

S T U . .
.
. S j F .
.

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
Strojnícka fakulta

Správa o činnosti

Strojníckej fakulty STU za rok 2006



1	OBSAH	3
2	PRIORITNÉ ÚLOHY SJF STU NA ROK 2006	5
3	VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	6
3.1	Charakteristika a organizácia štúdia na fakulte	6
3.2	Prijímacie konanie	12
3.3	Štruktúra a počet študentov, úspešnosť štúdia	16
3.4	Študentská vedecká konferencia	24
3.5	Štúdium v anglickom jazyku	26
3.6	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	27
3.7	Sociálne podmienky študentov	30
3.8	Celoživotné vzdelávanie	32
3.9	Propagácia štúdia	34
3.10	SWOT analýza	35
3.11	Návrhy a odprúčania	36
4	VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	37
4.1	Vedeckovýskumná kapacita SjF STU	37
4.2	Domáce grantové projekty	38
4.3	Štruktúra domáceho grantového výskumu a finančné zdroje	47
4.4	Infraštruktúra vedeckovýskumnej činnosti SjF STU	48
4.5	Prioritné oblasti vedeckovýskumnej činnosti SjF STU	49
4.6	Publikačná činnosť	50
4.7	Edičná činnosť vo Vydavateľstve STU	52
4.8	Negatíva a pozitíva štruktúra a orientácie výskumu na SjF STU	53
4.9	Východiská pre plánovanie, organizáciu a orientáciu výskumu a vývoja na SjF STU	54
5	ZAHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA	55
5.1	Medzinárodné grantové projekty	55
5.2	Štruktúra medzinárodného grantového výskumu a finančné zdroje	57
5.3	Zahraničné mobility pracovníkov fakulty	59
5.4	Mobility študentov a doktorandov	60
5.5	Spolupráca so zahraničnými vysokými školami a organizáciami na základe bilaterálnych a širších dohôd	61
5.6	Členstvá pracovníkov SjF STU a kolektívne členstvá fakulty v medzinárodných profesijných organizáciách	63
5.7	Medzinárodné vedecké a vedecko-pedagogické podujatia, organizované alebo spoluorganizované SjF STU	63

6	POČET A ŠTRUKTÚRA PRACOVNÍKOV FAKULTY	65
7	ROZPOČET A FINANCOVANIE Sjf STU	69
7.1	Rozpočet	69
7.2	Rozvoj	71
8	ZÁVER	73

2 PRIORITNÉ ÚLOHY SJF STU NA ROK 2006

Dlhodobý zámer rozvoja Strojníckej fakulty STU v Bratislave bol spracovaný 13.10.2003 a schválený vo VF Sjf STU 07.10.2003 a AS Sjf STU 21.10.2003. Upresnenie úloh pre rok 2006 vychádza z tohto dokumentu.

Prioritné úlohy pre rok 2006

- Príprava podkladov pre evaluáciu Sjf STU.
- Ukončenie procesu akreditácie Sjf STU v oblasti habilitačného a inauguračného konania pre požadované ŠO.
- Riešenie otázky kvalifikačnej štruktúry v aktuálnych programoch.
- Pripraviť ponuku ďalšieho vzdelávania na Sjf STU.
- Pripraviť koncepciu dištančného vzdelávania na 1. stupni štúdia.
- Zaviesť akademický informačný systém na fakulte v súčinnosti s Rektorátom STU.
- Trvale venovať pozornosť poradenskému systému pre zníženie študijnej neúspešnosti.
- Uzavrieť proces vytvárania novej organizačnej štruktúry fakulty.
- Realizovať hodnotenie výsledkov vzdelávacej a vedeckovýskumnej (publikačnej,, výchova doktorandov, účasť na riešení grantov, finančný prínos) činnosti pracovníkov fakulty a podľa nich diferencovať ich finančné ohodnotenie.
- Pripraviť ponuku podnikateľskej činnosti Sjf STU.
- Zamerať sa na ďalšiu racionalizáciu spotreby energie a výdavkov na administratívne činnosti fakulty.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Charakteristika a organizácia štúdia na fakulte

V hodnotenom období SjF STU po prvý krát otvárala štúdium na všetkých troch stupňoch vzdelávania v akreditovaných študijných programoch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o VŠ“), ktorý nadobudol účinnosť 1. apríla 2002.

Bakalárske štúdium v 1. ročníku sa uskutočňovalo v dennej aj externej forme v 5 akreditovaných študijných programoch. Dĺžka štúdia v dennej forme sú tri roky, v externej forme 4 roky. Študijný program plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov je akreditovaný aj na SjF STU, je spoločným študijným programom s fakultou chemickej a potravinárskej technológie, študenti tohto študijného programu sú zapísaní na FCHPT STU. Prehľad akreditovaných ŠP bakalárskeho štúdia je v tab. 3.1.

Tab. 3.1 Akreditované študijné programy bakalárskeho štúdia na SjF STU

Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dĺžka štúdia [roky]	Časové obmedzenie	Priznané práva dňa	Číslo dekrétu
automobily, lode a spaľovacie motory	5.2.4 motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	Bc.	denná	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-111
energetické strojárstvo	5.2.29 energetika	Bc.	denná	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-112
procesné strojnictvo	5.2.49 procesná technika	Bc.	denná	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-113
mechatronika	5.2.16 mechatronika	Bc.	denná	3	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-67
strojárská výroba a manažérstvo kvality	5.2.51 výrobné technológie (hlavný ŠO) 5.2.57 kvalita produkcie (vedľajší ŠO)	Bc.	denná	3	bez	2.3.2005	CD-2005-3586/6675-698
plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	5.2.18 chemické technológie 5.2.1 strojárstvo (medziodborové štúdium)	Bc.	denná	3	do 31.8.2008	2.3.2005	CD-2005-3586/6675-696
automobily, lode a spaľovacie motory	5.2.4 motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	Bc.	externá	4	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-114
energetické strojárstvo	5.2.29 energetika	Bc.	externá	4	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-115

procesné strojnictvo	5.2.49 procesná technika	Bc.	externá	4	bez	21.7.2004	CD 2004/11658- 116
mechatronika	5.2.16 mechatronika	Bc.	externá	4	bez	6.12.2004	CD 2004- 117400-68
strojárská výroba a manažérstvo kvality	5.2.51 výrobné technológie (hlavný ŠO) 5.2.57 kvalita produkcie (vedľajší ŠO)	Bc.	externá	4	bez	2.3.2005	CD-2005- 3586/6675- 699
plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	5.2.18 chemické technológie 5.2.1 strojárstvo (medziodborové štúdium)	Bc.	externá	3	do 31.8.2008	2.3.2005	CD-2005- 3586/6675- 697

Bakalárske štúdium v 2. a 3. ročníku sa uskutočňovalo iba v dennej forme v študijných odboroch. Dĺžka štúdia sú tri roky a je akreditované v 5 študijných odboroch, ktorými sú:

- 37 03 7 Dopravná technika
- 23 87 7 Mechatronika
- 23 96 7 Prevádzka energetických zariadení
- 23 83 7 Strojárska výroba a manažment
- 23 61 7 Technika ochrany životného prostredia

Všetci absolventi ukončili štúdium štátnou skúškou, ktorej súčasťou bola aj obhajoba bakalárskej práce a absolventi získali titul bakalár.

Inžinierske štúdium v 1. ročníku sa uskutočňovalo iba v dennej forme v 13 akreditovaných študijných programoch. Dĺžka štúdia v dennej forme sú dva roky, v externej forme tri roky. V rámci akreditácie v roku 2003-04 mala fakulta u troch študijných programov v dennej a externej forme časové obmedzenie práva udeľovať akademický titul Ing. V hodnotenom období na základe žiadosti a vyjadrenia Akreditačnej komisie získala fakulta právo uskutočňovať tieto ŠP bez časového obmedzenia. Išlo o tieto ŠP 2. stupňa:

V študijnom odbore 5.2.51 výrobné technológie:

1. Študijný program automatizované výrobné systémy, 2-ročné štúdium v dennej forme
2. Študijný program automatizované výrobné systémy, 3-ročné štúdium v externej forme
3. Študijný program strojárské technológie a materiály, 2-ročné štúdium v dennej forme
4. Študijný program strojárské technológie a materiály, 3-ročné štúdium v externej forme

V študijnom odbore 5.2.50 výrobná technika:

5. Študijný program výrobné stroje a zariadenia, 2-ročné štúdium v dennej forme
6. Študijný program výrobné stroje a zariadenia, 3-ročné štúdium v externej forme

Tab. 3.2 Akreditované študijné programy inžinierskeho štúdia na Sjf STU

Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dĺžka štúdia [roky]	Časové obmedzenie	Priznané práva dňa	Číslo dekrétu
automatizácia a informatizácia strojov a procesov	5.2.14 automatizácia	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-117
automatizované výrobné systémy	5.2.51 výrobné technológie	Ing.	denná	2	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-29
automobily, lode a spaľovacie motory	5.2.4 motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-119
hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia	5.2.29 energetika	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-120
chemické a potravinárske stroje a zariadenia	5.2.49 procesná technika	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-121
nízkopotenciálna energetika	5.2.29 energetika	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-122
strojárské technológie a materiály	5.2.51 výrobné technológie	Ing.	denná	2	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-27
stroje a zariadenia pre stavebníctvo, úpravníctvo a poľnohospodárstvo	5.2.3 dopravné stroje a zariadenia	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-124
tepelné energetické stroje a zariadenia	5.2.29 energetika	Ing.	denná	2	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-125
výrobné stroje a zariadenia	5.2.50 výrobná technika	Ing.	denná	2	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-31
aplikovaná mechanika	5.1.7 aplikovaná mechanika	Ing.	denná	2	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-69
manažérstvo kvality v strojárskych podnikoch	5.2.57 kvalita produkcie	Ing.	denná	2	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-70
mechatronika	5.2.16 mechatronika	Ing.	denná	2	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-71
automatizácia a informatizácia strojov a procesov	5.2.14 automatizácia	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-127

automatizované výrobné systémy	5.2.51 výrobné technológie	Ing.	externá	3	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-30
automobily, lode a spaľovacie motory	5.2.4 motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-129
hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia	5.2.29 energetika	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-130
chemické a potravinárske stroje a zariadenia	5.2.49 procesná technika	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-131
nízkopotenčná energetika	5.2.29 energetika	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-132
strojárské technológie a materiály	5.2.51 výrobné technológie	Ing.	externá	3	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-28
stroje a zariadenia pre stavebníctvo, úpravníctvo a poľnohospodárstvo	5.2.3 dopravné stroje a zariadenia	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-134
tepelné energetické stroje a zariadenia	5.2.29 energetika	Ing.	externá	3	bez	21.7.2004	CD 2004/11658-135
výrobné stroje a zariadenia	5.2.50 výrobná technika	Ing.	externá	3	bez	4.8.2006	CD-2006-11915/26668-32
aplikovaná mechanika	5.1.7 aplikovaná mechanika	Ing.	externá	3	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-72
manažérstvo kvality v strojárskych podnikoch	5.2.57 kvalita produkcie	Ing.	externá	3	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-73
mechatronika	5.2.16 mechatronika	Ing.	externá	3	bez	6.12.2004	CD 2004-117400-74

Inžinierske štúdium v 2. ročníku sa uskutočňovalo iba v dennej forme v 13 akreditovaných študijných odboroch. Dĺžka štúdia v dennej forme sú dva roky. Toto štúdium sme otvorili v ak. roku 2004-05, takže v hodnotenom ak. roku sme v ňom mali prvých aj posledných absolventov. Výučba sa uskutočňovala v týchto študijných odboroch:

- 23 07 8 Strojárske technológie a materiály (STM)
- 23 16 8 Hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia (HSZ)
- 23 19 8 Výrobné systémy s priemyselnými robotmi a manipulátormi (VSPRAM)
- 23 20 8 Stroje a zariadenia pre strojársku výrobu (SZSV)

- 23 21 8 Stroje a zariadenia pre chemický, potravinársky a spotrebný priemysel (CHSZ)
 23 22 8 Stroje a zariadenia pre stavebníctvo, úpravníctvo a poľnohospodárstvo (SÚS)
 23 33 8 Manažment strojárskych podnikov (MSP)
 37 03 8 Dopravná technika (DT)
 23 37 8 Prístrojová, informačná a automatizačná technika (PIAT)
 39 05 8 Aplikovaná mechanika (AM)
 23 04 8 Energetické stroje a zariadenia (ESZ)
 23 65 8 Technika prostredia (TP)
 23 87 8 Mechatronika (MECH)

Doktorandské štúdium v 1. ročníku sa v ak. roku 2005-06 začalo uskutočňovať v dennej aj externej forme podľa 10 akreditovaných študijných programov. Ich prehľad je uvedený v tab. 3.3.

Tab. 3.3 Akreditované študijné programy doktorandskeho štúdia na SjF STU

Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dĺžka štúdia [roky]	Časové obmedzenie	Priznané práva dňa	Číslo dekrétu
časti a mechanizmy strojov	5.2.5 časti a mechanizmy strojov	PhD.	denná	3	do 31.8.2007	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-37
dopravná technika	5.2.3 dopravné stroje a zariadenia	PhD.	denná	3	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-38
strojárské technológie a materiály	5.2.7 strojárské technológie a materiály	PhD.	denná	3	do 31.8.2007	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-39
tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	5.2.29 energetika	PhD.	denná	3	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-40
výrobné stroje a zariadenia	5.2.50 výrobná technika	PhD.	denná	3	do 31.8.2007	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-41
automatizácia a riadenie strojov a procesov	5.2.14 automatizácia	PhD.	denná	3	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-42
mechatronika	5.2.16 mechatronika	PhD.	denná	3	bez	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-27
metrológia	5.2.55 metrológia	PhD.	denná	3	bez	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-28
aplikovaná mechanika	5.1.7 aplikovaná mechanika	PhD.	denná	3	do 31.8.2008	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-29
kvalita produkcie	5.2.57 kvalita produkcie	PhD.	denná	3	do 31.8.2008	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-30

časti a mechanizmy strojov	5.2.5 časti a mechanizmy strojov	PhD.	externá	5	do 31.8.2009	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-48
dopravná technika	5.2.3 dopravné stroje a zariadenia	PhD.	externá	5	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-49
strojárské technológie a materiály	5.2.7 strojárské technológie a materiály	PhD.	externá	5	do 31.8.2009	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-50
tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	5.2.29 energetika	PhD.	externá	5	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-51
výrobné stroje a zariadenia	5.2.50 výrobná technika	PhD.	externá	5	do 31.8.2009	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-52
automatizácia a riadenie strojov a procesov	5.2.14 automatizácia	PhD.	externá	5	bez	24.8.2004	CD 2004-12527/25407-53
mechatronika	5.2.16 mechatronika	PhD.	externá	5	bez	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-36
metrológia	5.2.55 metrológia	PhD.	externá	5	bez	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-37
aplikovaná mechanika	5.1.7 aplikovaná mechanika	PhD.	externá	5	do 31.8.2010	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-38
kvalita produkcie	5.2.57 kvalita produkcie	PhD.	externá	5	do 31.8.2010	18.11.2004	CD 2004-17119/35109-39

V priebehu ak. roku 2006-07 bude musieť fakulta u niektorých študijných programov 3. stupňa požiadať Akreditačnú komisiu o zrušenie časového obmedzenia.

Doktorandské štúdium vo vyšších ročníkoch sa v dennej aj externej forme uskutočňovalo v nasledujúcich 10 akreditovaných vedných odboroch:

23-01-9 časti a mechanizmy strojov

23-02-9 dopravné stroje a zariadenia

23-03-9 výrobné stroje a zariadenia

23-04-9 energetické stroje a zariadenia

špecializácie: - tepelná energetika
- hydraulické stroje a zariadenia
- spaľovacie motory

23-07-9 strojárské technológie a materiály

špecializácie: - obrábanie, tvárnenie a povrchová úprava
- zváranie, zlievanie a prášková metalurgia
- príprava a spracovanie kovových a nekovových materiálov

- automatizované riadenie výrobných a technologických procesov
- 23-21-9 stroje a zariadenia pre chemický a potravinársky priemysel
- 38-01-9 automatizácia a riadenie
 - špecializácie: - technická kybernetika
 - riadenie procesov
 - robotika
 - senzorika
- 39-01-9 aplikovaná mechanika
 - špecializácie: - mechanika tuhých a poddajných telies
 - mechanika tekutín
 - termomechanika
- 39-51-9 mechatronika
- 39-75-9 metrológia

3.2 Prijímacie konanie

Na Strojníckej fakulte STU sa v hodnotenom období aplikovali nasledujúce kritériá prijímania na **bakalárske štúdium**: študijný priemer počas celého stredoškolského štúdia, študijný priemer z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), výsledok maturity a typ strednej školy. Prijatí boli všetci uchádzači, ktorí získali viac bodov, než bola prijímacou komisiou odporúčaná a dekanom fakulty určená hranica. Potrebný počet bodov sa navrhoval podľa počtu prijímaných študentov a aktuálneho bodového hodnotenia uchádzačov o štúdium. Dekan fakulty vypísal aj druhé kolo prijímacieho konania na bakalárske štúdium. Súhrnné výsledky prijímacieho konania na bakalárske a inžinierske štúdium v dennej forme sú uvedené v tabuľke 3.1. Pre porovnanie je uvedený vývoj za predchádzajúce akademické roky.

Vývoj podielu prijatých a zapísaných študentov bakalárskeho štúdia bol v sledovaných rokoch pomerne stabilizovaný. V ak. roku 2004/05 došlo zastaveniu poklesu uchádzačov, ktorý bol výrazný najmä v ak. roku 2003/04. Tento pokles sa v súčasnosti prejavil v nízkom počte uchádzačov a zapísaných na druhý stupeň štúdia. Mierne sa zvýšil podiel zapísaných študentov z počtu prijatých uchádzačov.

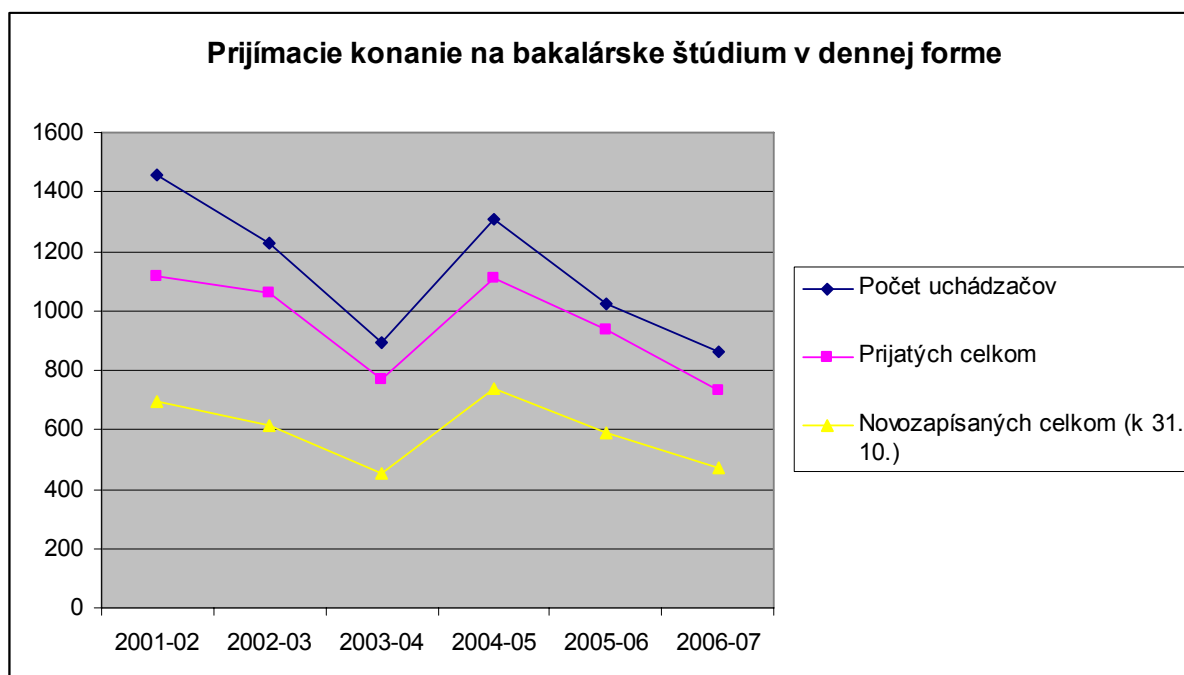
Tab. 3.4 Vývoj prijímacieho konania na bakalárske a inžinierske štúdium v dennej forme

	2001-2002		2002-2003		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07	
	Bc.	Ing.	Bc.	Ing.	Bc.	Ing.	Bc.	Ing.	Bc.	Ing.	Bc.	Ing.
Počet uchádzačov	1460	41	1228	45	891	77	1306	265	1023	246	863	202
Prijatých celkom	1115	41	1058	42	772	72	1111	243	935	240	732	189
Novozapísaných celkom (k 31. 10.)	697		612		450		736	232	589	217	470	188

Podiel zapísaných z prijatých	0,625	0,578	0,582	0,662	0,630	0,642
Vývoj vzhľadom k refer. ak. roku 2001-02						
uchádzači:	1,000	0,841	0,610	0,895	0,701	0,591
prijatí:	1,000	0,948	0,692	0,996	0,838	0,656
zapísaní:	1,000	0,878	0,645	1,076	0,845	0,690

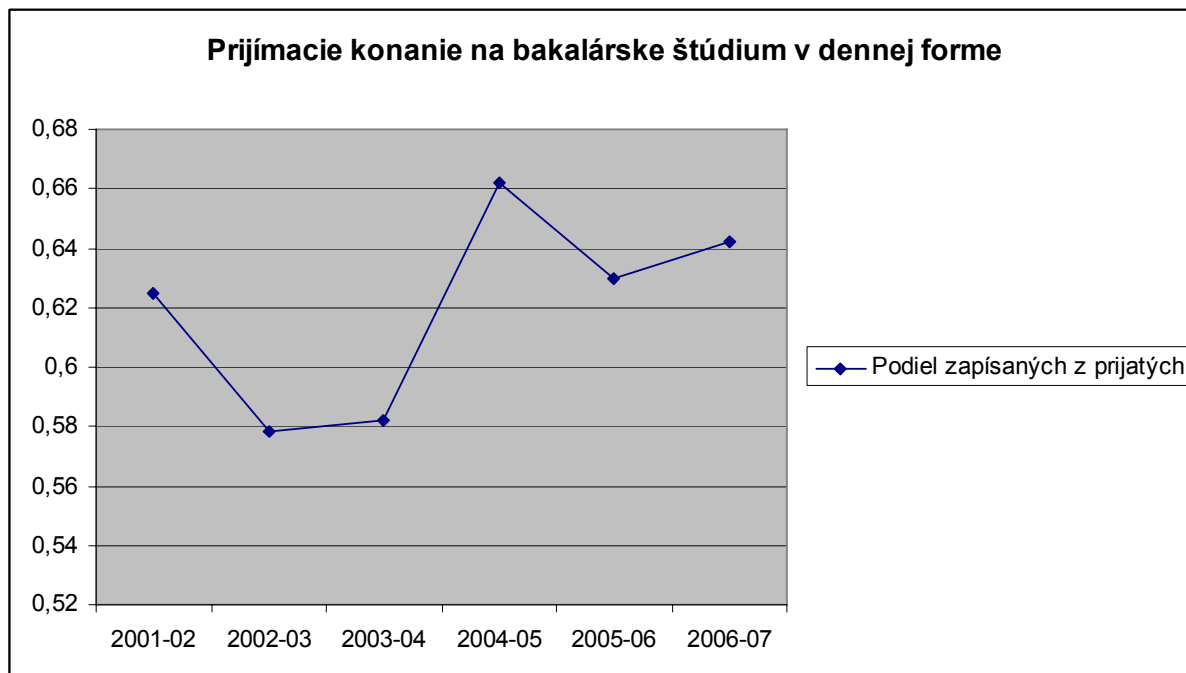
Grafické zobrazenie vývoja prijímacieho konania na dennú formu bakalárskeho štúdia je na obr. 3.1 a 3.2.

