

Tézy volebného programu

Tri silné piliere – základ stability úspešnej fakulty

Dr.h.c. prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.

Vážené kolegyně, kolegovia, milí študenti, súčasná situácia v slovenskom vysokom školstve nie je ľahká. Pandémia, meniaci sa legislatíva, neprehľadná situácia na našej univerzite, akreditácia, zmena v metodike pridelovania dotačných prostriedkov.

Určite si takéto darčeky k svojmu jubileu naša 80 ročná oslávenkyňa – Strojnícka fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave nepredstavovala. Priveľa neznámych hodnôt pred riešením ktorých teraz spoločne stojíme a s ktorými sa musíme vysporiadať. Naša fakulta stojí na rázcestí ako tieto rébusy riešiť a je len na nás, ktorou cestou sa vyberieme. Či to bude cesta kontinuity a osvedčených metód riadenia garantujúca stabilitu, alebo nová neznáma a neprebádaná cesta. Každá stratégia má svoje úskalia: pokiaľ prvá musí okrem predstavenej vízie preukázať aj plnenie sľubov z predchádzajúceho obdobia, tá druhá je založená na vykresľovaní budúcnosti cez virtuálne okuliare. Ale aká budúcnosť v skutočnosti bude, čo nás naozaj čaká to v súčasnosti nikto z nás nevie. Obidve stratégie pritom budú musieť operatívne reagovať aj na nečakane rýchlo sa meniace vnútorné a vonkajšie podmienky.

Vážení kolegovia, milí študenti, dovoľte mi, aby som Vám ponúkol moju predstavu napredovania našej fakulty. Ponúkam vám svoje skúsenosti lodivoda pri riadení našej fakulty, nadobudnuté kontakty na priemysel, ktoré nám pomáhajú pri získavaní nových projektov, ponúkam Vám kontinuitu napredovania našej fakulty.

Základom mojej stratégie sú tri piliere stability: zamestnanci – laboratóriá – študenti.

Zamestnanci

Za uplynulé štyri roky sa nám, aj napriek meniacim sa podmienkam, podarilo na základe dobrého hospodárenia zabezpečiť ako jednej z mála fakúlt STU, pravidelné koncoročné odmeny.

Pedagogický zbor a výskumníci

Za ostatné tri roky sme zaviedli individuálny systém hodnotenia výkonov, ktorý presne mapuje pedagogické, výskumné a publikačné výkony tak jednotlivcov, ako aj vybrané kolektívy. Rovnaká metodika hodnotenia viac po sebe nasledujúcich rokov nám ukazuje trendy aj zlepšenia alebo zhoršenia analyzovaného jednotlivca alebo skupiny. V súlade s metodikou teraz nastal čas, aby sme otvorene hovorili aj s pracovníkmi ktorí majú veľmi nízke výkony.

V nasledujúcom období plánujeme:

- *Kontinuálne zvyšovať kvalitu pedagogického a vedecko-výskumného kolektívu.*
- *Pokračovať v pravidelných pohovoroch s perspektívnymi zamestnancami, aby bola zabezpečená kontinuita a trvalá udržateľnosť personálneho zabezpečenia preferovaných ŠP.*
- *Motivovať najmä mladých kolegov ku kvalitnej výskumnej činnosti ako základu pre excelentné výstupy v zahraničných časopisoch evidovaných vo svetových databázach.*
- *Orientovať výskumné zameranie fakulty najviac na 4-5 nosných oblastí.*

Orientácia na vyššiu úspešnosť pri podávaní projektov

- *Vytvárať účelové riešiteľské kolektívy zostavené podľa potreby z viacerých ústavov, prípadne ďalších externých odborníkov.*

- *Orientovať pozornosť najmä na získavanie zahraničných výskumných projektov.*
- *Nadväzovať neformálne partnerstvá so zahraničnými školami a inštitúciami, ako základ pre prípravu a riešenie spoločných výskumných projektov, výmenu zamestnancov a študentov.*
- *Pokračovať v odmeňovaní autorov kvalitných publikácií formou financovania nasledujúcej publikácie.*
- *Spolupracovať s priemyselnými podnikmi pri získavaní a riešení domácich projektov.*

THP a technickí pracovníci

- *Optimalizovať počet technicko-hospodárskych pracovníkov a technikov úmerne k počtu študentov a k počtu realizovaných výskumných úloh.*
- *Zabezpečiť zastupiteľnosť technicko-hospodárskych pracovníkov na všetkých postoch.*
- *Maximálne digitalizovať ekonomickú, pedagogickú a prevádzkovú agendu.*

Laboratóriá

Plne sme si uvedomovali, že laboratóriá s dobre vybavenou prístrojovou technikou sú základným predpokladom pre kvalitný výskum. Investície do laboratórií zahŕňujú investície infraštruktúry a do nových prístrojov. Je smutné, že univerzity z Bratislavského kraja mohli a môžu čerpať finančné prostriedky z EU fondov len vo veľmi, veľmi obmedzenom stave. Aj napriek tejto smutnej skutočnosti sa nám podarilo za ostatné štyri roky investovať do laboratórií približne 1 380 000 eur, a to približne 82 % do infraštruktúry a 18 % do nákupu nových prístrojov. Za tieto prostriedky sme zrekonštruovali približne 36 % plochy Pavilónu laboratórií, z časti zaizolovali stavbu, či vytvorili nové laboratóriá, kde sme presťahovali ÚTM. Investície na prístroje boli do nákupu novej elektroerozívnej rezačky, mikroskopov, či robota.

