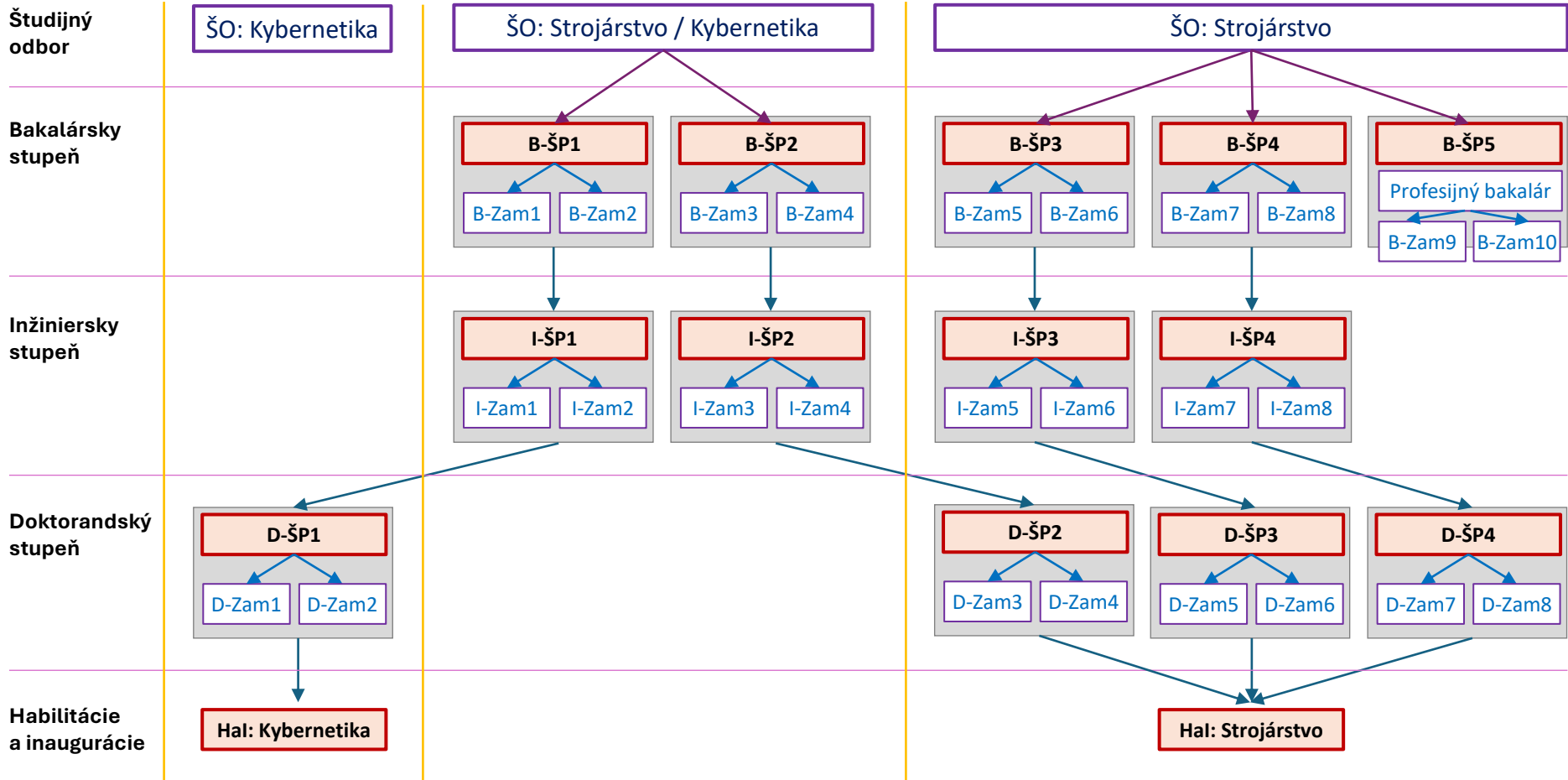
Možná štruktúra študijných programov - 2