Obr. 3.1 Vývoj počtu uchádzačov, prijatých a zapísaných na bakalárske štúdium



V ak. roku 2005-06 sme otvorili na bakalárskom štúdiu aj externú formu štúdia. V súčasnosti sú otvorené už prvé dva ročníky tohto 4-ročného štúdia. V hodnotenom období sme z podnetu predstaviteľov mesta Holíč rokovali o možnosti zriadenia konzultačného strediska v tomto meste. Zatiaľ neboli vytvorené zodpovedajúce podmienky, preto záujemcovia z tohto regiónu nastúpili na štúdium v Bratislave. Prehľad výsledkov prijímacieho konania je v tabuľke 3.5.

Obr. 3.2 Vývoj podielu prijatých a zapísaných na bakalárske štúdium



Tab. 3.5 Prijímacie konanie na bakalárske štúdium v externej forme

	Ak. rok 2005-06	Ak. rok 2006-07
Počet uchádzačov	157	234
Prijatých celkom	154	229
Novozapísaných celkom (k 31. 10.)	115	199
Podiel zapísaných z prijatých	0,747	0,869

Na **inžiniersky stupeň štúdia** boli uchádzači prijímaní bez prijímacích skúšok. Prijímacia komisia, ktorá bola pre každý študijný program rozšírená o garanta študijného programu, posúdila individuálne každú prihlášku a navrhla dekanovi jedno z možných rozhodnutí (R1 až R4):

- **R1** – prijať na inžinierske štúdium podľa štandardných učebných plánov a na štandardnú dĺžku štúdia (2 roky),
- **R2** – prijať na inžinierske štúdium podľa rozšírených učebných plánov na štandardnú dĺžku štúdia (2 roky),
- **R3** – prijať na inžinierske štúdium podľa rozšírených učebných plánov na predĺženú dĺžku štúdia (3 roky),
- **R4** – neprijať na inžinierske štúdium, odporučiť uchádzačovi zapísať sa na štúdium štandardného bakalárskeho štúdia príslušného študijného programu.

Všetci uchádzači o inžinierske štúdium, ktorí boli absolventmi bakalárskeho štúdia na SjF STU, boli prijatí podľa rozhodnutia R1.

V priebehu prijímacieho konania sa v plnom rozsahu aplikovali zásady uvedené v ďalších podmienkach prijatia na bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium na SjF STU schválené Akademickým senátom. V dôsledku toho sa v ak. roku 2005-06 neotvoril jeden študijný program inžinierskeho štúdia a v ak. roku 2006-07 dva študijné programy inžinierskeho štúdia, lebo počet uchádzačov bol menší ako 7. Prijímacie konanie na všetky na tri stupne štúdia sa uskutočnilo v dvoch kolách.

Základné informácie o prijímacom konaní na **doktorandské štúdium** v ak. roku 2005/06 a 2006-07 poskytujú tab. 3.6 a 3.7.

Tab. 3.6 Prehľad počtu uchádzačov, prijatých a zapísaných na DrŠ

Forma štúdia	Ak. rok 2005-06		Ak. rok 2006-07	
	denná	externá	denná	externá
Počet prihlásených	38	16	41	21
Počet pridelených miest	26		23 28 ^{*)}	
Počet prijatých	28	14	29	18
Počet zapísaných	25	13	29	18

*) po prerozdelení pridelených miest medzi fakultami

Tab. 3.7 Počty novozapísaných doktorandov podľa študijných programov

Študijné programy DrŠ Zapísaní do 1. ročníka	Ak. rok 2005-06		Ak. rok 2006-07	
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma
tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	4	1	2	1
mechatronika	2	3	-	-
aplikovaná mechanika	7	4	8	2
strojárské technológie a materiály	2	-	2 +1 zahr.	4
časti a mechanizmy strojov	2	-	2	-
dopravná technika	2	1	-	3
automatizácia a riadenie strojov a procesov	3	-	5	2
kvalita produkcie.	2	4	2	4
metrológia	1	-	2	2
výrobné stroje a zariadenia	-	-	4	
S P O L U	25	13	28 +1 zahr.	18

Súčasťou prijímacieho konania na doktorandské štúdium boli prijímacie skúšky s týmto rámcovým obsahom:

- zhodnotenie študijných výsledkov inžinierskeho/magisterského štúdia príslušného alebo príbuzného študijného odboru (programu),
- zhodnotenie účasti žiadateľa vo vedeckovýskumnej činnosti,
- preverenie motivácie žiadateľa pre vedeckú prácu,
- test z jedného cudzieho jazyka,
- preverenie znalosti daného odboru.

3.3 Štruktúra a počet študentov, úspešnosť štúdia

Vývoj počtu študentov v jednotlivých ročníkoch za ostatných 6 akademických rokov je uvedený v tabuľke 3.8, do prehľadu je zahrnutý už aj ak. rok 2006-07. Z vývoja vidieť dlhodobý trend nízkeho počtu študentov v 3. ročníku v porovnaní s 1. ročníkom.

Vzhľadom na prechod na viacstupňové štúdium v ak. roku 2001-02 môžeme v časovom rade porovnať v bakalárskom štúdiu úbytky v ročníkoch v štyroch trojročných cykloch. V prvom cykle (ak. roky 2001-2004) počet študentov 3. ročníka predstavuje 30,10 % z pôvodného počtu študentov v prvom ročníku, v druhom cykle (ak. roky 2002-2005) to bolo 32,73 %, v treťom cykle (ak. roky 2003-2006) je to 37,19 % a vo štvrtom cykle je to 31,79 %. Keďže vo vyšších cykloch sa do tretieho ročníka zapísali aj študenti z predchádzajúceho cyklu, ktorí opakovali 2. ročník alebo 3. ročník, môžeme konštatovať, že priemerne priamo postupuje do 3. ročníka okolo 30 % študentov.

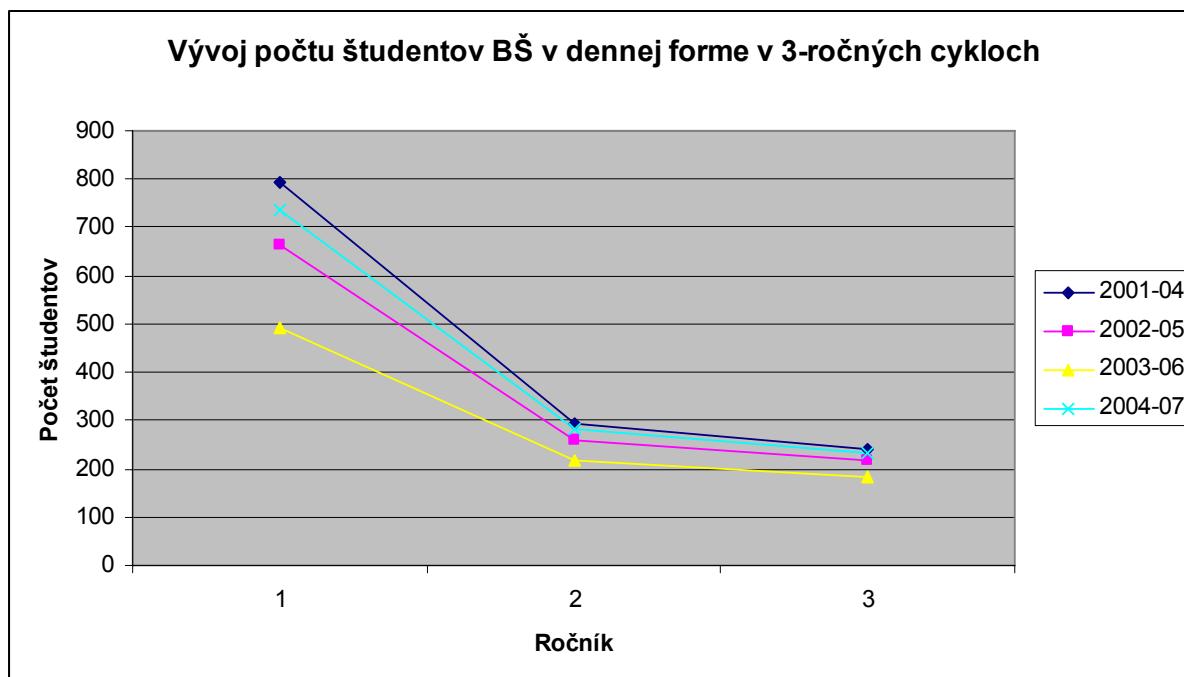
Tab. 3.8 Vývoj počtu študentov v jednotlivých ročníkoch

Počty študentov podľa ročníkov							
Ročník	Druh štúdia	Akademický rok					
		2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
1.	Ing.						
	Bc. (DF)	794	663	492	736	589	471
	spolu	794	663	492	736	589	471
2.	Ing.	345					
	Bc. (DF)	76	293	258	219	283	298
	spolu	421	293	258	219	283	298
3.	Ing.	220	313				
	Bc.	42	65	239	217	183	234
	spolu	262	378	239	217	183	234
1. (4.)	Ing.	236	222	361	280	217	191
2. (5.)	Ing.	258	236	232	299	256	193

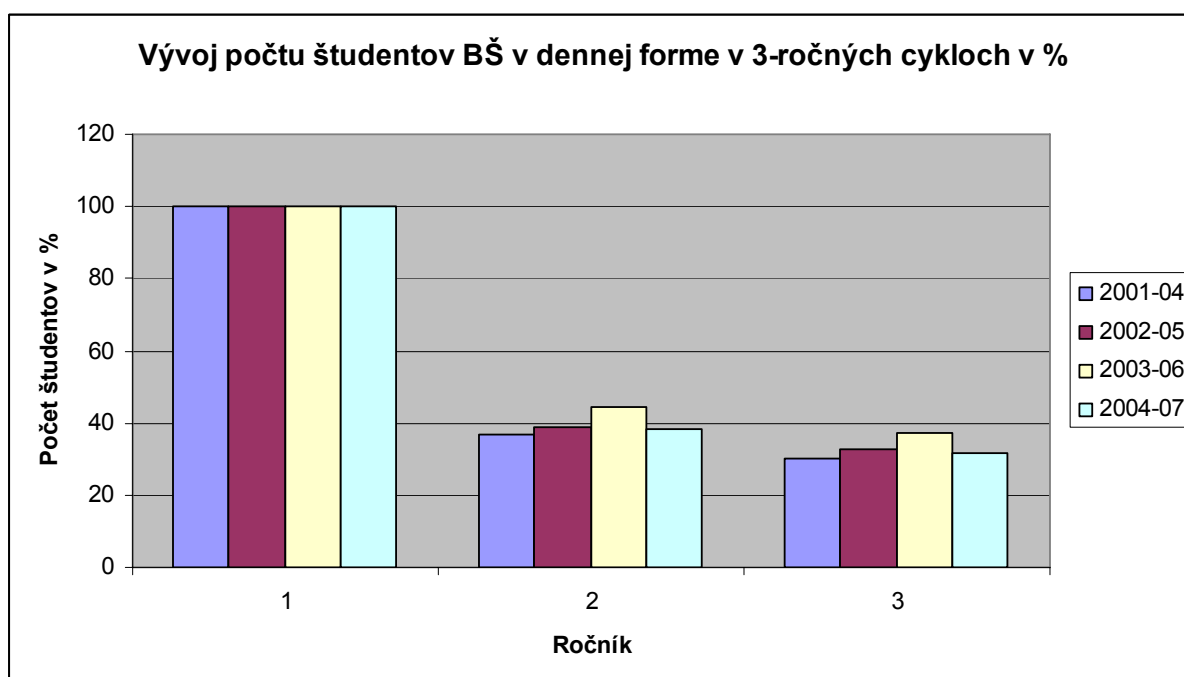
Vývoj počtu študentov bakalárskeho štúdia v dennej forme ilustrujú obr. 3.3 a 3.4.

V priebehu troch 3-ročných cyklov sa ukázalo, že klesá absolútny počet študentov, mierne však stúpa percento úspešnosti pri postupe do vyššieho ročníka. Úbytok študentov, najmä po 1. ročníku bakalárskeho štúdia, je stále veľmi vysoký. Percento úbytku po 1. ročníku bakalárskeho štúdia je dokonca vyššie, než dlhodobý priemer úbytku v pôvodnom 5-ročnom inžinierskom štúdiu. Dôvody sme v minulosti viackrát analyzovali a môžeme konštatovať, že existujú aj naďalej, i keď ich početnosť sa pravdepodobne mení. Zanikol dôvod oddialenia nástupu na základnú vojenskú službu, môže sa redukovať snaha získať víza do niektorej krajiny, naopak silnejší vplyv môže mať slabšia príprava na strednej škole na vysokoškolské štúdium na technickej univerzite, či nízka schopnosť adaptovať sa na vysokoškolský typ štúdia. Možným dôsledkom je mierne zvýšenie podielu úspešných študentov, tento trend však treba potvrdiť dlhodobjším časovým radom. Dlhodobý prehľad úbytku študentov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia (predtým 5-ročného inžinierskeho štúdia) je uvedený v tab. 3.9.

Obr. 3.3



Obr. 3.4



Tab. 3.9 Prehľad úbytku študentov v prvom ročníku

Ak. rok		Novoza- písaní do l. r.	Prestali študo- vať	%	Opako- vali 1. roč.	%	Priamo postúpili do 2. r.	%
1993/94	Ing.	783	425	51,27	70	8,93	282	39,80
	Bc.	229			2	0,87		
1994/95	Ing.	816	418	51,22	117	14,33	281	34,45
	Bc.	166			10	6,02		
1995/96	Ing.	696	342	49,13	113	16,23	241	34,64
	Bc.	119	55	46,21	9	7,56	55	46,23
1996/97	Ing.	718	371	51,67	104	14,48	243	33,85
	Bc.	92	39	42,23	11	11,95	42	45,82
1997/98	Ing.	787	386	49,04	102	12,96	299	38,00
	Bc.	95	43	45,26	22	23,15	30	31,59
1998/99	Ing.	696	399	57,32	101	14,51	196	28,17
	Bc.	70	38	54,28	9	12,85	23	32,87
1999/00	Ing.	640	317	49,53	82	12,81	241	37,66
	Bc.	121	56	46,28	30	24,79	35	28,93
2000/01	Ing.	737	410	55,63	90	12,21	237	32,15
	Bc.	115	42	36,52	7	6,09	66	57,39
2001/02	Bc.	697	358	51,36	54	7,74	285	40,88
2002/03	Bc.	612	362	59,15	35	5,72	215	35,13
2003/04	Bc.	450	231	51,33	0	0	219	48,66
2004/05	Bc.	736	462	62,77	0	0	274	37,23
2005/06	Bc.	589	322	54,66	0	0	267	45,33

Pri interpretácii tabuľky 3.9. treba zohľadniť, že pojem “opakovanie ročníka” je už len administratívny, používa sa najmä v súvislosti s prácou v informačnom systéme a v štatistických výkazoch. Podľa nových študijných predpisov, v rámci ktorých si študent sám môže určovať tempo štúdia v rozsahu 30 – 90 kreditov, má význam hovoriť len o “opakovaní predmetu”. Študent je administratívne zaradený do toho ročníka, z ktorého má podľa štandardných učebných plánov zapísaných najviac kreditov. Keďže kritériom pre možnosť pokračovať v štúdiu je získanie 30 kreditov za akademický rok, prakticky sa nevyskytujú prípady, aby študent mal zo štandardných učebných plánov 2. ročníka zapísaných menej kreditov, než je počet kreditov z opakovaných predmetov podľa štandardných učebných plánov 1. ročníka, takže podľa starej terminológie sa opakovanie 1. ročníka vlastne nevyskytuje.

Za hlavné príčiny úbytku novozapísaných študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia naďalej považujeme tieto:

- nedostatočný záujem o štúdium vyplývajúci z toho, že študenti s veľmi dobrými výsledkami zo strednej školy, ktorým sme odpustili prijímaciu skúšku, sa fakultu zapísali iba preto, že neboli prijatí na žiadanú univerzitu a mnohí sa tu iba pripravujú na opätovné prijímacie konanie,
- nedostatočný záujem o štúdium vyplývajúci z toho, že študenti sa venujú iným aktivitám, predovšetkým zárobkovým,
- snaha získať prijatím na Sjf STU ubytovanie na študentskom domove, bez záujmu o štúdium na fakulte,
- nedostatočná pripravenosť na nároky vysokoškolského štúdia,

- nedostatočné osvojenie stredoškolskej látky z prírodovedných predmetov,
- nízka schopnosť adaptovať sa na vysokoškolský typ štúdia, predovšetkým v samostatnosti, sebariadení a sebadisciplíne,
- nesystematické štúdium počas semestra,
- nízka návštevnosť prednášok,
- štruktúra a obsah jednotlivých predmetov a ich vzájomné zosúladenie,
- problémy komunikácie medzi učiteľom a študentom,
- nedostatočné motivovanie študentov zo strany učiteľov,
- u absolventov vysokej školy snaha čerpať sociálne výhody študenta, bez záujmu o štúdium,
- snaha získať postavenie vysokoškolského študenta, potrebné pre získanie víza do niektorých krajín, bez záujmu o štúdium na fakulte,
- nepridelenie ubytovania na študentskom domove,
- sociálne a zdravotné problémy.

V hodnotenom akademickom roku 2005/2006 sa do prvého ročníka bakalárskeho štúdia v dennej forme zapísalo 65 absolventov druhého stupňa a 12 absolventov prvého stupňa vysokoškolského štúdia. Do začiatku 2. semestra (20.2.2006) z pôvodne zapísaných 595 študentov zanechalo štúdium z vlastného rozhodnutia 32, t.j. 5,3 %, pre neúčast' na výučbe sme vylúčili 141 študentov, t.j. 23,7 % a pre nezískanie 15 kreditov za prvý semester sme vylúčili 104 študentov, t.j. 17,5 %. Spolu predstavuje úbytok po prvom semestri 277 študentov, t.j. 46,5 %. Po druhom semestri je prírastok úbytku už veľmi malý, celkove je to 45 študentov, t.j. 7,64 %.

Len ťažko možno motivovať a stimulovať študentov, aby zotrvali na fakulte, ak o to nemajú záujem. Možno však pomôcť tým, ktorí záujem majú, ale nevedia sa dostatočne účinne adaptovať na vysokoškolskú formu štúdia. Nové prvky do tohto procesu vniesol nový zákon o vysokých školách a nové študijné predpisy. Zvýšila sa individualizácia štúdia pri tvorbe osobných študijných plánov študentov za pomoci konzultantov a pri určovaní tempa štúdia. Aktivizujeme tzv. podporné, informačné a poradenské systémy (od individuálnych konzultácií až po motivačné systémy).

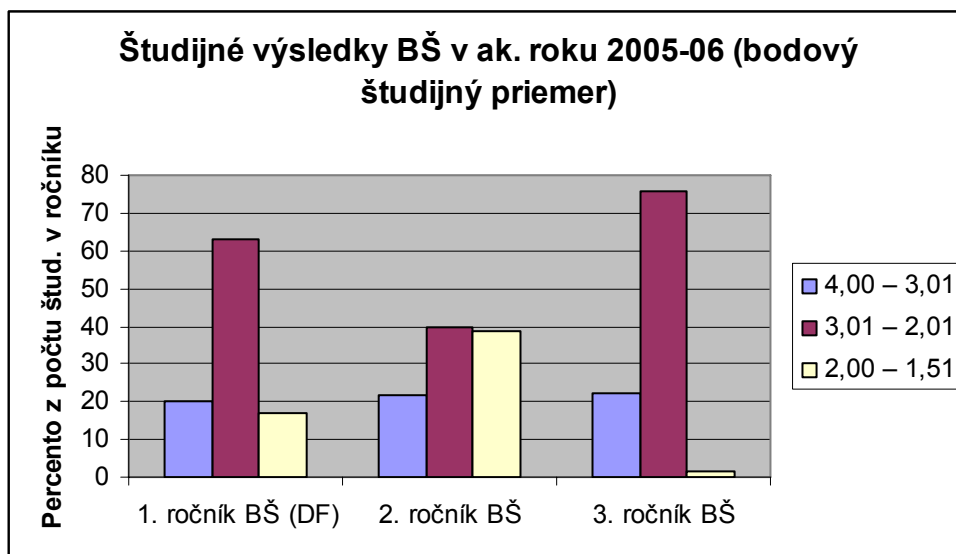
Aktuálnou úlohou je implementácia Akademického informačného systému, ktorý študentom sprístupní všetky podstatné údaje o predmetoch a priebežnej a záverečnej forme kontroly. Snahou je prehĺbiť systémy priebežnej kontroly a priebežného hodnotenia študentov počas semestra tak, aby sa tieto čiastkové výsledky zahrnuli do konečného hodnotenia predmetu. Nad'alej treba venovať zvýšenú pozornosť adaptačnému procesu novozapísaných študentov.

Priebežné výsledky štúdia v jednotlivých ročníkoch vyjadrené bodovým študijným priemerom sú uvedené v tabuľke 3.10 a na grafoch 3.5 a 3.6. Pri hodnotení úspešnosti štúdia touto formou sa ukazujú rovnaké tendencie, ako v minulých hodnoteniach – smerom k vyšším ročníkom sa dosahovaný bodový študijný priemer výrazne zlepšuje. V poslednom ročníku inžinierskeho štúdia viac ako 70 % študentov dosahuje bodový študijný priemer do 3,00.

