

„Kvalitný vedecko-pedagogický zbor a moderné laboratóriá ako základný predpoklad úspešnej fakulty“

Programové vyhlásenie kandidáta na dekana na obdobie rokov 2017-2021

Vážené kolegyne, kolegovia, milí študenti moje rozhodovanie, či opäť kandidovať na funkciu dekana Strojníckej fakulty STU v Bratislave nebolo ľahké. Na jednej strane podpora viacerých z vás, osobné skúsenosti a chuť pomôcť niečo urobiť v prospech fakulty, na strane druhej ústav, ktorý vediem, zapojenie vo vedeckých projektoch a rodina. To boli protiklady, s ktorými som sa vyrovnával posledné dni pred konečným rozhodnutím. Nakoniec zvíťazil prvý variant – kandidovať, pretože mám záujem na tom, aby sa situácia na našej fakulte stabilizovala, aby sme začali opäť v pokoji pracovať, aby fakulta mala dlhodobý cieľ rozvoja, ktorý budeme spoločne naplňovať, aby sa skvalitnil pedagogický proces, veda a výskum, aby sme spoločne zabezpečovali dva základné merateľné atribúty kvality vysokej školy – **kvalitní absolventi a kvalitné vedecko-výskumné výstupy**. Pre splnenie týchto dvoch základných ukazovateľov potrebujeme vysoko profesionálny pedagogicko-výskumný zbor, vhodne definované oblasti výskumu a kvalitné laboratóriá. Ak to máme splniť a tým vrátiť prestíž našej alma-mater, treba podľa môjho názoru zrealizovať nasledujúce krátkodobé a dlhodobé ciele.

I. Krátkodobé ciele

V tomto kontexte cieľov plánujem,

v pedagogickej oblasti:

- *okamžitú a veľmi dynamickú propagáciu štúdia na našej fakulte v snahe získať čo najviac študentov aj pre akademický rok 2017/2018, tak na Slovensku ako aj v zahraničí. Fakulta musí propagovať záujem o dobrých študentov a tých motivovať prospechovým štipendiom od ich nástupu na fakultu. Je vysoký predpoklad, že dobrí študenti nezanechajú štúdium, financie vo vyšších ročníkoch sa fakulte vrátia a absolventi jej budú robiť dobré meno,*
- *klásť veľký dôraz na kvalitu pedagogického procesu so zabezpečením dostatočného množstva laboratórnych cvičení a projektov v prvých dvoch stupňoch štúdia, v súlade so základnými piliermi pedagogickej činnosti: poskytovať znalosti a zručnosti,*
- *rozšíriť propagačné aktivity na získavanie zahraničných samoplatcov z viacerých krajín,*
- *reorganizovať štruktúru, personálne obsadenie a spôsob práce Útvaru pedagogických činností s cieľom maximálne zefektívniť a skvalitniť elektronický servis, zvýšiť ústretovosť a kolegiálnosť voči študentom.*

vo vedecko – výskumnej oblasti:

- *prehodnotiť systém existujúceho ekonomického modelu prerozdelenia finančných prostriedkov s cieľom maximálne motivovať pracovníkov na nákup nového a modernizáciu existujúceho prístrojového vybavenia laboratórií. Využijem svoje kontakty pre hľadanie možností na spolufinancovanie veľkých investícií do prístrojov,*
- *aktualizovať „Motivačné kritériá dekana“ tak, aby pozitívne vplývali na podávanie medzinárodných a národných projektov a publikovanie výsledkov výskumu v renovovaných svetových periodikách, významných medzinárodných konferenciách a výstupoch s vysokou bonitou.*

v personálnej oblasti

- navrhnuť zmenu organizačnej štruktúry fakulty na základe analýzy súčasného stavu s cieľom optimalizovať personálne zabezpečenie kvalitného pedagogického procesu, výskumu a administratívneho servisu fakulty,
- navrhnuť jednoduchú a transparentnú metodiku hodnotenia výkonov pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov,
- obnoviť pravidelne hodnotenie pedagogických zamestnancov v súvislosti s ich kariérnym rastom a tým zabezpečiť trvalú udržateľnosť akreditovaných študijných programov,
- citlivo optimalizovať počet pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov v súlade s počtom akreditovaných študijných programov, vedeckou orientáciou fakulty, výkonnosťou pracovníkov a počtom študentov na jedného zamestnanca.