Dva ŠP v jednej kombin. ŠO, resp. v jednom ŠO, zamerania v rámci ŠP



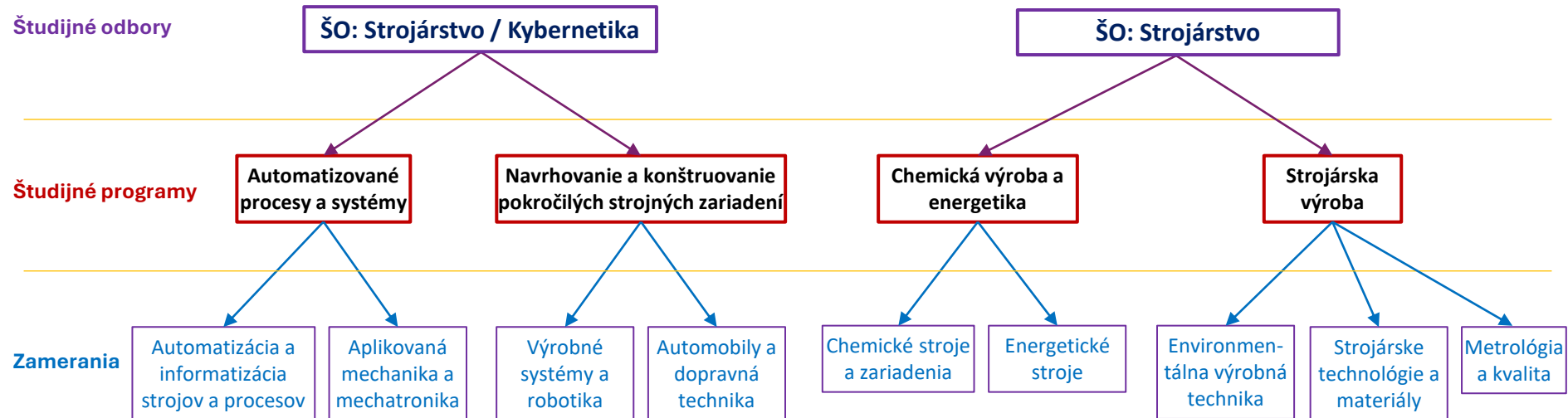
Celkové rozloženie ŠP a Hal

Komplexné usporiadanie štruktúry ŠP a odborov Hal



Možná transformácia inžinierskych ŠP

Príklad transformácie existujúcich inžinierskych ŠP do novej štruktúry



Súčasný študijný program inžinierskeho stupňa štúdia

1. **I-AISP** Automatizácia a informatizácia strojov a procesov
2. **I-AMAM** Aplikovaná mechanika a mechatronika
3. **I-AMPS** Automobily a mobilné pracovné stroje
4. **I-ESZ** Energetické stroje a zariadenia
5. **I-EVT** Environmentálna výrobná technika
6. **I-CHPZ** Chemické a potravinárske zariadenia
7. **I-MESK** Meranie a skúšobníctvo
8. **I-STAM** Strojárske technológie a materiály
9. **I-VSMK** Výrobné systémy a manažérstvo kvality

Tvorba študijných plánov

Usmernenie na tvorbu študijných plánov – výber požiadaviek

Metodické usmernenie pre utváranie odporúčaných študijných plánov študijných programov 1., 2. a 3. stupňa štúdia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

1. Jeden kredit na STU zodpovedá 25 až 30 hodinám práce študenta (priama aj nepriama výučba).
2. Odporúčaný podiel záťaže študenta v súvislosti s voliteľnými cestami je do 40 % celkovej záťaže študijného programu.
3. Odporúčaný podiel záťaže študenta v súvislosti s výberovými predmetmi je do 10 % celkovej záťaže študijného programu.
4. Odporúčaný rozsah priamej výučby v študijných programoch prvého stupňa je 20 až 26 hodín za týždeň. Do tohto rozsahu sa započíta priama výučba predmetov P, PV a V, okrem priamej výučby predmetu telesná výchova.
5. Odporúčaný rozsah priamej výučby v študijných programoch druhého stupňa je 20 až 24 hodín za týždeň. Do tohto rozsahu sa započíta priama výučba predmetov P, PV a V, okrem priamej výučby predmetu telesná výchova.
6. Predmety, ktorých absolvovaním získava študent mäkké zručnosti, majú mať dotáciu spolu do 15 kreditov. Počet kreditov sa môže líšiť v rôznych stupňoch štúdia.
7. Výučba anglického jazyka sa realizuje v študijných programoch prvého stupňa štúdia.
8. Odporúčaný študijný plán študijného programu prvého a druhého stupňa štúdia môže zohľadniť skrátenie výučby v poslednom semestri štúdia.