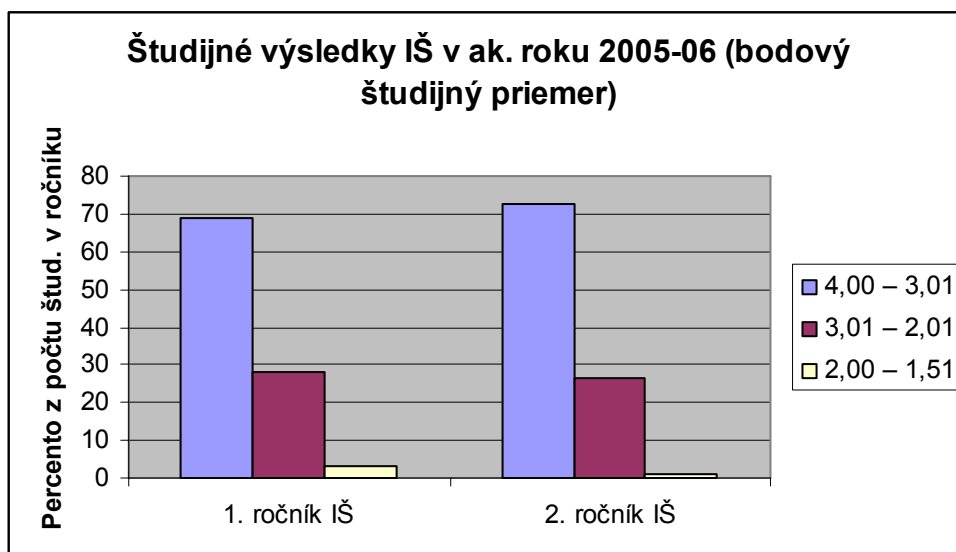
Tab. 3.10 Študijné výsledky v ak. roku 2005-06 vyjadrené bodovým študijným priemerom

Bodový študijný priemer v ak. roku 2005/06 (% z počtu študentov v ročníku)	Interval BŠP		
	4,00 – 3,01	3,01 – 2,01	2,00 – 1,51
1. ročník BŠ (DF)	20	62,96	17,03
2. ročník BŠ	21,66	39,63	38,71
3. ročník BŠ	22,42	75,75	1,82
1. ročník IŠ	68,62	28,19	3,19
2. ročník IŠ	72,69	26,47	0,84

Obr. 3.5



Obr. 3.6



Štatistika absolventov Sjf STU v hodnotenom období je uvedená v tabuľke 3.11 a 3.12. Kritériom pre získanie ceny rektora bol celkový bodový študijný priemer lepší ako 3,85. Cenu

dekana získali absolventi s BŠP od 3,50 do 3,85. Na bakalárskom stupni štúdia získal cenu rektora 1 a cenu dekana tiež 1 absolvent. Dekan fakulty ako súčasť ceny dekana priznal úspešnému absolventovi BŠ mimoriadne štipendium vo výške 5.000,- Sk. Na inžinierskom stupni štúdia získal cenu rektora 1 absolvent a cenu dekana 11 absolventov. Ako súčasť ceny dekana priznal dekan úspešným absolventom IŠ mimoriadne štipendium vo výške 6.000,- Sk.

Absolventi, ktorých diplomová práca bola ohodnotená ako najlepšia v odbore, boli ocenení pochvalným listom dekana a vecným darom, ktorý dostali na katedre pri vyhlasovaní výsledkov štátnych skúšok. Vecné ceny a rozhodnutia o priznaní mimoriadnych štipendií boli odovzdávané po promočnej slávnosti za účasti rodičov a najbližších príbuzných ocenených absolventov.

Tab. 3.11 Absolventi bakalárskeho štúdia v ak. roku 2005-06

Študijný odbor	Počet absolventov spolu	Cena rektora	Cena dekana
DT	54		
MECH	44	1	1
PEZ	2		
SVaM	39		
TOŽP	26		
spolu	165	1	1

Bakalárske štátne skúšky sa uskutočnili v riadnom termíne v dňoch 29. a 30.6.2006, v náhradnom termíne v dňoch 13. 9. 2006. V náhradnom termíne vykonalo štátnu skúšku 28 absolventov bakalárskeho štúdia.

Tab. 3.12 Absolventi inžinierskeho štúdia v ak. roku 2005-06

Inžinierske štúdium				
Študijný odbor	Počet absolventov spolu	Cena rektora	Cena dekana	Pochval. list dekana
STM	13			1
HSZ	9			2
VSPRAM	19		1	1
SZSV	13	1	1	1
CHSZ	44			1
SÚS	10			1
MSP	23		2	1
DT	58		1	4
PIAT	19		1	1
AM	16		2	1
TP	3			1
ESZ	9		1	
MECH	12		2	1
spolu	245	1	11	16

Troja absolventi inžinierskeho štúdia získali aj ocenenia priemyselných podnikov, a to:

- Werner von Siemens Excellence Award (firma Siemens),
- cena Slovnaftu Bratislava,
- národná cena SR plynárenského priemyslu (firma SPP).

Prehľad počtov doktorandov v jednotlivých ročníkoch a v jednotlivých študijných programoch a vedných odboroch v dennej forme štúdia je v tab. 3.13, v externej forme štúdia v tab. 3.14.

Tab. 3.13 Počet interných doktorandov v ak. roku 2005/06

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA				
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	spolu
Študijné programy				
tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	4			
mechatronika	2			
aplikovaná mechanika	7			
strojárské technológie a materiály	2			
časti a mechanizmy strojov	2			
dopravná technika	2			
automatizácia a riadenie strojov a procesov	3			
kvalita produkcie.	2			
metrológia	1			
výrobné stroje a zariadenia	-			
Vedné odbory				
23-01-9 časti a mechanizmy strojov		2	1	
23-02-9 dopravné stroje a zariadenia		2	3	
23-03-9 výrobné stroje a zariadenia		3	3	
23-04-9 energetické stroje a zariadenia		1	6	
23-07-9 stroj. technológie a materiály		6	4	
23-21-9 stroje a zar. pre chem. a potr. priemysel		-	1	
38-01-9 automatizácia a riadenie		-	2	
39-01-9 aplikovaná mechanika		2	2	
39-51-9 mechatronika		-	-	
39-75-9 metrológia		-	1	
spolu	25	16	23	64

Tab. 3.13 Počet externých doktorandov v ak. roku 2005/06

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA						
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	spolu
Študijné programy						
tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	1					
mechatronika	3					
aplikovaná mechanika	4					
strojárské technológie a materiály	-					
časti a mechanizmy strojov	-					
dopravná technika	1					
automatizácia a riadenie strojov a procesov	-					
kvalita produkcie.	4					
metrológia	-					
Vedné odbory						
23-01-9 časti a mechanizmy strojov		-	-	1	1	
23-02-9 dopravné stroje a zariadenia		3	4	2	1	
23-03-9 výrobné stroje a zariadenia		1	4	4	4	

23-07-9 stroj. technológie a materiály		4	5	4	2	
23-21-9 stroje a zar. pre chem. a potr. priemysel		1	1	-	-	
38-01-9 automatizácia a riadenie		7	3	-	3	
39-01-9 aplikovaná mechanika		4	6	4	3	
39-51-9 mechatronika		3	2	-	-	
39-75-9 metrologia		3	-	1	-	
spolu	13	28	27	17	14	99
spolu D+E						163

Spoločné odborové komisie v súlade s vyhláškou MŠ SR č.131/1997 Z.z. a v súlade so schváleným „Organizačným a rokovacím poriadkom SOK“ vykonávali dizertačné skúšky a obhajoby dizertačných prác. Predsedovia SOK predkladali návrhy na udelenie vedecko-akademickej hodnosti Vedeckej rade fakulty. Organizačný a rokovací poriadok SOK okrem iného určuje:

- zoznam všetkých prírodovedných a odborných predmetov z ktorých sa doktorandom zostavuje študijný program;
- počet skúšok, ktoré musia doktorandi vykonať do dizertačnej skúšky z prírodovedných predmetov;
- požiadavky na ovládanie cudzích jazykov;
- požiadavky na vykonanie pobytov na iných vedeckých a akademických pracoviskách doma a v zahraničí;
- publikačné minimum, ktoré musí doktorand splniť, aby mohol predložiť na obhajobu dizertačnú prácu.

Na Strojníckej fakulte STU sídli 10 odborových komisií študijných odborov doktorandského štúdia a Sjf STU sa podieľa na práci ďalších 3 komisií so sídlom na STU.

Absolventi doktorandského štúdia v r. 2006:

meno	študijný odbor	meno	študijný odbor
denná forma			
Ing. Juraj Ulík	strojárské technológie a materiály	Ing. Petra Žáková	energetické stroje a zariadenia
Ing. Peter Gros	výrobné stroje a zariadenia	Ing. Peter Benkó	metrologia
Ing. Miroslav Golha	energetické stroje a zariadenia	Ing. Martin Juhás	automatizácia a riadenie
Ing. Ján Danko	dopravné stroje a zariadenia		
externá forma			
Ing. Alexander Schrek	strojárské technológie a materiály	Ing. Belo Fűri	aplikovaná mechanika
Ing. Rastislav Nemeček	metrologia	Ing. Juraj Ranostaj	metrologia
Ing. František Kolenič	strojárské technológie a materiály	Ing. Branislav Mereš	energetické stroje a zariadenia

Absolventi dizertačnej skúšky na doktorandskom štúdiu v r. 2006:

meno	študijný odbor	meno	študijný odbor
denná forma			
Ing. Martin Jaš	strojárské technológie a materiály	Ing. Peter Krížik	výrobné stroje a zariadenia
Ing. Peter Žitňanský	strojárské technológie a materiály	Ing. Michal Bizoň	aplikovaná mechanika
Ing. Jozef Árvay	výrobné stroje a zariadenia	Ing. Imrich Posa	energetické stroje a zariadenia
Ing. Ondrej Chren	výrobné stroje a zariadenia		
externá forma			
Ing. Miroslav Ivánek	energetické stroje a zariadenia	Ing. Kamil Klein	energetické stroje a zariadenia

Na základe odporúčaní Rady garantov doktorandského štúdia SjF STU, po ich rokovaní v Kolégiu dekana SjF, prijala Vedecká rada SjF STU nasledovné závery:

1. Vypracovať a prijať opatrenia na zvýšenie účinnosti doktorandského štúdia (zníženie počtu študentov ukončujúcich predčasne dennú formu doktorandského štúdia a počtu študentov prechádzajúcich na externú formu) - dodržiavaním termínu absolvovania dizertačnej skúšky a prípravy dizertačných prác pre obhajoby pred ukončením 3. ročníka štúdia.
2. Zlepšiť propagáciu 3. stupňa štúdia medzi študentmi 2. stupňa.
3. Zaviesť vyhodnotenie (ocenenie) najlepšej obhájenej dizertačnej práce na Strojníckej fakulte (v súvislosti s návrhom na cenu rektora).
4. Účinnejšie využívať možnosť publikovania vynikajúcej dizertačnej práce formou monografie.
5. Iniciovať vyššie využívanie fondu na podporu mladých vedeckých pracovníkov študentmi na 3. stupni a vytvorenie ďalších motivačných stimulov.
6. Zaviesť systém ocenenia úspešných školiteľov doktorandského štúdia na fakulte.
7. Uskutočniť workshop s programom o úspešnosti/efektívnosti doktorandského štúdia a skúsenostiach s aplikáciou kreditového systému.

3.4 Študentská vedecká konferencia

Fakulta pravidelne organizuje študentské vedecké konferencie v druhom semestri daného akademického roka. Prehľad počtu sekcií, zúčastnených študentov a prezentovaných prác v ostatných 7 rokoch je uvedený v tabuľke 3.14. V hodnotenom ak. roku dve sekcie rokovali v jazyku anglickom.

Autorom prác na prvom mieste v každej sekcii priznal dekan mimoriadne štipendium vo výške 3.000,- Sk. Z nasledujúcich sekcií bola jedna práca navrhnutá na prémie Literárneho fondu Slovenskej republiky:

- Informačná a automatizačná technika
- Prístrojová technika
- Dopravná, stavebná a poľnohospodárska technika

- Stroje a zariadenia pre chemický, potravinársky a spotrebný priemysel
- Hydraulické stroje
- Výrobná technika
- Výrobné systémy a strojársky manažment
- Aplikovaná mechanika
- Mechatronika
- Electromechanical Systems
- Jazyky a spoločenské vedy
- Aplikovaná matematika v technickej praxi

Tab. 3.14 Sumárny prehľad počtov sekcií, študentov a prác v rokoch 2000 až 2006

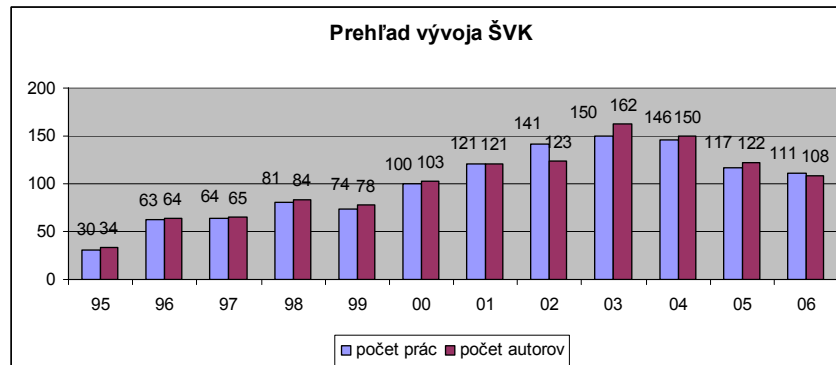
rok	počet sekcií	počet študentov	počet prác
2000	11	103	100
2001	13	121	120
2002	14	123	141
2003	15	162	150
2004	15	150	146
2005	13	122	117
2006	12	108	111

Odborná úroveň väčšiny súťažiacich prác bola veľmi dobrá. Konferencia ukázala, že študenti dokážu vytvoriť a aj prezentovať hodnotné diela. Väčšina autorov boli študenti piateho ročníka – študujúci už na príslušných študijných odboroch. Zúčastnili sa však aj študenti nižších ročníkov. K ich širšiemu zapojeniu by mali aj naďalej katedry prispievať každoročným vypisovaním tém a podnietením záujmu už na začiatku akademického roku aj v nižších ročníkoch. Na obr. 3.7 je ilustrovaný vývoj ŠVK za ostatných dvanásť rokov.

Z hodnotenia a diskusie na záver konferencie konanej v hodnotenom období vyplynuli tieto závery a odporúčania:

1. Počet prác a autorov príspevkov je relatívne stabilný vzhľadom k počtu študentov v posledných ročníkoch.
2. Odborná úroveň väčšiny súťažiacich prác bola veľmi dobrá.
3. Študenti prezentovali schopnosť vytvoriť a prezentovať hodnotné diela.
4. Väčšina autorov boli študenti druhého ročníka inžinierskeho štúdia, menší podiel tvorili práce študentov 1. stupňa.
5. Zvýšiť propagáciu ŠVK na fakultnej úrovni, najmä včasným zverejnením potrebných informácií na webe.
6. Zvýšiť propagáciu ŠVK na katedrách každoročným vypisovaním tém na začiatku akademického roka a podnietením záujmu študentov 1. ročníka 2. stupňa a študentov 1. stupňa.
7. Propagovať ŠVK vo fakultnom študentskom periodiku.
8. Vytvoriť sekciu študentských prác s vlastnými témami, ktoré sa nedajú zaradiť do vypísaných sekcií konferencie.

Obr. 3.7 Prehľad vývoja ŠVK



3.5 Štúdium v anglickom jazyku

Strojnícka fakulta STU zaviedla štúdium prvých troch ročníkov spoločnej časti štúdia v anglickom jazyku od školského roka 1995/1996. Štúdium v tejto forme sa bez prerušenia uskutočňuje doteraz. Je ponúkané slovenským i zahraničným študentom. V priebehu posledných troch akademických rokov prebiehali diskusie o možnosti rozšírenia ponuky aj na štvrtý a piaty ročník inžinierskeho štúdia. Rôzny stupeň pripravenosti deklarovali vedúci katedier, zabezpečujúci študijné odbory 2. stupňa Strojárske technológie a materiály, Dopravná technika a Mechatronika. V akademickom roku 2006/2007 sú zatiaľ v ponuke 3 predmety študijného programu 2. stupňa Mechatronika, prednášané v anglickom jazyku.

V nových študijných programoch 1. stupňa, ktoré sa na fakulte uskutočňujú od ak. roku 2005/06, vzrástla rozdielnosť programov a tým aj celkový počet vyučovaných predmetov. Výučba všetkých povinných predmetov a dostatočnej časti voliteľných predmetov v anglickom jazyku sa v súčasnosti ponúka v troch bakalárskych programoch.

V akademických rokoch 2005/2006 a 2006/2007 kompletná výučba v anglickom jazyku prebiehala v študijných programoch Mechatronika a Strojárske technológie a manažérstvo kvality. Na výučbu v anglickom jazyku je pripravený tiež študijný program Automobily, lode a spaľovacie motory, výučba v súčasnosti neprebíha pre podlimitný počet prihlásených študentov.

Pre študentov v tejto forme výučby sú vypracované základné informácie o štúdiu na SjF STU v anglickom jazyku, vrátane prekladu harmonogramu, Študijného poriadku a profilov absolventov. Počty študentov na bakalárskom štúdiu v anglickom jazyku sú uvedené v tab. 3.15. Veľký počet zahraničných študentov v 1. ročníku v akademickom roku 2006/2007 znamená zvýšené nároky na organizáciu štúdia ale aj väčšiu finančnú podporu, vytvárajúcu predpoklady pre zvýšenie kvality.

Zo zahraničných študentov, ktorí študujú bakalárske štúdium v anglickom jazyku je v akademickom roku 2006/2007 32 samoplatcov, a dvaja občania SRN, pôsobiaci na Slovensku. Zahraniční študenti - samoplatcovia pochádzajú z Kuvajtu a Saudskej Arábie.

Tab. 3.15 Vývoj počtu študentov bakalárskeho štúdia v anglickom jazyku

Akade-mický rok	Počet študentov							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		spolu	
	celkový počet	zahr. študenti	celkový počet	zahr. študenti	celkový počet	zahr. študenti	celkový počet	zahr. študenti
1995/1996	7	1					7	1
1996/1997	13		14	1			27	1
1997/1998	14	3	13		15	1	42	4
1998/1999	11	1	12	3	12		35	4
1999/2000	15		11		11	2	37	2
2000/2001	20	1	14	1	11		45	2
2001/2002	28	12	18	1	10	1	56	14
2002/2003	21	3	19	6	12		52	9
2003/2004	13	1	11	1	20	9	44	11
2004/2005	28	3	20	2	12	2	60	7
2005/2006	24	8	16		13	2	53	10
2006/2007	20	29	15	5	15	0	84	34

3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Primárne sa riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu uskutočňuje podľa hierarchie riadiacej štruktúry na týchto úrovniach:

- garant predmetu
- garant študijného programu
- vedúci katedry
- prodekan a dekan

Špecifickými prvkami v systéme riadenia a kontroly vzdelávacieho procesu sú:

- manažér kvality s vymedzením zodpovedností a právomocí; manažérom kvality na Strojníckej fakulte STU je prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.
- komisia pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality menovaná dekanom, ktorá sa v súčasnosti zaoberá iba otázkami kvality vzdelávacieho procesu. V hodnotenom období komisia pracovala v zložení:

prof. Ing. Edita Hekelová, PhD. – predsedníčka komisie
 prof. Ing. Ján Slavkovský, PhD. – člen
 prof. Ing. Václav Havelský, PhD. – člen
 doc. Ing. Stanislav Žiaran, PhD – člen
 Ing. Martin Halaj, PhD. – člen

Výstupné informácie z činnosti komisie sú prerokovávané v grémiách fakulty (Vedecká rada, Akademický senát Sjf, Kolégium dekana)

- rada garantov bakalárskeho štúdia
- rada garantov inžinierskeho štúdia
- rada garantov doktorandského štúdia
- študenti

Na monitorovanie kvality v pedagogickom procese sa v hodnotenom období používali nasledujúce procesy:

- dotazníkový prieskum hodnotenia kvality pedagogického procesu a učiteľov študentmi,
- hodnotenie učebných plánov a jednotlivých predmetov Radami garantov študijných programov, konkurzný spôsob výberu garanta predmetu
- sledovanie úspešnosti uplatnenia absolventov v praxi,
- vyhodnocovanie a oceňovanie najlepších záverečných prác, najlepších prác v ŠVOČ, v domácich a medzinárodných súťažiach a ďalšie,
- priebežné a ročné hodnotenie úspešnosti štúdia na všetkých stupňoch,
- sledovanie aktualizácie pedagogickej dokumentácie (informačných listov predmetov) na vyučovaný predmet,
- podiel učiteľa na príprave študijnej literatúry a jej odborná a pedagogická úroveň,

priama kontrolná (hospitačná) činnosť vykonávaná z úrovne katedry a akademických funkcionárov fakulty.

Priamu hospitačnú činnosť vykonávali priebežne počas akademického roku vedúci katedier a námátkovo, najmä na začiatku 1. a 2. semestra aj akademickí funkcionári.

Kvalitu pedagogickej práce učiteľa možno nepriamo hodnotiť podľa výsledkov dosahovaných:

- vo vedení študentských vedeckých prác na ŠVK, ich ocenení na SjF STU, prípadne na LF SR,
- vo vedení diplomových prác inžinierskeho štúdia a záverečných prác bakalárskeho štúdia (vyhodnocuje sa najlepší DP v ŠO),
- pri zapájaní študentov a doktorandov na riešení výskumných projektov a zmluvnej spolupráce s praxou,
- na zápočtoch a skúškach vyučovaného predmetu; opakujúca sa nízka úspešnosť študentov na skúškach signalizuje potrebu hlbšej systémovej kontroly kvality pedagogickej práce učiteľa a príčin daného stavu,
- v anonymnej ankete študentov, kde vyjadrujú svoj názor na prácu pedagógov; v prípadoch, kde sa opakujú negatívne hodnotenia učiteľov študentmi, je potrebné vykonať objektívne odborné posúdenie skutočného stavu vzdelávacieho procesu.

V ak roku 2005/2006 bol v zmysle Zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách uskutočnený prieskum medzi študentmi fakulty, zameraný na sledovanie spokojnosti s kvalitou výučby a ich pohľadu na fakultu v hodnotenom ak. roku. Dotazník, ktorým sme monitorovali názory študentov v tomto ak. roku, bol zameraný na také oblasti, ako sú vzťah a lojalita k fakulte, celková situácia na fakulte (atmosféra, kvalita výučby, organizácia atď.), obsah učiva v študijnom programe/odbore, metódy štúdia (prednášky, cvičenia, projekty, ...), úroveň využívania didaktickej a výpočtovej techniky, zabezpečenie študijnou literatúrou, pohľad na kvalitu učiteľov, vplyv učiteľov na motiváciu a pochopenie študovanej problematiky, ako aj na iné možné názory a hodnotenia respondenta.