A aké sú moje predstavy v tejto oblasti?

Infraštruktúra

- *Pokračovať v rekonštrukcii zvyšnej časti Pavilónu laboratórií (Pilotná hala, Laboratóriá zvarovania, časti strojov, mechaniky,...) a nádvoria.*
- *Rekonštruovať obvodový plášť Pavilónu laboratórií.*
- *Rekonštruovať výmenu okien laboratórií hydrauliky na Mýtnej.*

Stroje a prístroje

- *Nákup nových progresívnych strojov do novo vybudovaných priestorov Pavilónu laboratórií.*
- *Rozširovať prístrojovú základňu jednotlivých ústavov systémom spolufinancovania z projektového účtu.*

A ako zabezpečíme finančné prostriedky?

- *Trvalým zdrojom príjmu by sa mal stať prenájom budovy na Pionierskej ulici.*
- *Využitím finančných zdrojov z teraz riešených projektov – z podielu pre fakultu a ústavy.*
- *Získavaním finančných zdrojov z riešenia nových projektov s priemyselnými podnikmi.*
- *Získavaním finančných zdrojov z iných zdrojov.*

Študenti

Študenti sú vizitkami našej práce. V tejto súvislosti nás môže tešiť skutočnosť, že absolventi našej fakulty patria medzi najžiadanejších v priemysle. Naš problém je ich nízky počet.

V súčasnosti pripravujeme novú akreditáciu, ktorá je svojou formou, organizáciou ale aj výsledkami celkom iná ako tie predchádzajúce. V súčasnosti akreditácia zahŕňa proces zosúlad'ovania existujúcich študijných programov s akreditačnými štandardmi. Jadrom akreditácie bude hodnotenie zosúladených ŠP Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo v priebehu najbližších dvoch rokov. Do programu zosúlad'ovania sme sa rozhodli použiť princíp najširšieho počtu ŠP – „všetci dostali šancu“. Výsledkom celého procesu bude akreditácia Vnútorného systému kvality STU, teda získanie práv pre samohodnotenie kvality existujúcich a vytváranie nových ŠP.

Náš cieľ:

Úspešne zvládnuť akreditáciu ako základný predpoklad pre kontinuitu existujúcich a vytváranie nových atraktívnych študijných programov.

Kvalita vzdelávacieho procesu

- *Zabezpečiť kontinuálny priebeh prípravy akreditačného spisu zosúlad'ovaných študijných programov (ŠP).*
- *V priebehu procesu hodnotenia dbať na trvalé zvyšovanie kvality ŠP navrhnutých na akreditáciu.*
- *Po schválení Vnútorného systému kvality STU Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo zatriktívniť skladby a názvy novo akreditovaných študijných programov reflektujúcich požiadavky praxe.*
- *Kontinuálne zvyšovať kvalifikačné, pedagogické a jazykové kompetencie učiteľ'ov (pedagogické minimum, IEEE, zahraničné pobyty,.....)*
- *Medzinárodná akreditácia vybraných ŠP (ERU – ACE, double diploma).*
- *Zvýšiť počet a kvalitu ponúkaných predmetov a ŠP realizovaných v anglickom jazyku.*
- *Kontinuálne zvyšovať kvalitu náboru a výberu nových študentov (neformálne formy propagácie a testovania prijímaných študentov).*
- *Vytvárať motivačné podmienky pre prijímanie zvýšeného počtu doktorandov na dennú formu (hybná sila výskumu).*
- *Vytvárať tlak na publikovanie elektronických publikácií a digitalizáciu existujúcich publikácií (úspora nákladov na vydávanie, správu a výpožičky publikácií).*
- *Zavádzať moderné technické prostriedky a virtuálne metódy do pedagogického procesu.*

Atraktívnosť štúdia

- *Kontinuálne vytvárať podmienky pre užšie prepojenie študentov na budúcich zamestnávateľ'ov: odborná prax- diplomový projekt- zamestnanie (študijné pobyty, prax, profesijný bakalár, ...).*
- *Zintenzívniť zapájanie študentov do riešenia konkrétnych projektov a zmluvných úloh s praxou a tým zvyšovať ich odborné kompetencie.*
- *Odmeňovať najlepších študentov (odborové štipendium, prospechové štipendium, štipendium z vlastných zdrojov, študijné pobyty).*
- *Motivovať študentov, aby sa zapájali do medzinárodných a národných súťaží (ŠVK, formule, ...).*
- *Hľadať spôsoby, aby sa zvýšil záujem študentov pri hodnotení kvality pedagogického procesu.*
- *Umožniť, resp. zvýšiť mobility študentov medzi fakultami STU, prípadne medzi univerzitami.*

Vážení kolegovia, milí študenti, toto sú ponúkané piliere stability, kontinuálneho napredovania a progresívneho rozvoja našej Alma-mater v najbližších štyroch rokoch.