Možná štruktúra predmetov v BŠ

Rozloženie predmetov v rôznych bakalárskych ŠP a ich zameraniach

	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	
Bakalársky ŠP1 so svojimi zameraniami	P1	P2	P3	P4-ŠP1	P5-ŠP1	P6-ŠP1	Poznámky: 1. Schéma platí bez ohľadu na počet ŠP a ich zameraní 2. Prvé tri semestre teoretického základu štúdia sú P jednotné a PV s možnosťou voľby podľa ŠP 3. Posledné tri semestre sú P a PV špecifické pre daný ŠP a dané zameranie s možnosťou voľby PV podľa zamerania
	PV1	PV2	PV3	PV4-ŠP1	PV5-ŠP1	PV6-ŠP1	
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	
Bakalársky ŠP2 so svojimi zameraniami	P1	P2	P3	P4-ŠP2	P5-ŠP2	63-ŠP2	
	PV1	PV2	PV3	PV4-ŠP2	PV5-ŠP2	PV6-ŠP2	
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	
Bakalársky ŠP3 so svojimi zameraniami	P1	P2	P3	P4-ŠP3	P5-ŠP3	P6-ŠP3	
	PV1	PV2	PV3	PV4-ŠP3	PV5-ŠP3	PV6-ŠP3	
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	

- P: jednotné pre všetky ŠP a zamerania
 PV: v jednej skupine zamerané na tú istú oblasť (napr. programovanie), ale možnosť výberu podľa ŠP a zamerania
 V: ponúkané jednotne pre všetky ŠP a zamer.

- P: čiastočne jednotné pre jeden ŠP a jeho zamerania, čiastočne špecifické pre zamerania v danom ŠP
 PV: voliteľné pre študentov daného ŠP, odporúčané pre jednotlivé zamerania
 V: ponúkané jednotne pre všetky ŠP a zamerania, ale aj ponúkané špecificky pre daný ŠP a jednotlivé zamerania