Možnosti odpovedí boli typu:

zlepšilo sa – nezmenilo – zhoršilo sa
úplne vyhovuje – čiastočne - nevyhovuje
skôr pozitívny - skôr neutrálny - skôr negatívny
skôr dobrá – priemerná - skôr nízka

Prieskumu sa zúčastnilo 395 študentov v nasledujúcej štruktúre:

- 2. ročník bakalárskeho štúdia: 71 študentov
- 3. ročník bakalárskeho štúdia: 70 študentov
- 1. ročník inžinierskeho štúdia: 131 študentov
- 2. ročník inžinierskeho štúdia: 123 študentov

Z uskutočneného prieskumu vyplynulo, že štruktúra respondentov výraznejšie neovplyvnila celkové hodnotenie, lebo rozdiely medzi odpoveďami v jednotlivých stupňoch štúdia (Bc. a Ing.) a v jednotlivých ročníkoch sú minimálne. Hlavné závery možno zhrnúť takto:

Vzťah a lojalita študentov k fakulte sa v uplynulom ak. roku v prevažnej miere (61%) nezmenili, zlepšili sa v 31% respondentov, u 8% sa zhoršili. **Celkovú situáciu** na fakulte (atmosféru, organizáciu ap.) vnímajú v 64% prípadoch ako nezmenenú, 15% študentov ju vníma ako zhoršenú a 21% ako zlepšenú. Pokiaľ sa týka hodnotenia **obsahu učiva** v príslušnom študijnom odbore/programe, ako čiastočne vyhovujúci ho hodnotí 69% študentov, 25% úplne vyhovuje a 6% nevyhovuje. Podobné je hodnotenie **metód vzdelávania**, kde ich 70% študentov hodnotí ako vyhovujúce čiastočne, 24% ako vyhovujúce a 6% ako nevyhovujúce. **Využívanie modernej didaktickej a výpočtovej techniky** v pedagogickom procese hodnotí 57% študentov ako priemernú, 22% ako vysokú a 21% ako nízku. **Vplyv učiteľov** na motiváciu, záujem a lepšie pochopenie študovanej problematiky vnímajú študenti pomerne citlivo, 44% vyhodnotilo tento vplyv ako pozitívny, 10% ako negatívny, v 46% učitelia na študentov v tomto smere nemajú žiadny vplyv. **Celkový pohľad na kvalitu učiteľov** je zo strany študentov v 55% prípadoch neutrálny, v 9% prípadoch skôr negatívny a v 36% prípadoch skôr pozitívny. **Zabezpečenie študijnou literatúrou** považuje 49% študentov za primerané, 29% za nedostatočné a 22% za dobré.

Z uvedeného vyplýva, že oblasti, v ktorých je potrebné aby došlo k zlepšeniu kvality sa týkajú predovšetkým:

- využívania moderných metód výučby (IT, e-learning, moderné prezentačné techniky a pod.),
- zabezpečenia študijnou literatúrou,
- organizácie štúdia (rozvrh hodín, pomer prednášok a cvičení, informovanosť),
- prístupu učiteľov k študentom, ich vplyvu a schopnosti študentov motivovať.

Výsledky monitoringu sú vo významnej miere použité pri rozhodovaní a v pri tvorbe koncepcie rozvoja fakulty na ďalšie obdobie, a to najmä pri inovácii predmetov, učebných plánov a študijných programov, personálnom rozvoji fakulty, materiálnom vybavení učební a laboratórií a mnohých ďalších aktivitách. Mladí učitelia fakulty sa zúčastňujú doplnkového pedagogického vzdelávania v súlade s dlhodobým plánom rozvoja.

Pokiaľ ide o úlohy vyplývajúce z implementácie systému manažérstva kvality vzdelávania na fakulte (v zmysle dokumentu „Postupnosť krokov zavedenia SMK V na STU“ schváleného rektorom STU), tieto boli a sú plnené tak, ako to vyžaduje časový harmonogram implementácie SMK V. Ide o nasledovné úlohy:

- vymenovanie **manažéra kvality** s vymedzením jeho zodpovedností a právomocí,
- stanovenie, schválenie a zverejnenie **politiky kvality** pre Strojnícku fakultu STU,
- stanovenie **cieľov kvality** pre Strojnícku fakultu STU,
- **identifikácia procesov** (činností) súvisiacich so vzdelávaním na fakulte,
- **definovanie znakov kvality** vzdelávacieho procesu,
- definovanie znakov kvality identifikovaných procesov; pre jednotlivé procesy budú vypracované dokumenty, ktoré vymedzujú znaky kvality procesov, tzv. **identifikačné listy procesov – ILP**
- **kategorizácia, dekompozícia, štrukturalizácia procesov** (podprocesov) na manažérske (M), realizačné (R) a podporné (P) na fakulte – zoznam týchto procesov,
- **interakcia** (vzájomné prepojenie) **identifikovaných procesov** na fakulte

Na základe členenia a vzájomnej interakcie procesov budú vypracované dokumenty, tzv. mapy procesov (vzájomné prepojenie vstupov a výstupov v rámci jednotlivých procesov). Zodpovední za realizáciu jednotlivých procesov a činností v oblasti vzdelávania na fakulte sú manažér kvality fakulty a prodekan pre oblasť pedagogickej činnosti.

V ďalšom období budú realizované nasledovné kroky:

- tvorba dokumentácie SMK V fakulty (podľa vzoru dokumentácie SMK V na STU),
- príprava pracovníkov zodpovedných za kvalitu (školenie kontaktných osôb zodpovedných za realizáciu SMK V na jednotlivých pracoviskách),
- postupná realizácia ďalších krokov SMK V na fakulte,
- **sebahodnotenie** – po vedením odborníka na oblasť sebahodnotenia,
- hodnotenie vzdelávacieho procesu zo strany študentov (kvôli možnosti porovnávania úrovne kvality podľa jednotného dotazníka).

3.7 Sociálne podmienky študentov

Popri neustálej starostlivosti o zabezpečovanie všestranne vyhovujúcich podmienok vzdelávania sú v pozornosti vedenia strojníckej fakulty aj sociálne podmienky života študentov.

V ak. roku 2005-06 sme na SjF STU priznávali motivačné štipendiá (prospechové a mimoriadne) v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 453/2005 Z.z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendia a smernice rektora STU č. 1/2006 – N „Kritériá mimoriadneho štipendia na STU v Bratislave“. Pre priznávanie prospeschového štipendia vydal dekan SjF dve smernice, ktoré detailne upravovali kritéria priznania tohto štipendia.

Hlavným kritériom pre priznanie prospeschového štipendia bol bodový (vážený) študijný priemer za predchádzajúci ak. rok (pre 1. ročník 1. semester ak. roku 2005-06) s podmienkou uzavretia všetkých predmetov štandardného učebného plánu pre príslušný ročník.

Z celkového počtu 719 študentov k 28.11.2005 (284 študentov 2. ročníka Bc., 180 študentov 3. ročníka Bc. a 255 študentov 2. ročníka inžinierskeho štúdia) bolo priznané a vyplatené prospechové štipendium 176 študentom (62 štud. 2. roč. Bc., 70 štud. 3. roč. Bc. a 44 štud. 2. roč. IŠ) vo výške 2 640 000,- Sk.

Z celkového počtu 545 študentov študujúcich v dennej forme k 1.4.2006 (331 štud. 1. roč Bc. a 214 štud. 1. roč. IŠ) bolo priznané a vyplatené prospechové štipendium 82 študentom (50 štud. 1. roč. Bc. a 32 štud. 1. roč. IŠ) v celkovej výške 375 000,- Sk. Keďže na hranici pre priznanie vyššieho či nižšieho štipendia viacerí študenti rovnako spĺňali hlavne aj doplnkové kritériá, priznal dekan 4 študentom mimoriadne štipendium z fondu dekana v celkovej výške 20 000,- Sk.

Mimoriadne štipendium bolo priznané 13 študentom vo výške 3 000,- Sk za 1. miesto v sekcii ŠVK na SjF STU, 11 absolventom inžinierskeho štúdia, ktorí získali cenu dekana vo výške 6 000,- Sk a 1 absolventovi bakalárskeho štúdia, ktorý získal cenu dekana vo výške 5 000,- Sk. Celkom boli vyplatené mimoriadne štipendia vo výške 110 000,- Sk. V súčasnosti je nevyčerpaných celkom 236 000,- Sk. Časť prostriedkov bude do konca roku 2006 ešte vyplatená za výsledky v športových súťažiach, ktoré sa konali v ak. roku 2005-06.

K vyhláske, ku kritériám, ako aj realizácii priznávania a vyplácania prospechových štipendií bolo vznesených niekoľko pripomienok. Najviac nespokojnosti vyjadrovali študenti končiacich ročníkov, ktorí za študijné výsledky nemohli získať štipendium. Ako prílišnú tvrdosť pripomienkovali študenti povinnosť uzavrieť všetky predmety predpísané štandardným učebným plánom, a to aj neklasifikované. Pri hodnotení výsledkov za 1. semester sa ani pomocou doplnkových kritérií uvedených vo vyhláske (napr. počet pokusov na vykonanie skúšky) nedali určiť deliace hranice. Za vážny systémový nedostatok vyhlásky považujeme metodiku priznávania prospechových štipendií v 1. a 2. ročníku. Raz môžu študenti získať prospechové štipendium za 1. semester 1. ročníka a potom, na začiatku 2. ročníka za celkové študijné výsledky 1. ročníka. Tým mnohí z nich získajú prospechové štipendium za študijné výsledky 1. semestra 1. ročníka dva razy.

Sociálne štipendium a študentské pôžičky sa študentom poskytujú v zmysle platných predpisov. agendu vedie a poradenský servis pre študentov zabezpečuje útvar pedagogických činností. prehľad priemerného počtu poskytovaných sociálnych štipendií na fakulte je v tab. 3.16.

Tab. 3.16 Sociálne štipendia v ak. rokoch 2002-03 až 2005-06

Ak. rok	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Priemerný počet soc. štipendií	40,4	71	94,3	78

Ťažiskovým problémom tejto sféry je zabezpečenie dostatočných ubytovacích kapacít pre mimo bratislavských študentov. percento ubytovaných študentov SjF STU z počtu žiadateľov sa pohybuje okolo 62 %, čo je nedostačujúce. spôsobuje to problémy hlavne žiadateľom zo vzdialenejších regiónov. nepridelenie ubytovania najmä v prvom ročníku môže viesť aj k rozhodnutiu študenta zanechať štúdium.

Celú agendu v tejto oblasti uskutočňuje študentský parlament SjF STU. vzhľadom k limitovanému počtu miest v študentských domovoch a k pridelovaniu ich počtu na fakulty

z úrovne rektorátu stu, sa problém ubytovanosti študentov koncentruje hlavne na vypracovanie poradovníka žiadateľov o ubytovanie na základe schválených "ubytovacích kritérií a pravidiel pridelovania ubytovania študentom sjf stu". základným kritériom pre pridelovanie ubytovania študentom je dosiahnutá hodnota koeficientu ubytovania jednotlivými žiadateľmi. uvedený koeficient je závislý na nasledovných hodnotených položkách:

- na počte kreditov a klasifikačnom stupni skúšok uzavretých povinných, povinne voliteľných a voliteľných predmetov v hodnotenom období,
- na vzdialenosti trvalého bydliska od sídla fakulty.

Pri vypracovávaní poradovníka sa tiež zohľadňovalo, v ktorom ročníku štúdia je študent zapísaný, prípadné dôvody prerušenia štúdia, absolvovanie prechodových ročníkov, prestup študentov z inej univerzity, súčasné štúdium na inej univerzite, ukončenie štúdia na inej univerzite a pod. Doktorandi v dennej forme štúdia majú ubytovanie na študentských domovoch v správe STU pridelované prioritne.

Stravovanie všetkých študentov Strojníckej fakulty je zabezpečené v jedálňach situovaných hlavne v študentských domovoch. Okrem toho si študenti mohli na základe preukazu zakúpiť stravovacie poukážky aj v niektorých ďalších jedálňach, slúžiacich pre stravovanie študentov STU.

Športové a kultúrne vyžitie študentov v rámci pôsobnosti fakulty organizuje Študentský parlament SjF STU v súčinnosti s vedením fakulty. V športovej oblasti sa mimoštudijné aktivity realizujú hlavne v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy v telocvični SjF STU a v športovom areáli v Študentskom domove Mladá garda. Konajú sa zimné a letné telovýchovné sústreďenia (lyžovanie, splavy), športové dni pod záštitou dekana SjF alebo študentského parlamentu, športové stretnutia medzi mužstvami študentov a pracovníkov vo futbale, volejbale, atď.

Kultúrna oblasť života študentov na fakulte sa tiež realizuje pod gestorstvom Študentského parlamentu SjF STU. Hlavným podujatím býva Beánia študentov Strojníckej fakulty, divadelné predstavenie pod gestorstvom dekana SjF STU alebo zábavné podujatia a diskotéky organizované na študentských domovoch a v študentských kluboch.

3.8 Celoživotné vzdelávanie

V hodnotenom období fakulta uskutočňovala väčšinou krátkodobé kurzy, určené budúcim študentom fakulty alebo záujemcom z praxe. Prehľad realizovaných kurzov je v je v nasledujúcich tabuľkách (tab. 3.17; tab. 3.18).

Vzdelávacie aktivity orientované na prípravu záujemcov o vysokoškolské štúdium z matematiky a fyziky majú za cieľ vyrovnáť rozdiely vo vedomostiach vyplývajúcich najmä z toho, že záujemcovia sú absolventmi rôznych typov stredných škôl. O kurzy je pomerne veľký záujem a splnili stanovené ciele.

Vzdelávací kurz Školenie učiteľov matematiky pre výučbu predmetu s podporou PAS mal za úlohu naučiť učiteľov matematiky práci s počítačovými algebraickými systémami

MATHEMATICA a DERIVE. Obsah kurzu bol zameraný na zvládnutie základných zručností a následne na použitie systému PAS v jednotlivých oblastiach matematiky. Úspešnosť kurzu bola hodnotená na základe vypracovania záverečného testu.

Tab. 3.17 Neakreditované kurzy ďalšieho vzdelávania

Názov kurzu	Počet frekventantov	Počet kurzov	Rozsah [hodiny]	Počet absolventov
Prípravný kurz stredoškolskej matematiky	250	10	30	250
Prípravný kurz stredoškolskej fyziky	235	5	18	235
Školenie učiteľov matematiky pre výučbu predmetu s podporou PAS	86	8	50	86
Numerické makety (CAO) a VPM (Virtual Product Manager)	14	1	500	14
Priemyselný riadiaci systém SIEMENS-SIMATIC	7	1	20	7
Príprava a prezentácia v Power Pointe	10	2	40	20
Technické prostriedky merania vybraných veličín	6	1	30	6
Práca s textovým editorom Word	10	2	40	20
Štatistické metódy vo výrobných organizáciách	15	2	40	30
Metrológia pri zabezpečovaní kvality	10	2	40	20
Základy práce s PC	10	1	30	10
Programovanie logických automatov	8	1	40	8
Vizualizácia procesov prostredníctvom SCADA HMI ProTool, SCADA HMI WinCC	6	1	40	6
Inteligentné procesné snímače	10	1	40	10
Open Office-základy práce s textovým editorom, tabuľ. procesorom,	10	1	30	10
Práca s tabuľkovým procesorom MS EXCEL	10	1	40	10
Priemyselné komunikačné systémy	6	1	40	6
Tvorba statických www stránok	10	1	30	10

Tab. 3.18 Akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania

Názov kurzu	Počet frekventantov	Počet kurzov	Rozsah [hodiny]	Počet absolventov
Preškolenie zvaračov - kurz Z-G1, Z-E1 (pre Národný onkologický ústav)	5	1	4	5
Preškolenie zvaračov - kurz Z-G1, Z-E1 (pre Slovenský hydrometeorologický ústav)	3	1	2	3
Preškolenie zvaračov - kurz Z-G1, Z-E1 (pre KR Policajného zboru)	3	1	2	3
Preškolenie zvaračov - kurz Z-G1, Z-E1 (pre R STU Bratislava)	1	1	2	1

Kurz Numerické makety (CAO) a VPM (Virtual Product Manager) sa konal na základe požiadavky PCA s. r. o. Tnava v období od 6. 7. 2006 do 30. 9. 2006. Pracovné zaradenie frekventantov s vysokoškolským vzdelaním v materskej firme bolo na pozíciách vedúcich odborných úsekov. Záujem a úroveň frekventantov kurzu boli na veľmi dobrej úrovni a budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní v danej problematike aj v budúcnosti.

Ostatné neakreditované kurzy sa uskutočnili v spolupráci s FCHPT a FEI STU v rámci projektu: Program ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyselnej automatizácie a informačných technológií. Projekt bol realizovaný v rámci Štrukturálneho fondu ESF, program: JPD NUTS II Bratislava, Cieľ 3. Vo všetkých kurzoch bola dosiahnutá dobrá kvalitatívna úroveň vzdelávania.

V hodnotenom období fakulta venovala pozornosť aj projektom, ktoré by v budúcom období mali zásadným spôsobom rozšíriť tento druh aktivít. Ide o dva projekty, ktorými sú:

- a) Centrum pre technologický transfer kvality, kde hlavným partnerom je Volkswagen AG
- b) Inštitút vzdelávania pre PSA Peugeot Citroën (IVPSA-PC).

Obe automobilky si pre realizáciu týchto projektov sami vybrali ako partnera Strojnícku fakultu STU, čo možno považovať za ocenenie a uznanie zo strany praxe na jednej strane, na druhej strane je to pre fakultu výzva a mimoriadny záväzok.

3.9 Propagácia štúdia

V hodnotenom období sa na SjF STU realizovala propagácia štúdia nasledujúcimi formami:

1. Tlačoviny:
 - a) Brožúrka Informácie o štúdiu na STU Strojníckej fakulte v Bratislave s nasledujúcim obsahom: úvod, základné informácie o fakulte, organizačná štruktúra fakulty, druhy a organizácia štúdia, kreditný systém hodnotenia štúdia, voľný čas ubytovanie na študentských domovoch, štipendiá, študijné odbory bakalárskeho štúdia, študijné odbory inžinierskeho štúdia, prijímacie konanie na SjF STU.
 - b) Publikácia Pred štartom na vysokú školu, vyd. Infopress – súborná informácia o štúdiu na SjF STU.
 - c) Publikácia Ako na vysokú školu, vyd. ÚIPŠ – súborná informácia o štúdiu na SjF STU.
 - d) Ročenka Zväzu automobilového priemyslu Slovenska – stručná informácia o štúdiu
 - e) Leták – Strojnícka fakulta – formy štúdia
 - f) Plagát – Strojnícka fakulta STU v Bratislave – štúdium s budúcnosťou
 - g) Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering – Information Package for Students.
2. Informácie, inzercia, články a rozhovory v médiách: Slovenský rozhlas, Slovenská televízia, SME, Pravda
3. Prezentačné CD s obsahom – história, štúdium, prijímanie, zariadenia, uplatnenie, spolupráce, život študentov, projekty, prečo my.
4. Webová stránka www.sjf.stuba.sk
5. Účasť na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia 2005 a 2006.
6. Rozposlanie informačného listu o možnostiach štúdia na SjF STU na stredné školy na Slovensku s priloženými tlačovinami a ponukou troch variantov osobnej propagácie.
7. Propagácia štúdia na pôde SjF pre organizované skupiny stredoškolských študentov s variantným programom s obsahom:
 - a) základné informácie o fakulte, organizačná štruktúra fakulty, druhy a organizácia štúdia, voľný čas ubytovanie na študentských domovoch, štipendiá, študijné odbory,

- prijímacie konanie na SjF STU, možnosti uplatnenia absolventov, profil a zručnosti absolventov,
- b) ukážky študentských prác,
- c) návštevy laboratórií, počítačových centier, internetových miestností, knižnice a informačného centra.
8. Propagácia štúdia na pôde SjF STU pre riaditeľov stredných škôl, pedagogických poradcov a ostatných zástupcov stredných škôl s variantným programom:
- a) informácie o fakulte, formách štúdia, možnosti uplatnenia absolventov, profile a zručnostiach absolventov,
- b) návštevy laboratórií, počítačových centier, internetových miestností, knižnice a informačného centra.
9. Osobná propagácia štúdia na stredných školách, prednostne vo dvojiciach skúsený učiteľ – študent s koncentráciou na školy s najvyššou frekvenciou prijímaných študentov v posledných rokoch. Pre propagáciu sú využívané prostriedky podľa bodu 1. a 2. a drobné darčkové predmety. V akademickom roku 2005/2006 bolo navštívených celkovo 35 stredných škôl s koncentráciou na región Bratislavy, západného a južného Slovenska.
10. Ponuka využívania zariadení SjF STU študentmi bratislavských a blízkych stredných škôl, ponuka základných kurzov CAD systémov, využívanie programovateľnej stavebnice LEGO.
11. Deň otvorených dverí SjF STU v dňoch 15. 2. a 7. 12. 2006 - základná informácia o fakulte a poskytovaných možnostiach štúdia, prehliadka vybraných laboratórií, e-learningovej učebne a ďalších zariadení fakulty, diskusia s pracovníkmi a študentmi fakulty na zvolené témy.
12. Zmluvná spolupráca s dvoma sprostredkovateľskými organizáciami pre nábor zahraničných študentov – samoplatcov.

3.10 SWOT analýza

Ide o metódu, ktorá umožňuje určiť na základe strategickej bilancie síl pôsobiacich v externom a internom prostredí základnú strategickú orientáciu organizácie

Faktory interného prostredia	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - vysoká odborná erudovanosť pedagogického zboru, - individuálna práca so študentmi, - široká spolupráca s praxou, - vybudované popredné pracoviská a hi-tech laboratória, - dobré meno SjF STU v odbornej verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - veková štruktúra pedagogického zboru, - kvalifikačná štruktúra pedagogického zboru v kategórii OA (nizky podiel PhD.), - zastarané materiálno-technické vybavenie niektorých laboratórií a učební.

Faktory externého prostredia	
Príležitosti	Hrozby
- intenzívny rozvoj automobilového priemyslu na Slovensku, - rastúci dopyt po absolventoch SjF STU, - zmeny vo verejnej mienke o postavení, význame a perspektíve strojárskoho priemyslu na Slovensku, - otvárajúci sa trh pracovných síl v Európskej únii, - rastúce možnosti zahraničných mobilit učiteľov a študentov, - rastúci počet domácich a zahraničných projektov, o ktoré sa môže SjF STU uchádzať.	- veľký počet fakúlt s rovnakým alebo podobným zameraním na Slovensku, - zvýšený záujem o štúdium na fakultách s rovnakým alebo podobným zameraním v Českej republike, ako aj v Rakúsku a Nemecku, - nízky a dokonca znižujúci sa objem dotačných prostriedkov na základnú činnosť fakulty, - klesajúca demografická krivka, - možné spoplatnenie vysokoškolského štúdia (ak bude príliš vysoké), - pretrvávajúci názor verejnosti o nižšom spoločenskom postavení a hmotnom ocenení absolventov technických fakúlt v porovnaní s absolventmi právnických, lekárskejších či ekonomických fakúlt.

V analýze nie sú zahrnuté všetky aspekty pôsobiace na fakultu z vnútorného a vonkajšieho prostredia, pretože je orientovaná predovšetkým na hodnotenie vplyvov na vzdelávací proces. Pre komplexné posúdenie by bolo vhodné rozšíriť analýzu aj o podrobnejšie hodnotenie rozhodujúcich vplyvov na vedecko-výskumnú činnosť, prípadne ďalšie aktivity fakulty (podnikateľská činnosť, ďalšie vzdelávanie). Jedným z dôležitých záverov tejto analýzy je konštatovanie, že fakulte sa podarilo zachytiť a využiť príležitosti vyplývajúce z intenzívneho rozvoja automobilového priemyslu na Slovensku.