v oblasti riadenia fakulty

- zabezpečiť užšie prepojenie vedenia fakulty so základnými pracoviskami, s možnosťou návštevy členov vedenia fakulty na zasadnutiach jednotlivých ústavov. Tomuto cieľu prispôbiť termíny zasadnutia jednotlivých grémií fakulty.
- zvýšenú pozornosť venovať budovaniu systému moderných laboratórií.
- využiť skúsenosti zo skúšobnej prevádzky elektronického dochádzkového systému (EDS) na zosúladenie potrieb fakulty s platnými zákonmi a predpismi.

II. Dlhodobé ciele

V kontexte dlhodobých cieľov zabezpečím, aby bola vypracovaná dlhodobá stratégia rozvoja fakulty, ktorá by zohľadňovala všetky činnosti fakulty. Túto stratégiu plánujem podrobiť odbornej diskusii vo všetkých grémiách fakulty tak, aby z toho vznikol základný strategický materiál fakulty. Zásadné otázky, ktoré chcem otvoriť a riešiť v jednotlivých oblastiach:

pedagogická oblasť

- zaviesť e-testovanie a skúšanie vo vybraných predmetoch,
- analyzovať počet a atraktívnosť študijných programov s reflektovaním požiadaviek praxe a so zameraním sa na minimalizáciu oblastí výskumu, s možnosťou rýchlejšie reagovať na dopyt pracovného trhu,
- vytvoriť užšie prepojenie študentov na budúcich zamestnávateľov: odborná prax- záverečná práca (bakalárska, diplomová, dizertačná) - zamestnanie. Pre tento účel obnoviť pravidelné stretnutia s najväčšími odberateľmi našich absolventov (VW, PSA, Slovnaft, SE, a ďalší),
- zvyšovať atraktívnosť PhD štúdia s umožnením zahraničných stáží a s vytváraním vhodných podmienok pre realizáciu experimentov ako nutného predpokladu pre zvýšenie úspešnosti ukončenia štúdia,
- prehodnotiť efektívnosť existujúcich metód propagácie a vypracovať komplexný program propagácie technického vzdelania s cieľom získavania nových študentov. Do propagácie štúdia na SjF STU v Bratislave zapojiť významných zamestnávateľov našich absolventov.

vedecko - výskumná oblasť

- otvoriť diskusiu o základných smeroch orientácie výskumu fakulty v kontexte s požiadavkami praxe, stratégiami Európskej únie, operačným programom RIS 3, Industry 4.0,
- prehodnotiť existujúcu organizačnú štruktúru ústavov fakulty s ohľadom na stratégiu výskumu, zabezpečované študijné programy a existujúci kreditný systém,
- optimalizovať podmienky pre podporu a zapojenie fakulty do veľkých projektov s možnosťou participácie čo najväčšieho počtu pracovísk a vedecko-výskumných pracovníkov fakulty.

personálna oblasť

- vytvoriť podmienky pre trvalé zvyšovanie jazykových kompetencií študentov a zamestnancov v nadväznosti na vyučovanie v cudzom jazyku, na medzinárodnú kooperáciu, mobilitu a publikovanie vo svetových periodikách,
- zabezpečiť trvalú zastupiteľnosť zamestnancov fakulty vo všetkých profesijných a vekových kategóriách,
- optimalizovať systematizovaný počet pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov v súlade s počtom akreditovaných študijných programov,
- dohliadať na to, aby rozhodujúcim kritériom pri osobnom hodnotení zamestnanca boli hlavne jeho výskumné a pedagogické výstupy.

V Bratislave 31. 03. 2017

prof. Ing. Lubomír Šooš, PhD.