Možná štruktúra predmetov v BŠ

Rozloženie predmetov v jednom bakalárskom ŠP s dvoma zameraniami

Bakalársky ŠP1

Prvé zameranie
ŠP1-Z1

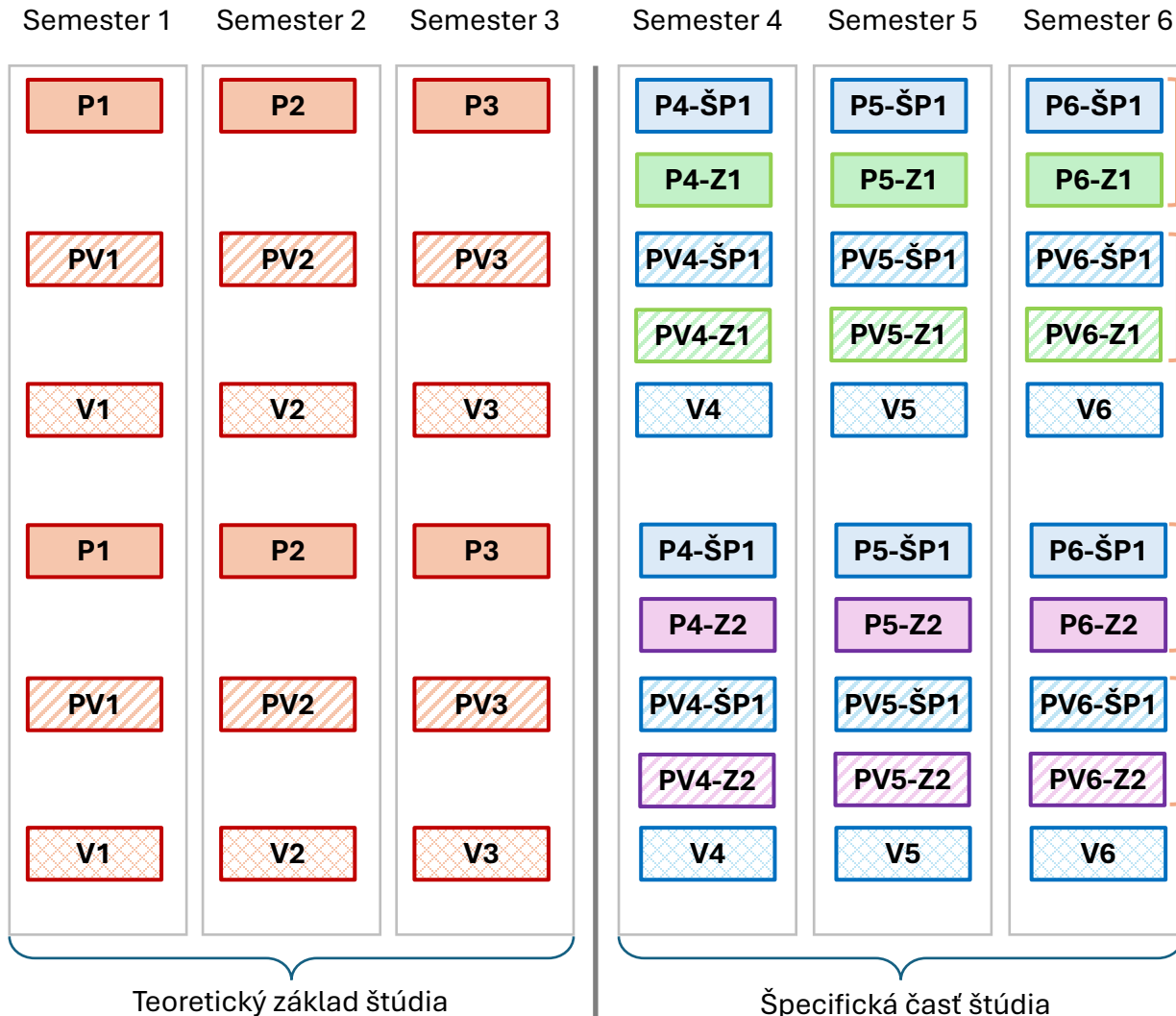
Bakalársky ŠP1

Druhé zameranie
ŠP1-Z2

1. Jednotné P1 až P3 pre všetky ŠP a všetky zamerania
2. Povinné pre všetkých študentov

1. Jednotný zoznam PV1 až PV3 pre všetky ŠP a všetky zamerania
2. Študent si v každom semestri vyberie n odporúčaných predmetov podľa ŠP a zamerania

1. Jednotná ponuka V1 až V3 pre všetky ŠP a všetky zamerania
2. Študent si vyberie n predmetov



1. Spoločné P4 až P6 pre všetky zamerania v ŠP
2. Špecifické P4 až P6 pre zamerania v ŠP

1. Zoznam spoločných PV4 až PV6 pre všetky zamerania v ŠP
2. Zoznam špecifických PV4 až PV6 pre zamerania v ŠP
3. Študent si v každom semestri vyberie z celkového zoznamu PV4 až PV6 n predmetov podľa zamerania

1. Jednotná ponuka V4 až V6 pre všetky ŠP a všetky zamerania
2. Zoznam špecifických V4 až V6 pre daný ŠP a zamerania
3. Študent si v každom semestri vyberie z celkového zoznamu V4 až V6 n predmetov podľa zamerania

1. Na základe personálnych kapacít, ako je už známe, je daný max. možný počet paralelných študijných programov. **Každý študijný program by mal mať minimálne dve zamerania, aby sa vytvorila určitá zásluhovosť pre študentov.**
2. Zamerania umožňujú do určitej miery zachovať súčasné študijné programy a zároveň bez väčších problémov prejsť na novú štruktúru študijných programov, ktoré budú závislé od menšieho počtu učiteľov profilových predmetov. **Čo je však dôležité, tak bude zabezpečená okamžitá zastupiteľnosť učiteľov profilových predmetov, garantov, ako aj udržateľnosť študijných programov.**
3. Predpisy nám v zásade umožňujú pomerne veľkú voľnosť, ako aj upresňujú v dostatočnej miere nastavenie počtu predmetov, kreditov, výmeru hodín, **Otázkou nateraz ostáva, či vieme nájsť spoločnú zhodu pre tvorbu novej štruktúry študijných programov.**

ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