3.11 Návrhy a odporúčania

Všetky podstatné zámery v oblasti pedagogických činnosti na fakulte sú zhrnuté v dlhodobom zámere rozvoja Strojníckej fakulty na roky 2003-2007 a v jeho každoročnej aktualizácii. Na základe analýzy SWOT možno akcentovať najmä úlohu hľadať možnosti čo najširšieho využitia príležitostí, ktorých zdrojom je rýchly rozvoj automobilového priemyslu na Slovensku a to na úrovni fakulty, ako aj STU, lebo jeho multiplikačný efekt zasahuje prakticky všetky odvetvia.

Prioritnými úlohami pre ak. rok 2006-07 sú:

- Príprava podkladov pre komplexnú akreditáciu SjF STU.
- Implementácia akademického informačného systému STU
- Implementácia systému manažérstva kvality vzdelávania na SjF STU
- Riešenie otázky kvalifikačnej štruktúry učiteľov a zrušenie časového obmedzenia akreditácie v aktuálnych študijných programoch.
- Rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania na SjF STU.
- Príprava koncepcie dištančného vzdelávania na 1. stupni, najmä pre externú formu štúdia.

Ostatné návrhy a odporúčania sú uvedené priamo v príslušných kapitolách tohto materiálu.

4 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Vedeckovýskumná kapacita SjF STU

Celková výskumná kapacita tvorivých pracovníkov fakulty, vrátane doktorandov na dennej forme štúdia, bola v roku 2006 približne 276 000 hodín (tab. 4.1). V horizonte rokov 2004 až 2006 je celkový počet tvorivých pracovníkov relatívne stabilný. V decembri 2006 bol počet zamestnancov 172,8 oproti 173,8 v roku 2005 a 175,1 v roku 2004. Výrazný pokles v týchto kategóriách zamestnancov SjF STU nastal v priebehu roka 2004 (194,4 pracovníkov k 31.12.2003). Z počtu 172,8 tvorivých pracovníkov v roku 2006 je 43,7 výskumných pracovníkov a 129,1 učiteľov. Z tabuľky 4.1 je vidieť posilnenie kategórie vedeckovýskumných pracovníkov na úkor počtu učiteľov v roku 2006.

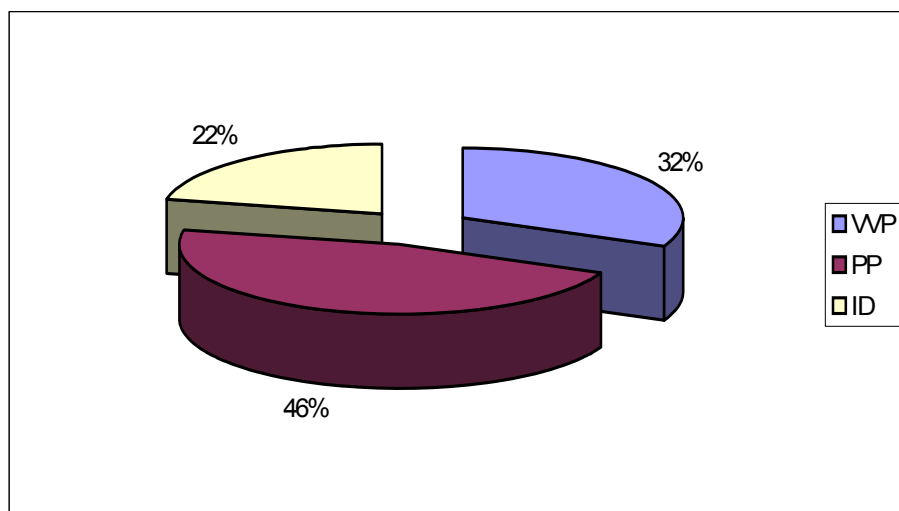
Pre stanovenie normatívnej hodinovej ročnej kapacity pre výskum je potrebné použiť štatistický údaj o kumulatívnom počte pracovníkov k 31.12.2006, ktorý je rozdielny. Počet interných doktorandov v jednotlivých ročníkoch doktorandského štúdia k 31.12.2006 bol 62. Vedeckovýskumná kapacita doktorantov v dennej forme štúdia tvorí takmer štvrtinu celkovej kapacity SjF STU (obr.4.1).

Tab 4.1 Prepočítaný počet pracovníkov SjF STU s vysokoškolským vzdelaním a hodinová riešiteľská kapacita v rokoch 2004, 2005 a 2006

Kategória riešiteľov	počet			ročná riešiteľská kapacita [h]		
	2004	2005	2006*	2004	2005	2006*
vedeckovýsk. pracovníci	30,8	32,9	43,7	56 400	65 800	87 400
pedagogickí pracovníci	144,3	140,9	129,1	157 900	140 900	129 100
interní doktorandi	64,0	67,0	62,0	63 500	66 500	59 500
spolu	239,1	240,8	234,8	277 800	273 200	276 000

* prepočítaný počet tvorivých pracovníkov katedrií 31.12. 2006

Obr. 4.1 Podiel hodinovej kapacity kategórií tvorivých riešiteľov projektov SjF STU v roku 2006



4.2 Domáce grantové projekty

Z hľadiska organizácie a finančných zdrojov sa domáce vedeckovýskumné grantové projekty riešené na Sjf STU delia na:

- projekty s finančnou podporou z prostriedkov Ministerstva školstva SR - PAV, MVTS a rozvojové projekty,
- projekty agentúr VEGA a KEGA,
- projekty agentúry pre podporu výskumu a vývoja – APVV,
- projekty štátneho programu,
- projekty európskeho sociálneho fondu,
- projekty na báze zmluvného výskumu a vývoja v rámci podnikateľskej činnosti fakulty.

Vo fakultnej koncepcii podpory vedy a výskumu prakticky zanikli inštitucionálne projekty, ktoré už nie sú súčasťou plánovaných projektov. Prioritu majú projekty, ktoré sú finančne podporované zo zdrojov mimo priamej dotácie štátu.

Na posilnenie vedeckovýskumných aktivít na fakulte, bol vyčlenený fond na podporu mladých pracovníkov fakulty, ktorý sa vytvoril z časti dotačných prostriedkov na inštitucionálny výskum. Fond je určený na podporu vedeckovýskumných aktivít pre mladých pracovníkov fakulty (do 35 rokov), na tieto účely:

1. príspevok na úhradu nákladov účasti na medzinárodnej konferencii (rokovací jazyk angličtina, resp. nemčina, aktívna účasť). Poskytnutá suma maximálne do 50% nákladov na účasť na konferencii, je limitovaná sumou 10 000 Sk na jednu akciu.
2. príspevok na zaobstaranie doplnkov k existujúcemu prístrojovému vybaveniu, prípadne spotrebného materiálu, ktoré sú potrebné pre úspešnú realizáciu experimentov pre spracovanie dizertačnej práce (pre interných doktorandov), resp. pre spracovanie návrhu na podanie projektu na grantovú agentúru (pre mladých pracovníkov fakulty). Poskytnutá suma činí maximálne 50% nákladov na zaobstaranie veci, a je limitovaná sumou 20 000 Sk.

Tab. 4.2 Počet domácich grantových projektov riešených v rokoch 2003, 2004, 2005 a 2006

Typ projektu	2003	2004	2005	2006
VEGA	28	33	37	35
KEGA	6	6	9	7
VTP (PAV)	1	2	5	5
MVTS				3
APVT, (APVV)	4	4	9	8
IPVT	1	1	1	0
štátne programy	1	3	3	3
rozvojové projekty		5	5	6
ESF		3	7	9
spolu	41	55	76	76

Tab. 4.3 Projekty VEGA, riešené na Sjf STU v roku 2006 (35)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
1/1067/04	doc. Ing. František Urban, PhD. Katedra tepelnej energetiky	Bezpečnosť, spoľahlivosť a ekonomika energetických zdrojov šetriacich životné prostredie a ich radenie do energetických systémov	2004-2006
1/1068/04	doc. Ing. Štefan Emmer, PhD. Katedra materiálov a technológií	Príprava a vlastnosti časticových kompozitných systémov na báze uhlíka modifikované výrazne vodivými a veľkostne rozdielnymi časticami	2004-2006
1/1069/04	doc. Ing. Jaroslav Poděbradský, PhD. Katedra pružnosti a pevnosti	Návrh konštitutívneho modelu pre numerickú simuláciu dezintegrácie pevných materiálov metódou diskretných prvkov	2004-2006
1/1076/04	doc. Ing. Eva Kureková, PhD. Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Zavádzanie systému riadenia merania do strojárkej výroby	2004-2006
1/1138/04	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Výskum vlastností nových super - tvrdých povlakov na báze boridov titánu (TiBx) na rezných nástrojoch	2004-2006
1/1087/04	prof. Ing. Aleš Krsek, PhD. Katedra výrobných systémov	Súradnicové meranie	2004-2006
1/1088/04	prof. Ing. Jozef Zongor, PhD. Katedra výrobných systémov	Informačný systém o podmienkach obrábania VKL, Laserom, pre požiadavku integrity povrchu	2004-2006
1/1090/04	Ing. Róbert Oľšiak, PhD. Katedra hydraulických strojov	Analýza ultrasonických emisií tekutinových systémov aplikáciou umelých neurónových sietí	2004-2006
1/1119/04	doc. Ing. Marián Peciar, PhD. Katedra chemických strojov a zariadení	Mechanika a procesy spracovania partikulárnych látok	2004-2006
1/4098/24	Mgr. Jozef Leja Katedra fyziky	Poloha jadrových šupiek vo formovaní, rozpade a štruktúre ťažkých a suopertťažkých zložených jadier (SAV)	2004-2006
1/2085/05	prof. Ing. Kamil Ružička, PhD. Katedra materiálov a technológií	Výskum parametrov špeciálnych technologických procesov z aspektu zvyšovania kvality produkcie	2005-2007
1/2086/05	doc. Ing. Pavol Sejč, PhD. Katedra materiálov a technológií	Výskum parametrov plazmového zvarovania a spájkovania povlakových plechov z dvojfázových a viacfázových ocelí	2005-2007
1/2089/05	doc. Ing. Ernest Gondár, PhD. Katedra materiálov a technológií	Vplyv recyklácie na zmenu vlastností konštrukčných a technických plastov používaných v automobilovom priemysle	2005-2007
1/2091/05	doc. Ing. Peter Kostka, PhD. Katedra materiálov a technológií	Ťahanie súčiastok zo zložených polotovarov	2005-2007
1/2106/05	doc. Ing. Ladislav Stanček, PhD. Katedra materiálov a technológií	Štúdium podmienok tuhnutia pre získanie tixotropnej mikroštruktúry a nerozväžne deje v spojovaní, s ohľadom na ich uplatnenie v automobilovom priemysle	2005-2007

1/2107/05	doc. Ing. Vojtech Pulc, PhD. Katedra materiálov a technológií	Neoxidická konštrukčná keramika pre náročné aplikácie v oblasti tribológie	2005-2007
1/2104/05	doc. Ing. Viktor Ferencey, PhD. Katedra automobilov, lodí a spaľovacích motorov	Motorové vozidlo na hybridný pohon	2005-2007
1/2084/05	doc. Ing. Pavel Élesztős, PhD. Katedra pružnosti a pevnosti	Návrh a numerická realizácia materiálového modulu na simuláciu zvarovania a tvárniacich procesov s fázovou premenou	2005-2007
1/2051/05	prof. Ing. Gabriel Hulkó, DrSc. Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Metódy riadenia systémov s rozloženými parametrami zadaných na zložitých oboroch definície s demonštráciami v prostredí matlab-simulink	2005-2007
1/2082/05	prof. Ing. Vojtech Molnár, DrSc. Katedra tepelnej energetiky	Environmentálne udržateľný rozvoj klasických tepelných energetických systémov	2005-2007
1/2083/05	doc. Ing. Karol Prikkel, PhD. Katedra hydraulických strojov	Miera kavitácie na lopatkách obežného kola axiálnej turbíny stanovená rôznymi metódami	2005-2007
1/2088/05	doc. Ing. Jozef Krchnár, PhD. Katedra hydraulických strojov	Využitie matematických modelov tekutinových mechanizmov ako diagnostických nástrojov	2005-2007
1/2087/05	doc. Ing. Branislav Knížat, PhD. Katedra hydraulických strojov	Simulácia prúdenia tekutín v distribučných sieťach	2005-2007
1/2092/05	doc. Ing. František Palčák, PhD. Katedra technickej mechaniky	Robustnosť multikriteriálnej optimalizácie dynamických sústav z pohľadu vibroizolácie, jazdného komfortu, jazdnej bezpečnosti a stability riadiaceho systému	2005-2007
1/2103/05	prof. Ing. Ondrej Záhorec, PhD. Katedra technickej mechaniky	Problémy vibroizolácie a vibračnej diagnostiky porúch strojov a konštrukcií	2005-2007
1/2538/05	doc. PhDr. Vladimír Korček, PhD. Katedra telesnej výchovy	Reakcia, adaptácia a zmeny stavov študentov SJF STU na rozličné formy pohybového zaťaženia	2005-2007
1/3131/06	Prof. Ing. Rudolf Palenčár, PhD. Katedra automatizácie a merania	Stanovenie neistôt kalibrácie meracích systémov pri technologickom transfere kvality v automobilovom priemysle	2006-2008
1/3184/06	doc. Ing. Miroslav Bošanský, PhD. Katedra časti strojov	Optimalizácia tribologických a ekologických charakteristík výrobných konštrukčných uzlov so zameraním na proces výkonu	2006-2008
1/3171/06	doc. Ing. Marián Polóni, PhD. Katedra automobilov, lodí a spaľovacích motorov	SPAMCAV Spaľovacie motory s pohonom na palivá CNG a CNG vodík	2006-2008
1/3186/06	doc. Ing. Peter Patek, CSc. Katedra automobilov, lodí a spaľovacích motorov	Riečna nákladná RO-RO loď na prepravu automobilov	2006-2008
1/3180/06	Ing. Jana Holmanová, PhD. Katedra tepelnej energetiky	Spôsob efektívneho využívania energie s ohľadom na úsporu paliva	2006-2008
1/3187/06	doc. Ing. Ľubomír Šooš, PhD. Katedra výrobnjej techniky	Výroba tvarovo presných kvádrov europalí lisovaním	2006-2008
3181/06	Ing. Ľudovít Kolláth, PhD. Katedra výrobnjej techniky	Univerzálny nosič nástroja pre extrémne rýchle delenie materiálov	2006-2008

1/3183/06	doc.Ing. Viliam Hrnčiar,PhD. Katedra materiálov a technológií	Materiály terčov pre magnetofóny a oblúkové metódy vytvárania tenkých tvrdých vrstiev	2006-2008
1/3182/06	doc.RNDr.Ivan Janiga,CSc. Katedra matematiky	Zlepšovanie kvality produkcie strojárskeho výrobku pomocou moderných štatistických metód	2006-2008

Tab. 4.4 Projekty KEGA, riešené na SjF STU v roku 2006 (7)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
3/1001/03	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Projekt e-learningu a návrhu virtuálneho prostredia pre odbor virtuálne závody budované na báze Integrovaných výrobných systémov (IMS)	2003-2006
3/0074/04	doc. Ing. Marian Tolnay, PhD. Katedra výrobných systémov	Vypracovanie metodiky a spracovanie pedagogickej dokumentácie prevýučbu bakalárov v oblasti AVS	2004-2006
3/2411/04	doc. Ing. Marian Tolnay, PhD. Katedra výrobných systémov	Aplikácia moderných simulačných programov v predmetoch nového študijného odboru výrobné technológie	2004-2006
3/2346/04	RNDr. Marta Kalužná, PhD. Katedra fyziky	Zvýšenie adresnosti stredoškolského vzdelávania vzhľadom na požiadavky profesijnej štruktúry regiónu	2004-2006
3/3113/05	prof. Ing. Edita Hekelová Edita, PhD. Katedra výrobných systémov	Dištančné vzdelávanie v oblasti metód efektívnosti a účinnosti komplexného manažérstva	2005-2007
3/4191/06	Mgr. Monika Kováčová,PhD. Katedra matematiky	Matematika on-line – dynamický webový kalkulátor pre Technické univerzity	2006-2008
3/3205/06	prof. Ing. Juraj Bukoveccky, PhD. Katedra častí strojov	Viacjazyčný slovník mobilnej pracovnej techniky	2005-2007

Tab 4.5 Grantové projekty Agentúry pre vedu a techniku (APVV), riešené na SjF STU v roku 2005 (8)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
20-0211/04	doc. Ing. Ľubomír Šooš, PhD. Katedra výrobnej techniky	Modulová stavba dezintegračného zariadenia na dezintegráciu organických odpadov	2005-2007
20-0082/04	prof. Ing. Juraj Bukoveccky, PhD. Katedra častí strojov	Metodika objektivizácie stanovenia platformy typového radu strojov	2005-2007
20-0352/04	Ing. Ján Vachálek Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Identifikácia, optimalizácia, riadenie a monitoring ČOV	2005-2007
20-P06105	doc. Ing. Marian Peciar, PhD. Katedra chemických strojov a zariadení	Zhodnotenie odpadných plastov na ekologicky prijateľné komponenty palív	2005-2007
20-P01305	doc. Ing. Štefan Emmer, PhD. Katedra materiálov a technológií	Elektrónolučové technológie so simul-tánnym predohrevom pre spájanie metalurgicky rôznorodých materiálov	2005-2007

99-02-2604	Ing. Ľudovít Kolláth, PhD. Katedra výrobných systémov	Stroje pre extrémne rýchle delenie materiálov	2005-2006
51-00427/02	Ing. Ivan Morávek Katedra výrobných systémov	Štúdium biológie, metód masového chovu a rádiosenzitivity vrtivky mediteránnej (kmeň ts1) a mnišky veľkohlavej a ich využitie v technike sterilného hmyzu	2005-2007
99-014304	doc. Ing. Ladislav Gulán, PhD. Katedra častí strojov	Numerická simulácia únosnosti konštrukcií v oblasti veľkých deformácií a plasticity materiálu s viactelesovým kontaktom na základe bezpečnostných predpisov	2005-2007

Tab 4.6 Grantové projekty aplikovaného výskumu (PAV) riešené na SjF STU v roku 2006 (5)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
AV/1014/03	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Výskum a realizácia modelového virtuálneho závodu v európskom výskumnom a výrobnom priestore	2003-2005
KE 1200	doc. Ing. Marian Tolnay, PhD. Katedra výrobných systémov	Zvyšovanie výkonnosti výrobných systémov na báze rekonfigurovateľnosti a implementácie real-time monitoringu a počítačovej inteligencie (spolupráca s TU Košice)	2002-2006
4/0006/05	doc. Ing. Vojtech Pulc, PhD. Katedra materiálov a technológií	Výskum a aplikácia oteruvzdornej konštrukčnej keramiky pre technologické spracovanie abrazívnych substancií	2005-2007
4/0007/05	doc. Ing. Ernest Gondár, PhD. Katedra materiálov a technológií	Optimalizácia technologických postupov spracovania plastového odpadu vytlačaním a vstrekaním s využitím softvérového produktu	2005-2007
4/0008/05	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Výskum a implementácia PLM pre virtuálne závody v Slovenskej republike	2005-2007

Tab 4.7 Projekty medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce (MVTS) riešené na SjF STU v r.2006 (3)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
VV-MVTS40	Ing. Ivan Morávek Katedra výrobných systémov	Vývoj vysokoteplotného krátkodobého doskového pasterizéra na spracovanie potravy pre muchy Tse-Tse	2003-2005
VV-MVTS43	Ing. Ivan Morávek Katedra výrobných systémov	Model kooperácie MSP SR na Európskej regionálnej báze	2002-2006
VV-MVTS3	doc. Ing. Ladislav Dedík, PhD. Katedra automat., príst. a inform. techniky	Biosimulácia – nový prostriedok pri vývoji liečiv	2005-2007

Tab 4.8 Štátne programy, riešené na SjF STU v roku 2006 (3)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
ŠP-SAV-12/03-3	prof. Ing. Michal Varchola, PhD. Katedra výrobných systémov	Výskum metodologického a systémového riešenia prípravy tvorivých pracovníkov - príprava špeciálne orientovaných doktorandov pre náročné konštrukčné a vývojové úloh	2003-2005
203SP26028OC04	doc. Ing. Ľubomír Šooš, PhD. Katedra výrobnej techniky	Modifikácia úžitkových vlastností drevných materiálov a rozšírenie oblastí ich použitia	2004-2006
	doc. Ing. Ľubomír Šooš, PhD. Katedra výrobnej techniky	Výrobné zdroje elektrickej energie a premeny energií	2004-2005

Tab 4.9 Rozvojové projekty, riešené na SjF STU v roku 2005 (6)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
VV_RP_UP1	prof. Ing. Gabriel Hulkó, DrSc. Katedra automatizácie, prístrojovej a informačnej techniky	Implementácia informačných technológií v automatizácii, meraní a experimentálnej technike	2006
VV_RP_UP2	doc. Ing. Marian Peciar, PhD. Katedra chemických strojov a zariadení	Experimentálny dvojvalcový kompaktor s automatickým riadením lisovacej sily	2006
VV_RP_UP3	doc. Ing. Marian Polóni, PhD. Katedra automobilov, lodí a spal. motorov	Experimentálne pracovisko pre výskum a vývoj spaľovacích motorov a vozidiel na alternatívne palivá	2006
6001	prof. Ing. Gabriel Hulkó, DrSc. Katedra automatizácie, prístrojovej a informačnej techniky	Metódy modelovania pre automobilový priemysel	2006
	Doc. Ing. Pavel Elesztos, PhD Katedra technickej mechaniky	Podpora zahraničného pobytu mladého vedeckého pracovníka	2006
	doc. Ing. Ernest Gondár, PhD. Katedra materiálov a technológií	Príspevok na nákup unikátneho vybavenia SW, zakúpenie licencie MOldFlow	2006
43	Ing. Milan Repta Výpočtové stredisko	Zlepšenie základnej informačnej infraštruktúry SjF STU a jej služieb v oblasti rozšírenia prístupu študentov k využívaniu internetu	2006

Tab 4.10 Projekty európskeho sociálneho fondu, riešené na SjF STU v roku 2005 (9)

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
	Mgr. Monika Kováčová, PhD. Katedra matematiky	Vzdelávací portál Strojníckej fakulty STU pre podporu distribuovaného vzdelávania, e-learningu a webMatematiky	2006
	Mgr. Monika Kováčová, PhD. Katedra matematiky	Centrum ďalšieho vzdelávania učiteľov matematiky pre výučbu predmetu s podporou PAS	2006

	prof. Ing. Boris Rohál'-Ilkiv, PhD. Katedra automatizácie a merania	Doktorandi pre automobilový priemysel SR	2006
	doc. Ing. Marián Polóni, PhD. Katedra automobilov, lodí a spaľovacích motorov	Automobilový inžinier 21. storočia	2006
	prof. Ing. Gabriel Hulkó, DrSc. Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Program ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyselnej automatizácie a informačných technológií	2006
	doc. RNDr. Juraj Dillinger, PhD. Katedra fyziky	Implementácia nových netradičných foriem fyzikálneho vzdelávania	2006
	Mgr. Monika Kováčová, PhD. Katedra matematiky	Mathematica Explorer – lokalizácia interaktívnej matematickej encyklopédie	2006
	doc. Ing. Viliam Hrnčiar, PhD. Katedra materiálov a technológií	Vybudovanie výskumno-vývojovej a inovačnej siete pre oblasť materiálov a technológií ich spájania (MATNET)	2006
	prof. Ing. Boris Rohál'-Ilkiv, PhD. Katedra automatizácie, prístrojovej a informačnej techniky	Rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj v oblasti automatizácie	2006

Tab 4.11 Finančné prostriedky pridelené na riešenie domácich grantových projektov v r. 2006

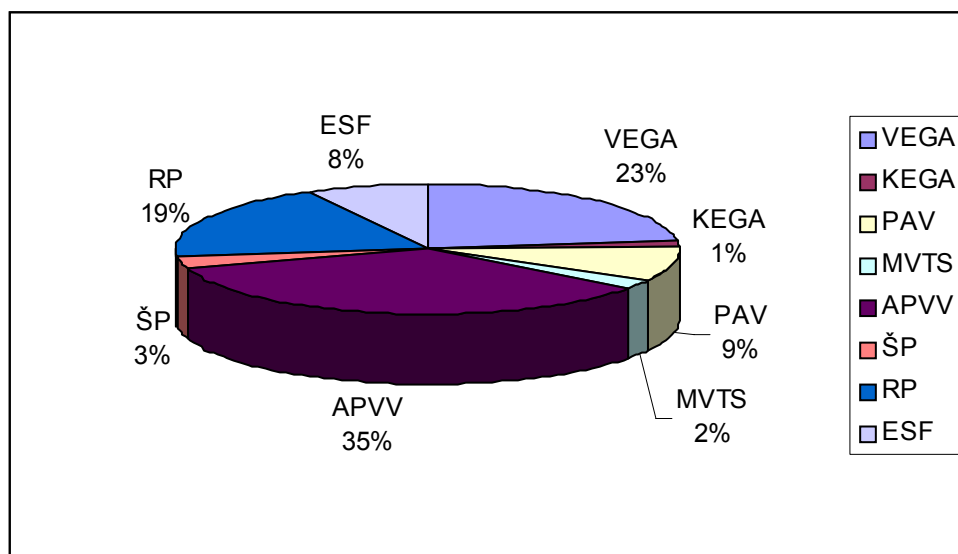
Typ projektu	počet	pridelené prostriedky spolu [tisíce SKK]
VEGA	35	7 240
KEGA	7	439
VTP (PAV)	5	2 731
MVTS	3	730
APVT (APVV)	8	10 911
ŠP -štátne programy	3	950
RP - rozvojové projekty	6	6 053
ESF – eur. soc. fond	9	2 408
spolu	76	31 462

Tab 4.12 Finančné prostriedky pridelené na riešenie domácich grantových projektov v r. 2003, 2004, 2005 a 2006

Typ projektu	pridelené prostriedky [tis. SKK]			
	2003	2004	2005	2006
VEGA	3 975	6 214	7 338	7 240
KEGA	493	551	1 020	439
APVT (APVV)	6 057	1 247	7 913	10 911
IPVT		1 451	1 220	0
VTP (PAV)		500	2 930	2 731

MVTS				730
ŠP - štátne programy	0	1 890	3 942	950
RP - rozvojové projekty	0	2 097	1 120	6 053
ESF – eur. soc. fond	0	1 286	6 289	2 408
spolu	10 525	15 236	31 772	31 462

Obr. 4.2 Relatívny podiel prostriedkov pridelených na domáce grantové projekty riešené na SjF STU v roku 2006



Tab 4.13 Finančné prostriedky pridelené na riešenie medzinárodných vedeckých grantových projektov v r. 2006

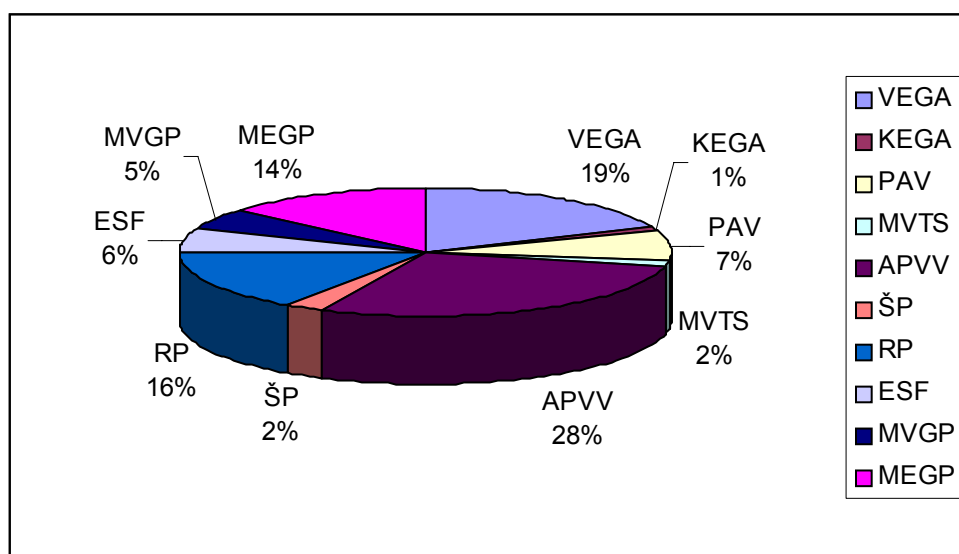
Typ projektu	pridelené prostriedky [tis. SKK]
5RP	34,30
6RP	1 729,1
BP VTS	250,4
spolu	2 013,8

5RP – 5. rámcový program EU, 6RP - 5. rámcový program EU,
BP VTS - Bilaterálny program vedeckotechnickej spolupráce,

Tab 4.14 Finančné prostriedky pridelené na riešenie medzinárodných edukačných grantových projektov v r. 2006

Typ projektu	pridelené prostriedky [tis. SKK]
Leonardo da Vinci	5 303,92
spolu	5 303,92

Obr. 4.3 Relatívny podiel prostriedkov na domáce a medzinárodné grantové projekty riešené na Sjf STU v roku 2006



MVGP – medzinárodné vedecké grantové projekty, MEGP – medzinárodné edukačné grantové projekty

Tab 4.15 Finančné prostriedky pridelené na riešenie domácich a medzinárodných grantových projektov v r. 2006

Typ projektu	pridelené prostriedky [tis. SKK]
domáce projekty	31 462
medz. ved. projekty	2 014
medz. eduk. projekty	5 304
spolu	38 780

Tab 4.16 Počet zmlúv o dielo a kontrahované finančné prostriedky na riešenie v r. 2006

kategória	počet	pridelené prostriedky [tis. SKK]
A	58	24 893
B	9	535
spolu	67	25 428

Tab 4.17 Prehľad zmluvnej spolupráce Sjf STU s praxou v rokoch 2004 až 2006

rok	Počet zmlúv o dielo	Finančný objem [SKK]
2004	55	8 874 000
2005	73	25 513 000
2006	67	25 428 000

4.3 Štruktúra grantového výskumu a finančné zdroje

Celkový počet domácich grantových projektov, riešených v r. 2006 bol 76, t.j. rovnaký ako v roku 2005 (tab. 4.2). Významný nárast počtu projektov a rovnako aj celkových finančných prostriedkov na ich riešenie bol zaznamenaný medzi rokmi 2004 a 2005. Značná časť vedeckovýskumnej kapacity pracovníkov a doktorandov Sjf STU bola tradične využívaná na riešenie projektov grantových agentúr VEGA (tab 4.3). Zaznamenávame pokles záujmu o riešenie projektov KEGA. Ich počet bol síce ešte v hodnotenom roku 7 ale na ďalšie obdobie riešenia sú navrhnuté len 2 nové projekty.

Fakulta si zachováva trend orientácie na lepšie financované projekty aplikovaného výskumu MŠ SR a projekty Agentury pre podporu vedy a vývoja. Finančné prostriedky na riešenie domácich grantových projektov sú zhrnuté v tab. 4.11 a graficky zázornené na obr. 4.2. Celková výška získaných prostriedkov - 31 462 000 Sk je takmer rovnaká ako v roku 2005 (tab.4.12). Oproti roku 2005 výrazne vzrástli prostriedky na riešenie projektov aplikovaného výskumu a rozvojových projektov (tab 4.12 a obr. 4.2). Takmer rovnako súčasne klesli prostriedky na riešenie štátnych programov a projektov európskeho sociálneho fondu.

Strojnícka fakulta získala v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi podstatne vyššie prostriedky na riešenie medzinárodných grantových projektov, ktoré teraz výraznejší podiel v celkove získaných prostriedkov na vedu a výskum -38 780 000 Sk (tab 4.13, 4.14, 4.15 a obr.4.3).

Podiel účasti jednotlivých pracovísk na riešení grantových projektov nie je rovnomerný (tab. 4.17). Najväčší počet projektov v roku 2006 bol riešený na katedrách s najvyšším počtom tvorivých zamestnancov a doktorandov - Katedre výrobných systémov, Katedre automatizácie, prístrojovej a informačnej techniky a Katedre materiálov a technológií. Vysokú aktivitu v počte projektov i objeme získaných prostriedkov na riešenie mali ďalej predovšetkým Katedra výrobných systémov a Katedra matematiky.

Tab.4.17 Počty domácich a medzinárodných projektov na pracoviskách Sjf STU v roku 2006

pracovisko	Počet domácich projektov							Počet medz. projektov			Počet dom. a medz. výsk. proj.
	1	2	3	4	5	6	Σ	7	8	Σ	
KAIPT	3			2	3	2	10	1	1	2	12
KALSM	3				1	1	5				5
KČS	1	1		2			4				4
KF	1	1			1		3				3
KHS	4		1				5				5
KCHSZ	1			1		1	3	1		1	4
KM	1	1			3		5		2	2	7
KMT	8		2	1	1	1	13		1	1	14
KTE	3						3				3
KTM	4						4				4
KTT									1	1	1

KJSV											
KTV	1						1				1
KVS	3	4	3	2			12	7	1	6	19
KVT	2		2	3			7	1		1	8
dekanát						1	1		1	1	1
spolu	35	7	8	11	9	6	76	10	7	17	93

1 = VEGA, 2 = KEGA, 3 = projekty aplikovaného výskumu MŠ SR, projekty medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce MŠ SR, 4 = projekty agentúry pre vedu a výskum, a štátne programy, 5 = projekty Európskeho sociálneho fondu, 6 = rozvojové projekty, 7 = medzinárodné pedagogické projekty, 8 = medzinárodné výskumné projekty

4.4 Infraštruktúra vedeckovýskumnej činnosti SjF STU

Riešenie vedeckovýskumných, pedagogických a vývojových projektov je podporované približne 100 laboratóriami SjF STU, z ktorých najvýznamnejšími sú:

Laboratórium automatizovaných výrobných systémov, Laboratórium CNC výrobných techník a robotiky, Meracie laboratórium, Laboratórium chladenia a tepelných čerpadel, Laboratórium priemyselnej vzduchotechniky, Laboratórium turbostrojov, Laboratórium aerodynamiky, Laboratórium mechaniky a mechatroniky, Laboratórium experimentálnej pružnosti, Metalografické laboratórium, Laboratórium práškovej metalurgie, Laboratórium zvarovania, Laboratórium objemového a plošného tvárnenia, Laboratórium mechaniky partikulárnych látok, Laboratórium filtrácie, Laboratórium Laser-Dopplerovej anemometrie, Laboratórium vodných turbín, Laboratórium hydrostatických mechanizmov, Laboratórium skúšok hydrodynamických čerpadel, Optické laboratórium, Laboratórium ozubených prevodov, Tribologické laboratórium, Špecializované pracovisko CATIA, Laboratórium motorov, Vozidlové laboratórium, Laboratórium informačných a riadiacich systémov Siemens, Laboratórium automatického riadenia a mechatroniky, Kalibračné laboratórium.

Štatút popredného výskumného pracoviska a inovatívneho laboratória SjF STU majú nasledovné zariadenia:

Popredné výskumné pracoviská SjF STU

- Centrum riadenia strojov s rozloženými parametrami
- Pracovisko hydraulických strojov a systémov
- Pracovisko tepelnej energetiky
- Technologické centrum spracovania plastov
- Biosimulácia – výskumné centrum v sieti excelencie EU

Inovatívne laboratória SjF STU

- Laboratórium hodnotenia mechanických vlastností a štruktúry materiálov
- Laboratórium laserovej anemometrie
- Laboratórium partikulárnych látok
- Laboratórium hydromechanickej separácie
- IMS laboratórium - Laboratórium inteligentných výrobných systémov
- Laboratórium spaľovacích motorov a vozidiel s pohonom na alternatívne palivá
- Laboratórium prevádzkovej únavovej životnosti konštrukcií a materiálov

4.5 Prioritné oblasti vedeckovýskumnej činnosti SjF STU

Hlavnými oblasťami vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov sú:

- Nekonvenčné strojárské technológie
- Vývoj nových konštrukčných a funkčných kovových a nekovových materiálov
- Recyklácia plastov a zhodnotenie biologického odpadu
- Mechanika partikulárnych látok, procesná technika
- Technika ochrany životného prostredia
- Prúdenie na lopatkách turbostrojov
- Aerodynamika horákov parných kotlov
- Termodynamika, ekologické a energetické analýzy zariadení pre klimatizáciu a chladenie
- Proces prúdenia vo vodných turbínach
- Vývoj novej koncepcie čerpadiel a hydraulických agregátov
- Optimalizácia hydrostatických systémov
- Riadenie a pohon motorových vozidiel
- Kontrola hlučnosti a tľmenia spaľovacích motorov, použitie alternatívnych palív
- Návrh, rekonštrukcia, hydrodynamické a manévrovacie charakteristiky riečnych lodí
- Tribológia a vývoj mechanizmov pre prenos výkonu
- Modulárna stavba strojov a zariadení, mechanické transmisie
- Dynamická a vibračná analýza strojov a systémov
- Modelovanie, riadenie a kontrola technologických a výrobných systémov
- Riadenie a programovanie výrobných strojov
- Riadenie výroby a logistika
- Riadenie kvality strojárskej výroby
- Aplikovaná matematika a fyzika

V tab.4.18 sú projekty VEGA, APVV, PAV a projekty 6. rámcového programu EU, riešené na SjF STU v roku 2006 zaradené podľa kategórií Sústavy odborov výskumu a vývoja Ministerstva školstva SR.

Tab. 4.18 Štruktúra projektov SjF STU riešených na SjF STU v r.2006 podľa Sústavy odborov výskumu a vývoja (príloha k Výnosu MŠ SR č.1055/2003-11) projekty VEGA, APVV, PAV, 6RP

evid. číslo	ZÁKLADNÁ SKUPINA ODBOROV	počet proj.	High-tech labor.	Popred výskum. pracov.
	Podskupina odborov			
	Odbor			
1	PRÍRODNÉ VEDY			
1.1	Matematické vedy			
1.1.2	Aplikovaná matematika	1		
1.3	Fyzikálne vedy			
1.3.8	Jadrová a subjadrová fyzika	1		
1.7	Ekologické vedy a environmentálne vedy			
1.7.7	Produkčná ekológia	1		

2	TECHNICKÉ VEDY			
2.5	Strojárstvo			
2.5.3	Časti a mechanizmy strojov	3	1	
2.5.5	Hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia	4		1
2.5.6	Motorové vozidlá, koľajové vozidlá a lode	2	1	
2.5.7	Obrábanie, tvárnenie a povrchová úprava	5	1	
2.5.8	Priemyselné inžinierstvo	2		
2.5.9	Príprava a spracovanie kovových a nekovových mat.	7	1	1
2.5.10	Procesná technika	1	2	
2.5.11	Spaľovacie motory	1		
2.5.13	Stroje a zariadenia pre chemický a potr. priemysel	1	1	
2.5.16	Tepelná energetika	3		1
2.5.17	Výrobné stroje a zariadenia	3	1	
2.5.19	Zváranie, zlievanie a povrchová úprava	3	1	
2.9	Automatizácia a riadenie			
2.9.1	Riadenie procesov	3		2
2.12	Ostatné technické vedy			
2.12.1	Aplikovaná mechanika	2	1	
2.12.2	Mechanika tuhých a poddajných telies	1		
2.12.5	Materiálové inžinierstvo	1	1	

4.6 Publikačná činnosť

Publikačná aktivita je dôležitým výstupom vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti pracovníkov fakulty. V tab. 4.19 je uvedená publikačná činnosť Sjf STU v jednotlivých kategóriách podľa jednotnej databázy STU v rokoch 2004, 2005 a 2006. V tab. 4.20 sú uvedené porovnávacie počty publikácií fakúlt STU v skupinách hlavných kategórií v rokoch 2005 a 2006.

Údaje v tabuľkách dokumentujú určitý stabilný trend v publikačnej aktivite pracovníkov fakulty, t.j. silnú orientáciu publikácie výsledkov na konferenciách a v zborníkoch konferencií a nízky počet publikácií v časopisoch, najmä zahraničných a karentovaných. Celkový počet publikácií v roku 2006 klesol oproti predchádzajúcim rokom predovšetkým v kategóriách príspevkov na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách. V počte časopiseckých publikácií i v prepočte časopiseckých publikácií na tvorivého pracovníka má Sjf STU zlé pozície i v porovnaní s inými fakultami univerzity (tab. 4.20 a 4.21).

Tab. 4.19 Počet publikácií pracovníkov Sjf STU v rokoch 2004, 2005 a 2006, evidovaných v databáze STU

Kód	Druh publikácie	2004	2005	2006
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	11	6	9
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách		1	
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	5	1	5
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách		22	
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	8	7	4
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2	1	2
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	9	14	9

ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	48	38	44
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	6	10	3
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	6	46	8
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách		1	3
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	4	4	
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	103	105	69
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	241	212	177
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií			1
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií		7	1
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií		3	1
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	1		1
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	1	16	6
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	3	3	2
BAA	Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	1		
BAB	Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	2	2	1
BCI	Skriptá a učebné texty	6	6	8
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	12	7	10
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	39	42	40
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)			2
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	4	1	10
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)		4	
BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	6	9	3
BGG	Štandardy, normy	5	5	3
CDF	Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch		1	
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	5	7	5
EAI	Prehľadové práce - knižné			1
EAJ	Odborné preklady publikácií - knižné	1	4	1
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	2		1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	8	14	7
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	3	13	6
GHG	Práce zverejnené na internete	1	1	1
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	2	4	1
Spolu		545	617	445

Tab. 4.20 Počty vybraných publikácií pracovníkov fakúlt STU v rokoch 2005 a r.2006*)

fakulta STU	knížné publikácie		vedecké práce v časopisoch		odborné práce v časopisoch	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
SjF	37	23	55	74	45	50
SvF	56	84	153	169	156	235
FEI	47	29	190	310	93	97
FCHPT	3	11	324	370	4	23
FA	26	29	14	39	104	178
MtF	34	36	173	156	60	94
FIIT	6	2	9	19	1	2

*) údaje Rektorátu STU

Tab. 4.21 Počty vybraných publikácií na tvorivých pracovníkov na fakultách STU v roku 2006*)

fakulta	knížné publikácie	vedecké práce v časopisoch	odborné práce v časopisoch
SjF	0,13	0,42	0,29
SvF	0,25	0,51	0,71
FEI	0,10	1,05	0,33
FCHPT	0,04	1,29	0,34
FA	0,22	0,30	1,37
MtF	0,13	0,55	0,33
FIIT	0,04	0,42	0,04

*) údaje Rektorátu STU, údaj pre počet tvorivých pracovníkov v r.2005

4.7 Edičná činnosť vo Vydavateľstve STU

Tab. 4.22 Plnenie edičného plánu Strojníckej fakulty STU na r. 2006

druh publikácie	počet titulov		
	plán	v tlači k 31.12.2006	vyrobených do 31.12.2006
dotlač	7		9
rozpracované tituly z EP 2005	10		6
skriptá a učebnice	24	3	4
monografie	11	1	5
spolu	52	4	24

Tab. 4.23 Čerpanie prostriedkov na publikácie v edičnom pláne na rok 2006

z ročpočtu SjF		autorský honorár z PČ SjF		tlač z PČ katedier	
plán	čerpanie	plán	čerpanie	plán	čerpanie
887.500	308.367	1.083.000	376.572	98.000	5.500

Naša fakulta sa i v roku 2006 podieľala na spoluvydávaní nasledujúcich časopisov:

- Strojnícky časopis
vydáva Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV v Bratislave
Strojnícka fakulta STU v Bratislave
- Kovové materiály
vydáva Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV v Bratislave
Ústav materiálového výskume SAV v Košiciach
Ústav fyziky materiálov AV ČR v Brne
Strojnícka fakulta STU v Bratislave

4.8 Negatíva a pozitíva štruktúra a orientácie výskumu na SjF STU

Negatíva

- Nedostatočná inovácia laboratórnej vybavenosti a pretrvávajúce nízke kapitálové investície na podporu výskumu a vývoja,
- nízka účasť riešení a koordinovaní projektov medzinárodnej spolupráce,
- absencia dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky v SR s negatívnym dopadom na plánovanie a organizáciu výskumu na SjF,
- široké spektrum výskumnej orientácie, veľký počet domácich projektov s malou riešiteľskou kapacitou, nedostatočná integrácia a spolupráca katedier vo výskume,
- nedostatočná orientácia na prioritné smery výskumu a vývoja v odboroch strojárstva a príbuzných odborov (priemyselná logistika, alternatívne a obnoviteľné zdroje energie, nanotechnológie, funkčné a inteligentné materiály, sofistikované procesy výroby),
- nedostatočné využitie možností spolupráce so subdodávateľmi pre automobilový priemysel v oblasti navrhovania výroby,
- nedostatočná zainteresovanosť na príprave nových projektov a nedostatočné odmeňovanie za výsledky riešenia domácich vedeckovýskumných projektov,
- nedostatočné publikovanie (publikovateľných) výsledkov VVČ,
- nedostatočné marketing kompetencií a výsledkov vo VVČ.

Pozitíva

- Rozvoj spolupráce s českými univerzitami na projektoch českých výskumných centier,
- prioritné postavenie SjF STU v univerzitnom výskume na Slovensku vo viacerých odboroch strojárstva,
- širšie zapojenie SjF STU a dobré výsledky v oblasti výskumu a vývoja zariadení pre recykláciu výrobkov a využitia odpadov,
- uznanie postavenia a výsledkov výskumu a vývoja SjF STU významnými firmami na Slovensku a v zahraničí (PSA, Volkswagen, SPP, Slovnaft, Sauer Danfos, Škoda Power, EBA, INA, AVS Slovakia, VUJE, PHS ai.),

- dvojnásobný nárast, prostriedkov pridelených na riešenie domácich projektov oproti roku 2004,
- založenie Centra technologického transferu, Strojárskeho konzultačného strediska, príprava ďalších celofakultných pracovísk na podporu výskumu,
- organizácia a spoluorganizácia viacerých fór pre prezentáciu výsledkov VVČ Sjf s celoslovenským a medzinárodným významom (Strojné inžinierstvo, Technológia, TOP, Náradie, Aplimat, SCG, MatJoinConf, HydroTurbo, Medzinárodný akustický seminár, Applied Mechanics, ai.),
- využívanie Fondu na podporu vedeckovýskumnej činnosti mladých pracovníkov Sjf STU,
- rast orientácie na projekty Agentury pre podporu výskumu a vývoja a projekty aplikovaného výskumu Ministerstva školstva SR.

4.9 Východiská pre plánovanie, organizáciu a orientáciu výskumu a vývoja na Sjf STU

- Koncentrácia vedeckovýskumných kapacít a definovanie prioritných oblastí výskumu a vývoja na Sjf STU na 5-ročné obdobie,
- orientácia aplikovaného aj základného výskumu na priame zhodnocovanie výsledkov v konkrétnej oblasti využitia,
- orientácia na prioritné smery výskumu a vývoja v odboroch strojárstva a príbuzných odborov,
- menovanie/zapojenie konkrétnej organizácie zhodnocujúcej výsledky projektu alebo založenie novej firmy,
- sústredenie záujmu o získanie projektov v programoch APV, APVV a nových pripravovaných programoch aplikovaného výskumu,
- využitie všetkých možností na prípravu projektov ESF a REDF,
- zapojenie sa do prípravy projektov 7. rámcového programu EU.

5 ZAHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA

5.1 Medzinárodné grantové projekty

V roku 2006 pracovníci fakulty riešili celkovo 17 grantových projektov medzinárodnej spolupráce. V kategórii výskumných projektov bol riešený 1 projekt 5. rámcového programu EU, 3 projekty 6. rámcového programu EU, 1 projekt PHARE a 3 bilaterálne projekty. V kategórii vzdelávacích projektov mala fakulta účasť v 6 projektoch Leonardo da Vinci, 2 projektoch CEEPUS a 1 projekte Asia-Link.

Základné údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v tab. 5.1.

Tab. 5.1 Údaje o medzinárodných projektoch riešených v r. 2006

Číslo projektu	Vedúci riešiteľ	Názov	Riešiteľské obdobie
5. rámcový program			
GIRT –CT- 2001-05032	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	MANTYS - Thematic network in manufacturing technologies	2005-2006
6. rámcový program			
FP6-2003- LifeSciHealth-I 005137	doc. Ing. Ladislav Dedík, PhD. Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Biosimulation – A New Tool in Drug Development	2004-2009
ERAC-CT- 2006-36229 MANUNET	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Walking towards an European regionally based research area on new processes and flexible intelligent manufacturing systems	2006-2010
50 71 39 MANVIS	Ing. Angel Pavlov, PhD.	MANVIS – Manufacturing Visions. Integrating diverse Perspectives into Pan-European Foresight	2003-2005
Bilaterálne dohody			
slovensko-grécky č.11	prof. Ing. Štefan Valčuha, PhD. Katedra výrobných systémov	Intelligent collaborative web supported computer aided "embodiment" design of machine tools	2005-2006
12722/Regular Budget Fund	Ing. Ivan Morávek Katedra výrobných systémov	Development of the new high temperature short time blood pasteurization equipment for the tsetse fly diet	2004-2006
	doc. Ing. Lubomír Šooš, PhD. Katedra výrobných systémov	Biomass Engineering Treatment by Briquetting and Pelleting Process	2006-2008

PHARE			
2003/005-704.01	doc. Ing. Marián Peciar, PhD. Katedra chemických strojov a zariadení	Preparation of Feasibility study on mat. technol. and pers. provisions of sorted collection of waste on territory of Up.ZO emphasizing its mat. and energ. utilization using exp. of Austr. partner	2005-2008

Leonardo da Vinci			
EVLM	doc. RNDr. Daniela Velichová, PhD. Katedra matematiky	European Virtual Laboratory of Mathematics	2006-2008
FIP-TREET	prof. Ing. Václav Havelký, PhD. Katedra tepelnej techniky	Financial Institutions Personnel Training in the Concepts of Renewable Energy and Energy Efficiency Technologies for the Evaluation of Relevant Projects	2004-2007
N/03/B/F/PP/ 165.011	doc. RNDr. Daniela Velichová, PhD. Katedra matematiky	dMath - Building a European Database of Mathematical e- learning Modules	2003-2006
UK/03/B/F/PP- 162014	prof. Ing. Edita Hekelová, PhD. Katedra výrobných systémov	An Innovative Methodology for Assesing and Training Interpersonal - Transferable Skills of Carear Starters: Development and Testing	2003-2005
SK/03/A/F/PI- 301213	Marta Bavlšíková dekanát SJF	Placement for Slovak University Students	2004-2005
A/01/B/F/PP- 124.137	Ing. Martin Halaj, PhD. Katedra automatizácie, informačnej a prístrojovej techniky	Computer Aided Training in Measurement and Metrology	2001-2005

CEEPUS			
PL-0033-01-0506	doc. Ing. Marian Tolnay, PhD. Katedra výrobných systémov	Development of mechanical engineering as an essential base for progress...	2005-2006
RO-0105-01-0607	doc. Ing. Marian Tolnay, PhD. Katedra výrobných systémov	Optimization of the robots and manipulators i the Scientific and Pedagogical Process...	2006-2007

Program Asia-Link			
VN/Asia Link/006(104722)	doc. Ing. Viliam Hrnčiar, PhD. Katedra materiálov a technológií	Upgrading the Skills of University Teaching Staff in Welding to Quality Welding Personnel in Accordance with International Standards and Curriculum Development in Postgraduate Welding Educ. Program	2005-2008

5.2 Štruktúra medzinárodného grantového výskumu a finančné zdroje

Prehľad o počte a štruktúre projektov v horizonte troch rokov vidieť v tab. 5.1 a 5.2. V celkovom počte 17 projektov je 8 v skupine výskumných projektov a 9 v skupine vzdelávacích. Celkový počet riešených projektov bol nižší ako v predchádzajúcich dvoch rokoch, získané prostriedky na riešenie sú však oproti dvom predchádzajúcim rokom takmer dvojnásobné a tvoria aj vyšší podiel na celkových mimodotlačných prostriedkoch na výskum ako v predchádzajúcom roku (tab. 5.3 a 5.4, obr. 5.1). Významný podiel na celkovej sume pridelených prostriedkov na riešenie pedagogických projektov predstavuje projekt „European Virtual Laboratory of Mathematics“, v ktorom je Strojnícka fakulta STU koordinátorom.

Tab. 5.1 Kategórie a počty medzinárodných projektov riešených v rokoch 2004, 2005 a 2006

Rok	Typ projektu								
	LEON	CEEP	5.RP	6.RP	COST	MVTP	BIL	INÉ	SPOLU
2004	7	2	3	1	2	1	0	1	19
2005	8	2	2	2	1	0	2	2	19
2006	6	2	1	3	0	0	3	2	17

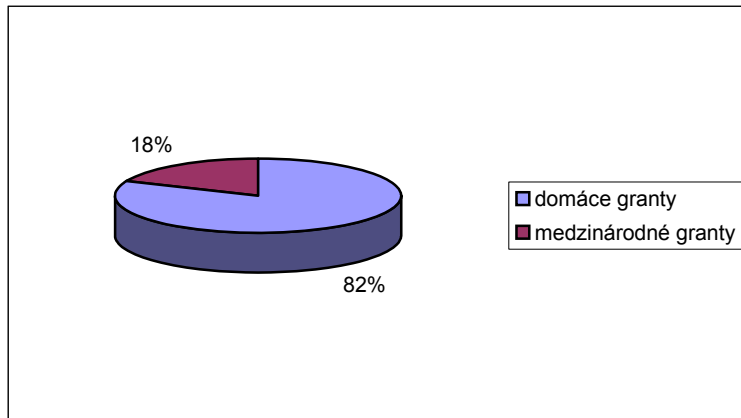
Tab. 5.2 Finančné prostriedky pridelené na riešenie medzinárodných projektov Sjf STU v r. 2006

Typ projektu	počet	pridelené prostriedky zo zahraničia [EUR]	pridelené prostriedky zo zahraničia [tis. SKK]	dotácia MŠ SR [tis. SKK]	pridelené prostriedky spolu [tis. SKK]
Výskumné projekty					
5.RP	1	917,16	34,30	-	34,30
6.RP	2	35 983,78	1709,11	600,0	2 309,11
6.RP ukončené 05	1	578,50	20,0	-	20,0
bilaterálne	2	6 694,04	250,38	210,0	460,38
Phare	1	-	-	-	-
výskumné spolu	8	44 173,48	2 013,79	810,0	2 823,79
Vzdelávacie projekty					
Leon. da Vinci	3	128 344,0	4 587,92	-	4 587,92
LDV ukonč 05	3	20 189,0	716,0	-	716,0
Asia Link	1	-	-	-	-
CEEPUS	2	-	-	-	-
vzdelávacie spolu	9	148 533,0	5 303,92	-	5 303,92
výsk. a vzd. spolu	17	192 706,48	7 317,71	810,0	8 127,71

Tab. 5.3 Finančné prostriedky pridelené zo zahraničia na riešenie medzinárodných grantových projektov v r. 2004, 2005 a 2006

Typ projektov	pridelené prostriedky [tis. SKK]		
	2004	2005	2006
výskumné	786	1 375	2 014
vzdelávacie	2 781	2 503	5 304
spolu	3 723	3 878	7 318

Obr.5.1 Podiel prostriedkov na riešenie domácich a medzinárodných projektov Sjf STU v roku 2006



Z medzinárodných grantových projektov riešených v roku 2006, pokračuje do roku 2007 iba sedem projektov. V štádiu prípravy a v procese schvaľovania evidujeme niekoľko projektov s účasťou pracovníkov fakulty. V porovnaní s pracoviskami STU má Strojnícka fakulta dlhodobo dobrú účasť v programe Leonardo da Vinci a zatiaľ porovnateľne nízku účasť v 6. rámcovom programe. Na riešení medzinárodných projektov sa v roku 2006 zúčastnilo iba 7 katedrií a dekanát Sjf (tab. 4.17). Výrazný podiel na riešení medzinárodných projektov majú pracovníci Katedry výrobných systémov.

5.3 Zahraničné mobility pracovníkov fakulty

Celkový počet pracovných ciest pracovníkov fakulty do zahraničia v roku 2006 bol 202, z toho 114 do Českej republiky. Počet vycestovaní je výrazne nižší ako v predchádzajúcich dvoch rokoch. Štruktúra týchto vycestovaní je uvedená v tab. 5.4. Destináciami boli mnohé európske krajiny ale tiež Brazília, USA a Vietnam. Z celkového počtu zahraničných ciest sa značná časť uskutočnila na základe riešenia alebo prípravy medzinárodných projektov, z prostriedkov ktorých aj boli financované.

Pre mobility sú nedostatočne využívané možnosti ktoré poskytujú biletárne dohody SR o kultúrnej a vedeckej spolupráci a možnosti, ktoré poskytujú priamo špecializované projekty, predovšetkým Socrates/Erasmus a Leonardo da Vinci. V týchto i ďalších programoch sú mnohokrát prioritami činnosti, ktoré sú v súlade s hlavnými činnosťami pracovníkov fakulty, ktoré sa výrazne alebo dlhodobo vôbec neprofilujú v oblasti medzinárodnej spolupráce. Fakulta má dlhodobo nedostatočný počet pracovníkov na dlhodobých pobytoch v zahraničí. V roku 2006 sa, okrem doktorandov, uskutočnili len 2 pracovné pobyty pracovníkov fakulty v rámci riešenia bilaterálneho medzinárodného projektu (tab.5.5).

Určité oživenie medzinárodnej spolupráce nastalo v roku 2006 v oblasti prijatí zahraničných hostí. Okrem viac ako 200 krátkodobých prijatí boli na pracovných pobytoch na Sjf STU 2 kolegovia z univerzít v Českej republike a 2 z Rumunska v rámci programov CEEPUS. V rámci programu Socrates prednášal na našej fakulte profesor z University Twente a na základe pozvania profesor z University of Michigan. V rámci programu Asia Link boli hosťami našej fakulty 2 vietnamskí a 3 nemeckí kolegovia (tab.5.6).

Tab. 5.4 Vycestovania pracovníkov Strojníckej fakulty STU v rokoch 2004, 2005 a 2006

štát	sympóziu, konferencia, seminár, výstava			pracovná cesta iné			študijný pobyt letná škola			spolu		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Austrália	1			1						2		
Belgicko	2	2	2	1	3	4				3	5	6
Bosna a Herzeg.	1									1		
Brazília			1									1
Bulharsko	1		1							1		1
Cyprus				2						2		
Čína										1		
Česká republika	85	79	72	79	64	42				164	143	114
Dánsko					2						2	
Egypt			1									1
Estónsko	1									1		
Fínsko	2									2		
Francúzsko		1	2	10	4	1	1			11	5	3
Grécko	1				1	1				1	1	1
Holandsko			2	4						4		2
Chorvátsko				2						2		
Kanada		1									1	
Maďarsko	2		3	4		6				6		9
Nórsko			2		2						2	2
Poľsko	1	1	3	2		4				3	1	7
Portugalsko		1	3								1	3
Rakúsko	2	10	13	19	52	15	1			21	62	28
Rumunsko	4		3	1	3					5	3	3
Ruská federácia				1						1		
Slovinsko	1	2								1	2	
Srbsko a Č. Hora	1	4	2		4					1	8	2
SRN	6	19	2	9	5	2				15	24	4
Švajčiarsko		1	4	1		1	1			2	1	5
Španielsko		3		1	1	4				1	4	4
Švédsko				2						2		
Taliansko	1	5	1	1	3		2			4	8	1
Turecko		1									1	
USA			3									3
Vietnam								2	2		2	2
spolu	113	130	120	135	144	80	4	2	2	253	276	202

Tab. 5.5 Pracovné pobyty zamestnancov SjF STU v r. 2006

Meno	program	obdobie	inštitúcia
doc. Ing. Viliam Hrnčiar, PhD.	Asia Link	25.4. – 13.5.2006	Hanoi University of Technology, Vietnam
doc. Ing. Zita Iždinská, PhD.	Asia Link	9.5. – 22.5.2006	Hanoi University of Technology, Vietnam

Tab. 5.6 Pracovné pobyty zahraničných hostí na SjF STU v r. 2006

Meno	program	obdobie	inštitúcia
prof. Paul P.L. Regtien	Socrates	23.10. – 10.11.2006	University Twente, D
prof. Dr. Eng. Olimpia Ros	CEEPUS	10.04. – 20.04.2006	Technical University of Cluj-Napoca, RO
prof. Ph.D. Marian Borzan	CEEPUS	10.04. – 20.04.2006	Technical University of Cluj-Napoca, RO
Xenofon V. Gogouvitis	bilat. zmluva	11.10. – 17.10.2006	National Technical University of Athens, GR
George Vosniakos	bilat. zmluva	11.10. – 17.10.2006	National Technical University of Athens, GR
Ing. Ondřej Bílek, PhD	CEEPUS	01.11. – 30.11.2006	Univerzita T. Bati Zlín, CZ
Ing. Michal Staněk, PhD.,	CEEPUS	01.12. – 23.12.2006	Univerzita T. Bati Zlín, CZ
prof. Frank E. Filisko	pozvanie	10.5. – 20.5.2006	University of Michigan, USA
Assoc. Prof. Nguyen Thuc Ha	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	Hanoi University of Technology, Vietnam
Ing. Ngo Le Thong, PhD	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	Hanoi University of Technology, Vietnam
Vo Van Phong	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	Hanoi University of Technology, Vietnam
prof. Dr.-Ing. Prof. h.c. Dieter Böhme	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	SLV München, D
prof. Dr. Fritz Hartung	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	Fachhochschule Trier, D
prof. Dr.-Ing. Van-Phai Nguyen	Asia Link	2.8. – 6.8.2006	Fachhochschule Trier, D

5.4 Mobility študentov a doktorandov

Údaje o mobilitách študentov a doktorandov SjF STU sú uvedené v tab. 5.7, 5.8 a 5.9 Celkový počet vycestovaní študentov je relatívne vysoký, hlavne vďaka lepšiemu využívaniu programu Socrates/Erasmus, a projektu Leonardo da Vinci (LdV).

Do oblasti študentských mobilit patrí aj výrobná prax pred začiatkom štúdia alebo do konca 2. ročníka a odborná prax na konci 2. ročníka bakalárskeho štúdia a na konci 4. ročníka interného štúdia. V roku 2006 absolvovali tieto praxe v zahraničí viacerí študenti fakulty.

Tabuľka 5.7 Mobility študentov SjF STU v r. 2006

Meno		stupeň	obdobie	inštitúcia
Lelkes Béla	štúdium	1.	01.08.2005 – 30.06.2006	Univ. Tianjin, Čína
Kunrád Vladimír	Socrates	1.	21.08.2005 – 21.06.2006	UC Aarhus, DE
Bauer Oto	Socrates	1.	21.08.2005 – 21.06.2006	UC Aarhus, DE
Štefan Ivan	Socrates	1.	22.08.2005 – 20.06.2006	UP Barcelona, S
Ondíka Martin	Socrates	1.	14.09.2005 – 30.06.2006	ČVUT Praha, CZ
Vašková Jana	štúdium	1.	23.09.2005 – 30.08.2006	INSA Lyon, F
Rendek Martin	Socrates	2.	02.10.2005 – 06.08.2006	TU Ilmenau, D
Preszinský Gellért	Socrates	2.	03.10.2005 – 28.02.2006	TU Wien, A
Hemedi Marek	Socrates	1.	03.10.2005 – 30.05.2006	TU Wien, A
Koruk Volkan	Socrates	2.	03.10.2005 – 30.06.2006	TU Wien, A
Zuščík Marian	Socrates	1.	03.10.2005 – 30.06.2006	TU Wien, A

Bachárová Livia	Socrates	1.	04.10.2005 – 30.06.2006	TU Wien, A
Mundier Matúš	štúdium	1.	16.09.2004 – 31.08.2006	INSA Lyon, F
Bačák Roman	odb. prax	1.	01.07.2005 – 30.06.2006	BMW Mníchov, D
Špánik Michal	odb. prax	1.	26.05.2006 – 04.08.2006	Knott, Eggstadt, D
Velgán Jozef	odb. prax-LdV	1.	29.06.2006 – 31.10.2006	Meywerk, D
Cibulka Tomáš	odb. prax-LdV	1.	01.08.2006 – 31.10.2006	Meywerk, D
Šindelár Peter	odb. prax	2.	01.07.2005 – 30.06.2006	PMT Texas, USA
Iliáš Pavol	odb. prax-LdV	2.	01.07.2006 – 30.09.2006	Škoda MB, CZ
Stančiak Gabriel	odb. prax-LdV	2.	01.07.2006 – 31.09.2006	Audi Ingolstadt, D
Kovács Tomáš	odb. prax-LdV	2.	01.07.2006 – 31.09.2006	VW Wolfsburg, D
Glova Peter	odb. prax	2.	12.07.2006 – 08.06.2007	BMW Mníchov, D
Šimonič Miroslav	odb. prax	2.	31.08.2006 – 31.08.2007	Bosch, Japan
Rendek Martin	odb. prax-LdV	2.	01.09.2006 – 28.02.2007	Siemens, D
Bauer Oto	štúdium	2.	14.09.2006 – 31.08.2007	TU Denmark, DE

Počet dlhodobých pobytov doktorandov Sjf v roku 2006 bol 9 (tab. 5.8). Pri takomto trende a relatívne stabilnom počte doktorandov na dennej forme štúdia by to v priebehu troch rokov znamenalo, že priemerne každý druhý doktorand by v štandardnej dĺžke štúdia absolvoval zahraničný pobyt.

Tabuľka 5.8 Mobility doktorandov Sjf STU v r. 2006

Meno	program	obdobie	inštitúcia
Ing. Jánošík Ľudovít	odborná prax	05.10.2005 – 30.04.2006	Audi Ingolstadt, D
Ing. Žitňanský Peter	štúdium	23.01.2006 – 24.02.2006	DTFCH Kuala Lumpur, Malaysia
PaeDr. Tvrdoňová Martina	prac. stretnutie	08.05.2006 – 12.05.2006	NovoNordisk, Denmark
Ing. Pavlov Michal	štúdium	31.05.2006 – 30.06.2006	Škoda Mladá Boleslav, CZ
Ing. Pavlov Michal	štúdium	09.07.2006 – 02.09.2006	Škoda Mladá Boleslav, CZ
Ing. Polóni Tomáš	štúdium	31.07.2006 – 29.10.2006	Trondheim Uni, Norway
Ing. Svrčeková Miriama	štúdium	02.10.2006 – 30.06.2007	Trondheim Uni, Norway
Ing. Takács Gergely	štúdium	23.10.2006 – 03.12.2006	University of Oxford, UK
Ing. Kálmán Peter	štúdium	01.11.2006 – 30.11.2006	Politechnika Krakowska, PL

V roku 2006 vypracoval diplomovú prácu na Sjf opätovne študent z partnerskej španielskej Katalúnskej univerzity a v rámci bilaterálnej zmluvy o spolupráci STU a japonskej Kanazawa University absolvuje na našej fakulte 2-semestrálnu mobilitu študent z tejto univerzity (tab.5.9).

Tab. 5.10 Prijatia zahraničných študentov a na Sjf STU v r. 2006

Meno	program	obdobie	inštitúcia
Gerard Pol Gili	Socrates	11.02.2006 – 30.06.2006	UP Barcelona, S
Osaka Teruyuki	dohoda STU	25.09.2006 – 31.08.2007	Kanazawa Uni, Japan

5.5 Spolupráca so zahraničnými vysokými školami a organizáciami na základe bilaterálnych a širších dohôd

Pracovníci fakulty sa zúčastňujú na plnení 18 bilaterálnych dohôd uzavretých na úrovni fakúlt a STU. Zmluvnými zahraničnými partnermi sú okrem vysokých škôl tiež výrobné a iné

neškolské organizácie ako Plastic Molding Technology Connecticut, USA a PSA Peugeot-Citroen Francúzsko. Počet týchto dohôd a programy činnosti sú v hodnotenom období relatívne stabilizované.

Výpočet konkrétnej spolupráce so školami a organizáciami v jednotlivých štátoch je pomerne obsiahly, čo dokumentuje mnohorakosť tejto spolupráce. Vo viacerých prípadoch sa jedná o tradičné akademické formy spolupráce, ale v rámci ich napĺňania nie sú vždy formulované a kontrolované konkrétne výstupy.

Zoznam inštitúcií s bilaterálnou zmluvnou so SjF v roku 2006:

Česká republika

Dohoda o spolupráci medzi Strojníckou fakultou Vysoké školy banskej - Technická univerzita Ostrava a SjF STU

Dohoda o spolupráci medzi Strojníckou fakultou Českého vysokého učení Praha a SjF STU Bratislava

Belgicko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, SjF Bratislava a Hogeschool voor Wetenschap & Kunst

Dánsko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, SjF Bratislava a University College Aarhus

Chorvátsko

Zmluva o vedeckovýskumnej spolupráci medzi SjF STU v Bratislave a Technickou fakultou Univerzity v Rijeke

Zmluva o vedeckovýskumnej spolupráci medzi SjF STU v Bratislave a Fakultou strojárstva a stavby lodí Univerzity v Záhrebe

Poľsko

Zmluva o spolupráci medzi Vysokou školou vojenskou Tadeusza Kościuskeho, Wroclaw a SjF STU

Rakúsko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, SjF Bratislava a TU Viedeň

Rumunsko

Zmluva o spolupráci medzi SjF STU a Univerzitou v Oradei, Fakultou manažmentu a inžinierstva

Ruská federácia

Zmluva o spolupráci v oblasti vzdelávania, vedy a výrobnéj činnosti s Iževskou štátnou technickou univerzitou

Spojené štáty americké

Zmluva o spolupráci medzi SjF STU a Plastic Molding Technology Seymour, Connecticut

Spolková republika Nemecko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, Sjf Bratislava a TU Ilmenau.
Zmluva o spolupráci s Rheinisch-Westfälische Hochschule Aachen a Sjf a MtF STU

Srbsko a Čierna hora

Zmluva o vedeckovýskumnej spolupráci medzi Sjf STU v Bratislave a Fakultou technických vied Univerzity v Novom Sade

Španielsko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, Sjf Bratislava a Universitat Politècnica de Catalunya

Švajčiarsko

Bilaterálna dohoda Socrates/Erasmus medzi STU, Sjf Bratislava a ETH Zürich

5.6 Členstvá pracovníkov Sjf STU a kolektívne členstvá fakulty v medzinárodných profesijných organizáciách

Evidujeme a dokumentujeme približne 70 kolektívnych a individuálnych členstiev vo významných medzinárodných organizáciách, výboroch, redakciách apod., v mnohých prípadoch so zastúpením v predsedníctvach, prezídiách, exekutívnych výboroch ap. Pracovníci fakulty boli v r. 2006 členmi redakčných a vydavateľských rád 12 zahraničných časopisov, 14 vedeckých a programových rád vedeckých konferencií v zahraničí a desiatok medzinárodných konferencií na Slovensku.

5.7 Medzinárodné vedecké a vedecko-pedagogické podujatia, organizované alebo spoluorganizované Sjf STU

Pracoviská fakulty úspešne pripravujú tradičné periodické medzinárodne podujatia, organizované v jednoročných alebo dvojročných cykloch, ako sú Strojné inžinierstvo, Technológia, Technika ochrany životného prostredia - TOP, Sympóziu o počítačovej geometrii - SCG, Hydraulika a pneumatika, Aplimat, Medzinárodný akustický seminár.

Počet organizovaných medzinárodných podujatí a podujatí s medzinárodnou účasťou je relatívne stabilizovaný. V konkurencii množstva podujatí na Slovensku a v zahraničí je nutné neustále hľadať zlepšenia obsahu a foriem a v smere štandardizácie foriem a profesionalizácii priebehu.

Údaje o medzinárodných vedecko-technických podujatiach organizovaných a spoluorganizovaných Sjf STU v roku 2006:

Aplimat

Medzinárodná konferencia
Organizátor: Strojnícka fakulta STU v Bratislave, Katedra matematiky
Miesto konania: Sjf STU Bratislava
Dátum: 7. - 10. február, 2006

IX. medzinárodný akustický seminár

Medzinárodná konferencia

Organizátori: Strojnícka fakulta STU v Bratislave, Katedra technickej mechaniky Slovenská akustická spoločnosť, Slovenská akadémia vied, Slovenská spoločnosť pre techniku prostredia

Miesto konania: Kočovce

Dátum: 1. - 2. jún 2006

TOP 2005

11. medzinárodná konferencia

Organizátor: Strojnícka fakulta STU v Bratislave, Katedra výrobnéj techniky

Miesto konania: Častá - Papiernička

Dátum: 28. jún - 30. jún 2006

Strojné inžinierstvo 2005 - Mechanical Engineering 2005

Medzinárodná vedecká konferencia

Organizátor: Strojnícka fakulta STU v Bratislave

Miesto konania: Strojnícka fakulta STU v Bratislave

Dátum: 23. 11. 2006

Sympóziu o počítačovej geometrii - SCG' 2004

12. medzinárodné sympóziu

Organizátor: Katedra matematiky, Strojnícka fakulty STU v Bratislave

Miesto konania: STU Kočovce

Dátum: 21. - 23. september 2006

Briketovanie a paletovanie

Medzinárodný seminár

Organizátor: Strojnícka fakulta STU v Bratislave, Katedra výrobnéj techniky

Miesto konania: Strojnícka fakulta STU v Bratislave

Dátum: 17. 2. 2006

6 POČET A ŠTRUKTÚRA PRACOVNÍKOV FAKULTY

Celkový prepočítaný počet zamestnancov fakulty	k 01.01.2006:	309
	k 31.12.2006:	311
Celkový prepočítaný počet učiteľov fakulty	k 01.01.2006:	140
	k 31.12.2006:	129

Charakteristické ukazovatele

a) Prehľad počtov profesorov, docentov, odborných asistentov, lektorov a inštruktorov na SjF STU.

Tab. 6.1 Prehľad počtov profesorov, docentov, odborných asistentov, lektorov a inštruktorov na SjF STU za roky 1993 až 2006

Rok	Strojnícka fakulta				
	prof.	Doc.	OA	ostatní	spolu
1993	13	76	142	2	233
1994	15	74	127	4	220
1995	14	72	131	2	219
1996	14	73	131	1	219
1997	13	70	126	1	210
1998	17	67	123	1	208
1999	19	67	121	1	208
2000	19	65	113	0	197
2001	19	59	107	0	185
2002	19	59	105	0	183
2003	20	52	96	0	168
2004	18	49	77	0	144
2005	16	45	81	0	142
2006	16	37	76	0	129

b) Vývoj počtu zamestnancov na SjF STU

Tab. 6.2 Vývoj počtu zamestnancov na SjF STU v rokoch 1989 až 2006

Rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu fakulty	STU celkom
1989	557	414	547	713	139	330		2700	4608
1990	684	494	685	834	173	360		3230	4504
1991	740	517	773	865	204	417		3516	4317
1992	711	508	755	793	210	424		3401	4165
1993	665	451	718	708	207	367		3116	3908
1994	633	421	686	675	206	329		2950	3697
1995	633	418	667	663	198	449		3028	3708
1996	641	417	635	650	207	506		3056	3721
1997	644	404	620	649	207	507		3031	3700
1998	616	413	585	629	211	468		2922	3447
1999	613	422	571	610	212	465		2893	3992
2000	577	398	568	579	210	435		2767	3241
2001	574	380	559	552	211	429		2705	3163
2002	561	370	549	533	209	431		2653	3108
2003	530	343	555	498	205	455		2586	3027
2004	476	333	432	414	158	487	49	2307	2848
2005		312							
2006		309							

c) Pomer počtu funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov

Tab. 6.3 Pomer počtu funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov na SjF STU

Rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
rok 1997 pomer počtu prof. a doc.a celkového počtu pracovníkov fakulty	21 %	21 %	21 %	17 %	26 %	16 %	
rok 2004 pomer funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov fakulty	25 %	23 %	25 %	30 %	25 %	15 %	33 %
rok 2006 pomer počtu prof. a doc.a celkového počtu pracovníkov fakulty		24%					
rok 2006 pomer funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov fakulty		41,7 %					

d) Vývoj počtu vedeckých pracovníkov na SjF STU

Tab. 6.4 Vývoj počtu vedeckých pracovníkov na SjF STU od roku 1989 do roku 2006

Rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	spolu fakulty	STU celkom
1989	93	62	119	190	37	42		543	954
1990	90	62	122	213	34	40		561	587
1991	80	52	126	205	38	32		533	538
1992	70	49	109	172	38	30		468	469
1993	66	43	99	145	27	26		406	410
1994	59	49	85	142	22	21		378	384
1995	55	44	81	137	21	22		360	363
1996	54	42	71	134	22	23		346	348
1997	54	40	66	134	25	21		340	340
1998	55	41	64	139	27	18		344	344
1999	56	44	65	139	29	17		350	350
2000	56	42	63	137	28	16		342	342
2001	54	38	60	124	27	14		317	317
2002	51	38	66	100	25	15		295	295
2003	51	39	74	78	30	17		289	289
2004	59	42	106	77	38	21	7	350	350
2005		39							
2006		37							

e) Štruktúra zamestnancov k 31.12.2006

Tab. 6.5 Štruktúra zamestnancov k 31.12.2006 podľa jednotlivých pracovísk na SjF STU

Katedry	profesori		docenti		odb.asist.		asistenti		§01 v.prac.VŠ		§01 v.prac.SŠ		§18 TH prac.		adminstr.		remesel.		ostat.		fyz.	prep.
	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.		
KAIPT	2	2	7	6,5	5	4,5			11	8,5	2	2	1	1			1	1			26	22,5
KVS	2	2	2	2	5	5			6	4,5	2	2	1	1	1	1	1	1			20	18,5
KČS	1	0,66	4	4	5	4,5			2	2					1	1	1	1			15	13,1
KF			1	0,7	5	5									1	1	1	1			8	7,7
KHS	2	2	2	2	3	3			2	2	2	2			1	1	1	1			13	13
KCHSZ	1	1	2	2	5	4,6			4	3,5	1	1			1	1	1	1			15	14,1
KM			4	4	13	11									1	1					18	16
KALSM	1	1	3	3	6	6			3	3			1	1			2	2			16	16
KVT	1	1	1	1	2	1,2			9	9	1	0,5			1	1	2	1,5			17	15,2

KTM	2	2	5	4,5	6	6			6	4					1	1	1	0,5			20	19,5
KTE	1	0,5	1	1	3	3			2	2	1	1	1	1							10	9,5
KTT	1	1			4	4					1	1	1	1	1	1					9	8,3
KMT	1	1	8	7,5	7	6,13			4	3			4	4	1	1					25	22,6
KJaSV					6	6							1	1							7	7
KTV					7	6									1	1					8	7
VS									1	1			8	7,06	1	1					10	9,06
KIS															5	5					5	5
VDL													2	2				11	11		13	13
Dekanát															26	25,6					26	25,6
HS													2	2			5	4,53	49	41,68	55	48,21
Celkom	15	15,16	40	38,2	77	75,9			53	43	10	9,5	2,2	21,06	43	42,6	27	24,53	49	41,68	331	310,51

f) Zoznam docentov na SjF STU vymenovaných v roku 2006:

1. doc. Ing. Martin Halaj, PhD.
2. doc. Ing. Róbert Olšiak, PhD.

g) Zoznam profesorov na SjF STU vymenovaných v roku 2006:

Prof. Ing. Michal Varchola, PhD.

V roku 2006 bolo podaných 6 žiadostí o vymenovanie za profesora a 2 žiadosti o habilitáciu, ktoré sú v konaní.

7 ROZPOČET A ROZVOJ SĽF STU

7.1 Rozpočet

V tejto časti uvádzame rozpočet – časť dotačné prostriedky, ktoré na základe schválenia v AS SĽF STU v Bratislave dostala fakulta pre rok 2006.

Dňa 6. 6. 2006 bolo Akademickým senátom STU schválené rozdelenie dotácie STU na rok 2006, ktoré vychádzalo z Metodiky rozpisu dotácii zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2006 z úrovne MŠ SR. Celkový objem dotácie pre SĽF STU na rok 2006 predstavoval 119 157 tis. Sk.

V tabuľke 7.1 je porovnanie objemu dotačných prostriedkov za posledné štyri roky. Z porovnania je vidieť pokles dotačných prostriedkov v jednotlivých rokoch oproti referenčnému roku 2003. Aj v hodnotenom roku zaznamenávame záporný rozdiel vo výške 15.171.000,- Sk.

Pozitívny je postupný nárast uvedených dotačných prostriedkov v hodnotených rokoch, a to v roku 2005 voči roku 2004 o 7 947 tis. Sk a ak zoberieme v úvahu vyrovnanie v závere roka 2005 predstavuje to približne 10 mil. Sk a v roku 2006 oproti roku 2005 o 10.977 tis. Sk. Je to trend, ktorý by sme mali v ďalšom období dodržať.

Tab. 7.1 Dotačné prostriedky

rok	objem dotácie (tis. Sk)	rozdiel vzťahnutý k roku 2003 (tis. Sk)
2003	134 328	-
2004	100 233	- 34 095
2005	108 180	- 26 148
2006	119 157	- 15.171

Porovnanie rozpisu dotačných prostriedkov na roky 2003, 2004, 2005 a 2006 je v tab. 7.2. v štruktúre, ako sme ju v daných rokoch dostali. Je potrebné uviesť, že v r. 2005 došlo k určitým zmenám v pravidlách a v závere roka došlo k vyrovnaní tzv. zálohy, v dôsledku čoho sa zvýšila výška uvedených dotačných prostriedkov o 2 002 tis.Sk v kategórii bežných výdavkov (znížená o 12 tis. Sk v kategórii kapitálových výdavkov). Podobný postup sa uplatnil aj v roku 2006, ale keďže k úpravám došlo až v závere mesiaca december, budú premietnuté až do výslednej správy o hospodárení SĽF STU v roku 2006.

Tab. 7.2 Rozpis dotačných prostriedkov na roky 2003, 2004, 2005 a 2006 (tis. Sk)

SjF v roku 2003		SjF v roku 2004	
Kapitálové	863	Kapitálové	736
Bežné výdavky celkom	133 465	Bežné výdavky celkom	99 497
BV z toho veda výskum	11 660	BV z toho veda výskum	11 046
Prog. 022	132 246	KV z toho: stroje a zar. pre vedu	736
Podprog. 022 01	120 586	Prog. 077	99 497
022 01 mzdy	66 651	Prog. 077 01	87 755
022 01 odvody z miezd	25 327	022 01 mzdy	52 187
022 01 TaS	21 709	022 01 odvody z miezd	18 370
022 01 štip. dokt.	4 999	022 01 TaS	9 352
022 01 odvody zo štipendií	1 900	022 01	5 814
Podprog. 022 02	11 660	022 01 odvody zo štipendií	2032
022 02 01 mzdy	7 745	Podprog. 022 02	11 046
022 02 01 odvody	2 943	022 02 01 mzdy	7 745
022 02 01 TaS	972	022 02 01 odvody	2 943
Prog. 023	1 219	022 02 01 TaS	972
Podprog. 023 01 soc. štipendiá	1 179	Podprog. 077 06	655
Podprog. 023 02	40	Podprog. 077 07	41
023 02 TJ, ŠK, kultúra	10	023 02 TJ, ŠK, kultúra	41

SjF v roku 2005		SjF v roku 2006	
Kapitálové	521	Kapitálové	679
Bežné výdavky celkom	107 659	Bežné výdavky celkom	118 478
077 02 01 stroje a zar. pre vedu	521	077 02 01 stroje a zar. pre vedu	679
Prog. 077	107 659	Prog. 077	118 478
Prog. 077 01	98 023	Prog. 077 01	102 970
077 01 mzdy	55 740	077 01 mzdy	60 238

077 01 odvody z miezd	19 621	077 01 odvody z miezd	21 204
077 01 Tas	125 070	077 01 Tas	11 582
077 01 štip. dokt.	7 849	077 01 štip. dokt.	7 370
077 01 odvody zo štipendií	2 743	077 01 odvody zo štipendií	2 576
Prog. 077 02	7 508	Prog. 077 02	10 425
077 02 01 inštituc. veda	7 508	077 02 01 inštituc. veda	10 425
077 02 01 mzdy	5 050	077 02 01 mzdy	6 980
077 02 01 odvody	1 777	077 02 01 odvody	2 457
077 02 01 TaS	681	077 02 01 TaS	988
Prog. 077 06	2 081	Prog. 077 06	-
Prog. 077 7	47	Prog. 077 15	5 083
077 07 TJ, ŠK, kultúra	47	077 15 01 sociálne štipendiá	1 624
		077 15 02 motivačné štipendiá	3 414
		077 15 03 kultúra	45

7.2 Rozvoj

V roku 2006 pokračoval rozvoj pracovísk, ktoré boli schválené na zasadnutí AS Sjf STU 24. 10. 2004.

- **Inštitút ďalšieho vzdelávania pre PSA Peugeot Citroën**

Vzdelávaním prešlo doteraz za roky 2005, 2006 takmer 900 pracovníkov PSA. Súčasne prebieha vzdelávanie pracovníkov Sjf STU ako budúcich lektorov (nástup 26 pracovníkov, v súčasnosti navštevuje kurzy 16, ukončených 7).

- **Centrum pre technologický transfer kvality**

Začalo sa s rekonštrukciou haly, kde bude umiestnené zariadenie na 3 D meranie, prebieha odborná príprava budúcich pracovníkov (pôvodne boli prijatí do Centra dvaja pracovníci, ktorých mzda bola refundovaná a.s.VW Slovakia), v súčasnosti pracuje jeden pracovník,

bolo vypísané výberové konanie na prijatie nových pracovníkov. Významné je, že došlo k zmene koncepcie budovania CTTK, pôvodne ako je známe umiestenie CTTK bolo vo Výskumnom ústave zväčša v priestoroch Priemyselného inštitútu. V rámci novej koncepcie bude CTTK v pavilóne ťažkých laboratórií Sjf STU na Nám. slobody 17. V súčasnosti prebieha projektová príprava. Je možné tiež uviesť, že finančné prostriedky na vybudovanie CTTK obdržala naša univerzita v I. polovici roku 2006.

- **Centrum spracovania plastov pre automobilový priemysel**

Uvedené pracovisko získalo rozvojový grant a podporu z priemyslu, čo je veľmi významné. Plní si svoje poslanie.

- **Technologický inkubátor STU budovaný v priestoroch Sjf STU na Pionierskej ulici, Bratislava**

V novembri 2005 sa uskutočnila kolaudácia rekonštrukcie budovy, začal svoju činnosť Technologický inkubátor, dokončili sme nutnú rekonštrukciu priestorov KMT.

- **Strojárske konzultačné centrum**

Činnosť začalo v októbri 2005. Naplňa svoje poslanie.

- **Centrum neštandardných meraní (v spolupráci s Ústavom merania SAV a FEI STU)**

Činnosť začalo v druhom polroku 2005.

8 ZÁVER

Pri vyhodnotení plnenia prioritných úloh na rok 2006 z oblasti vzdelávania je možné konštatovať, že úlohy z problematiky v oblasti externej formy bakalárskeho štúdia a ďalšieho vzdelávania boli realizované, čo je dokumentované v texte správy. Tiež boli splnené úlohy v súvislosti s evalváciou a akreditáciou fakulty.

Reštrukturalizácia fakulty nebola uzavretá. Obdobne nebola uzavretá pasportizácia priestorov fakulty.

V oblasti personálnej bolo vykonané hodnotenie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti a pedagogickej zaťažnosti pracovníkov fakulty i s následnými úpravami miezd. V oblasti zvyšovania kvalifikácie je možné pozitívne hodnotiť nárast počtu obhájených dizertačných prác resp. nárast počtu absolventov doktorandského štúdia ako aj počet žiadostí o inauguráciu v hodnotenom období.

V súčasnosti SjF STU nabieha na akademický informačný systém. Je možné uviesť, že vedenie fakulty ako i jej pracovníci si priebežne plnili a plnia všetky úlohy, ktoré vyplývajú z jeho implementácie.

Prioritnou úlohou na rok 2006 bola tiež oblasť racionalizácie spotreby energie ako aj administratívnych nákladov. V tomto roku došlo k zníženiu nákladov na energie ako aj administratívu, čo je prejavom plnenia danej úlohy (konkrétne údaje - Správa o hospodárení SjF STU za rok 2006).

Z celkového pohľadu posúdenia plnenia prioritných úloh za rok 2006 je možné uviesť záver, že tieto sa podarilo v primeranom rozsahu realizovať a splniť.

Závery a odporúčania, vyplývajúce z predloženej správy:

- na základe žiadosti fakulty bolo rozhodnutím ministra školstva SR zrušené časové obmedzenie pre 3 študijné programy inžinierskeho štúdia; v súčasnosti sú všetky študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho štúdia akreditované bez časového obmedzenia,
- tri študijné programy doktorandského štúdia majú časové obmedzenie do 31.8.2007; treba požiadať o zrušenie tohto obmedzenia,
- počet uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia poklesol, mierne sa zvýšil podiel zapísaných študentov z prijatých uchádzačov, rovnako sa mierne zvýšil počet študentov, ktorí postúpili z prvého do druhého ročníka BŠ,
- výrazný nárast uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku zo zahraničia (samoplátcov) vyvolal zmeny v prijímacom konaní (jazyková skúška v krajine uchádzačov) a následne aj v organizácii tohto štúdia,
- významnými faktormi skvalitňovania vzdelávacieho procesu sú implementácia systému manažérstva kvality vzdelávania na fakulte a zavádzanie nového komplexného akademického informačného systému,

- dotazníková akcia študentov priniesla ďalšie nové pohľady na vzdelávací proces, v ďalšom období treba štandardizovať časť dotazníka, aby sa získane informácie mohli vyhodnocovať v čase rade,
- zvýšil sa rozsah aktivít v rámci ďalšieho vzdelávania, bude však treba túto oblasť rozvíjať systematickejšie a viac naše ponuky propagovať.
- koncentrovať vedeckovýskumné kapacity na definované prioritné oblasti výskumu a vývoja na SjF STU na 5 - ročné obdobie,
- orientovať aplikovaný aj základný výskum na priame zhodnocovanie výsledkov v konkrétnych oblastiach využitia,
- zapojiť profesionálne organizácie do procesu zhodnocovania výsledkov vedeckovýskumnej činnosti,
- využiť možnosti spolupráce so subdodávateľmi pre automobilový priemysel v oblasti navrhovania výroby,
- sústrediť záujem na získanie projektov v programoch APV, APVV a nových pripravovaných programoch aplikovaného výskumu,
- vybudovať systém marketingu kompetencií a výsledkov vo VVČ,
- ďalej využívať Fond na podporu vedeckovýskumnej činnosti mladých pracovníkov SjF STU a vytvoriť ďalšie nástroje pre zainteresovanie pracovníkov SjF v oblasti vedeckovýskumnej činnosti,
- využiť všetkých možností na prípravu projektov ESF a REDF,
- širšia spolupracovať s univerzitami Českej republiky na projektoch výskumných centier,
- všestranne podporiť zahraničné mobility pedagogických a vedeckovýskumných poracovníkov SjF STU,
- zapojiť sa do prípravy projektov 7. rámcového programu EU,
- aktívnejšie využívať možnosti zapojenie sa pracovísk SjF STU do vzdelávacích projektov v rámci Európskej únie.

Je aktuálne záverom tejto správy uviesť i informáciu o výsledkoch hodnotenia verejných vysokých škôl a fakúlt na Slovensku za rok 2005, ktoré v tomto mesiaci zverejnila agentúra ARRA. Spomedzi hodnotených 22 „technických“ fakúlt na Slovensku si SjF STU zlepšila oproti predchádzajúcemu roku svoje postavenie, z 12. miesta sa umiestnila na 6. mieste, s nepatrnou stratou oproti pred ňou umiestnenými fakultami.

Bratislava,
január 2007

doc.Ing.Karol Jelemenský,PhD.
dekan